

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ СОШ № 23

| Раздел | Содержание | Страница |
|---------------|--|-----------------|
| I. | Общие сведения об ОО | 3-6 |
| II. | Условия функционирования ОО | 6-7 |
| 2.1. | Данные о контингенте обучающихся, формах обучения; | 6 |
| 2.2. | Информация о реализации права обучающихся на получение образования; | 7 |
| 2.3. | Режим работы ОО; | 7 |
| III. | Содержание образовательного процесса | 7-59 |
| 3.1. | Учебный план ОО; | 7-22 |
| 3.2. | Сведения об учебных программах, реализуемых в ОО; | 23-44 |
| 3.5. | Информация о дополнительных образовательных услугах; | 45-51 |
| 3.6. | Воспитательная работа в ОО. | 51-59 |
| IV. | Условия обеспечения образовательного процесса | 59-76 |
| 4.1. | Научно-методическое обеспечение; | 59-61 |
| 4.2. | Кадровый потенциал ОО; | 61-70 |
| 4.3. | Система педагогического менеджмента (система управления); | 71 |
| 4.4. | Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; | 72-76 |
| 4.5. | Материально-техническая база ОО; | 76 |
| V. | Сведения о результативности обученности | 77-79 |
| VI | Сведения об уровне подготовки учащихся 4 классов | 80 |
| VII | Сведения об уровне подготовки выпускников 9,11 классов | 80-83 |
| 7.1. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников; | 81-82 |
| 7.2. | Информация о поступлении выпускников ОО в ВУЗы и ССУЗы. | 83 |

I раздел. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации

- 1.1. в соответствии с Уставом:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23
- 1.2. Юридический адрес:** 347942, Ростовская область, г. Таганрог, ул. 3-я Линия, 51
Фактический адрес: 347942, Ростовская область, г. Таганрог, ул. 3-я Линия, 51
- 1.3. Телефоны:** (8634) 601-322, (8634) 605-232
Факс: (8634) 601-322
E-mail: sch23@tagobr.ru
- 1.4. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 23** утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога 18.12.2015
- 1.5. Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог».
- 1.6. Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61 № 007021072; ИНН 6154076314
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61 № 007378255, выдано ИФНС России по г. Таганрогу Ростовской области 02 декабря 2011г.; ОГРН 1026102587169.
- 1.9. Свидетельства о государственной регистрации права (на здание):**
 - серия 61 - АИ № 308478 (объект права - школа), выдано 03.03.2014; Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок):**
 - серия 61-АЖ № 382296 (объект права – земельный участок), выдано 25.07.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61 №000408, регистрационный номер 1400; выдана 02.06.2011 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия лицензии: бессрочно.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61А01 № 0000102, регистрационный № 2039 от 11 декабря 2012 года, действительна до 11 декабря 2024 года.

1.13. Локальные акты учреждения:

| | ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ |
|-----|--|
| 1. | Положение о методическом объединении МОБУ СОШ №23 |
| 2. | Положение о методическом совете МОБУ СОШ №23 |
| 3. | Положение о творческих группах учителей МОБУ СОШ №23 |
| 4. | Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ №23 |
| 5. | Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОБУ СОШ № 23 г. Таганрога |
| 6. | Положение о ведении личных дел учащихся МОБУ СОШ №23 |
| 7. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 8. | Положение о проведении аттестации заместителей директора МОБУ СОШ № 23 |
| 9. | Положение о ведении электронного журнала МОБУ СОШ № 23 |
| 10. | Инструкция по ведению классных журналов |
| 11. | Положение о структуре, порядке рассмотрения и утверждения рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) |
| 12. | Порядок организации на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов МОБУ СОШ №23 |
| 13. | Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №23 |
| 14. | Положение об информационной открытости образовательной организации |
| 15. | Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 |
| 16. | Положение о сайте муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 |
| 17. | Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля и их успеваемости в МОБУ СОШ №23 |
| 18. | Положение о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц, добровольных пожертвований |
| 19. | Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МОБУ СОШ № 23 г. Таганрога |
| 20. | Положение о Комиссии по трудовым спорам МОБУ СОШ № 23 |

| | |
|-----|---|
| 21. | Положение о премировании работников МОБУ СОШ № 23 |
| 22. | Положение об оплате труда работников МОБУ СОШ №23 |
| 23. | Положение о выплате материальной помощи сотрудникам МОБУ СОШ №23 |
| 24. | Положение об организации питания учащихся МОБУ СОШ № 23 |
| 25. | Положение о постановке на внутришкольный профилактический учет учащихся МОБУ СОШ №23 |
| 26. | Положение о библиотеке |
| 27. | Положение об общественном инспекторе по охране прав детства муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 |
| 28. | Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей |
| 29. | Положение об организации дежурства в МОБУ СОШ №23 |
| 30. | Положение об организации пропускного режима в МОБУ СОШ №23 |
| 31. | Положение о школьном научном обществе учащихся МОБУ СОШ № 23 |
| 32. | Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОБУ СОШ № 23 |
| 33. | Положение об организации дополнительного образования в МОБУ СОШ № 23 |
| 34. | Порядок приема граждан на обучение в МОБУ СОШ № 23 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| 35. | Положение о Совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 |
| 36. | Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 г. Таганрога |
| 37. | Положение о родительском комитете класса МОБУ СОШ № 23 |
| 38. | Положение об общешкольном родительском собрании МОБУ СОШ № 23 |
| 39. | Положение об организации преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» |
| 40. | Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающегося МОБУ СОШ №23 |
| 41. | Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд МОБУ СОШ № 23 |
| 42. | Положение о закупке товаров работ, услуг МОБУ СОШ № 23 |
| 43. | Порядок организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (подгруппа «Б») МОБУ СОШ №23 |
| 44. | Правила внутреннего распорядка учащихся |

| | |
|-----|---|
| 45. | Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» и «проблемных семей» МОБУ СОШ № 23 |
| 46. | Положение о предоставлении платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам МОБУ СОШ № 23 |
| 47. | Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам МОБУ СОШ № 23 |
| 48. | Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных обучающихся в МОБУ СОШ №23 г.Таганрога |
| 49. | Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных работников в МОБУ СОШ №23 г.Таганрога |
| 50. | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 51. | Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ СОШ № 23 |

II раздел. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2015

Таблица 1

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее об- щее образование | Всего |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 13 классов, 22 | 11 классов, 21,3 | 2 класса, 22,5 | 26 классов, 218 |
| Общее количество обучающихся | 287 чел. | 235 чел. | 45 чел. | 567 чел. |
| В том числе: | | | | |
| Занимающихся по базовым об- щеобразовательным программам | 10 классов, 244 чел. | 6 классов, 176 чел. | 2 класса, 45 чел. | 18 классов, 462 чел. |
| Занимающихся по адаптирован- ным образовательным програм- мам | 3 класса, 43 чел. | 5 классов, 59 чел. | 0 | 8 классов, 102 чел. |
| Занимающихся по программам дополнительного образования: | 284 | 148 | 34 | 466 |
| бюджет | 284 | 127 | 14 | 425 |
| внебюджет | 69 | 70 | 28 | 167 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формы получения образования: | | | | |
| очное – | 287 | 235 | 45 | 567 |
| семейное – | 1 | 0 | 0 | 0 |
| экстернат - | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Таблица 2

| Наименование показателей | 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год |
|--|---------------|---------------|---------------|
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 8 | 7 | 5 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОО, всего | 24 | 28 | 35 |
| в том числе: | | | |
| исключенных из ОО | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другие ОО | 14 | 21 | 30 |
| по другим причинам | 2 | 0 | 0 |
| 3. Из числа выбывших: | | | |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

2.3. Режим работы ОО

Таблица 3

| | НОО | ООО | СОО |
|---|---|--|---|
| Продолжительность учебного года | 1 класс -33 недели; 2-4 классы – 34 недели | 5-8 классы-35 недель; 9 класс-34 недели | 10 класс-35 недель; 11 класс-34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 35 – 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | 10-20 мин | 10-20мин | 10-20мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 4 раза в год | 4 раза в год | 2 раза в год |
| Сменность: | 7/169 | 8/157 | 2/45 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену | | | |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 6/117 | 3/78 | 0 |

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

МОБУ СОШ № 23 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся с максимально гибкими возможностями их развития. Единой основой учебного плана всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В основе формирования учебного плана МОБУ СОШ № 23 использована нормативно-правовая база:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план выполнен в недельном варианте распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов –34 учебные недели. Обучение в I-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» ре-

жима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день; с ноября – по 4 урока в день. Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, во II–IV классах – 40 минут.

Учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X–XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для V–VIII, X классов - 35 учебных недель, для IX и XI классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. В 2015-2016 учебном году в МОБУ СОШ № 23 вводится ФГОС ООО.

МОБУ СОШ №23 работает по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план включает в себя предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются: для расширения содержания учебных предметов федерального компонента; для введения новых учебных предметов, элективных и предпрофильных курсов.

В ходе составления учебного плана МОБУСОШ № 23 учитывалось:

- обеспечение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение федерального компонента в учебном плане;
- введение элективных и предпрофильных курсов для расширения базисного уровня подготовки школьников;

введения в действие федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год отражает особенности МОБУСОШ № 23, учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги и дает возможность обучающимся:

- владеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- достичь уровня владения русским и иностранным языком, позволяющего грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения на иностранном языке, уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами русского языка и иноязычного речевого этикета;
- усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность общения с искусством, эстетический вкус, понимание самобытности и неповторимости культур разных времен и народов;
- овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией;
- овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике;
- сохранить и укрепить здоровье при получении знаний на всех этапах обучения.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план I- IV классов составлен в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с Примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования полностью отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Внеурочная деятельность в этих классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Во 2-4 классах предусмотрено изучение иностранного языка. В МОБУ СОШ № 23 изучаемый иностранный язык – английский.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» в учебные планы 4-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В 2015-2016 году обучение осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) по 2 модулям: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

В 1-4 классах за счет компонента образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, добавлен 1 час на изучение русского языка с целью расширения учебного материала, формирования языковой компетенции, включающей в себя знания о системе языка и умения пользоваться им для оценки языковых явлений и для достижения орфографической, пунктуационной грамотности, коммуникативной компетенции, предполагающей овладение различными видами речевой деятельности.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами

наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей обучающихся.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 6-9 классах основного общего образования введен третий час физической культуры, основными задачами введения которого являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебные планы VI - IX классов составлены на основе БУП-2004, в соответствии с Примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования и полностью отвечают санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Учебный план для 5-х классов составлен в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план рассчитан на достижение хорошего качества образования, активное формирование личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане в полном объеме все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации.

Дополнительно к часам федерального компонента за счет компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с необходимостью формирования у обучающихся навыков грамотной устной и письменной речи в 7б, 7в, 8а, 8б, 9 классах добавлены часы *русского языка*.

В 5а классе 1 час компонента ОО отдан на изучение *информатики и ИКТ*, что позволяет на раннем этапе начать работу с обучающимися по овладению компьютерной грамотностью.

В 5б специальном классе для детей с ОВЗ введен курс *основ безопасности жизнедеятельности*, направленный на формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработку практических навыков безопасного поведения в социуме, изучение кратких теоретических основ правил безопасного поведения и здорового образа жизни в соответствии с возрастом и особенностями обучающихся, выработку практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

С целью расширения умения пятиклассников представлять целостную картину социальных отношений с позиции наук, изучающих основные сферы жизни общества: духовную, социальную сферы, экономику, политику, а также с позиции регулирования всех этих отношений моральными и правовыми нормами современного общества, в 5а, 5б классах введен курс *обществознания*.

В учебном плане 6-х классов дополнительно по 1 часу за счет компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдано на изучение *географии и биологии*, что позволяет усилить региональный компонент этого предмета и обогатить знания обучающихся о природе родного края.

В учебном плане 7а класса компонент ОО представлен дополнительным часом на изучение *информатики и ИКТ*, необходимой в современном мире для получения информации по разным областям знаний. Один час компонента ОО в 7а классе отдан на изучение *«Истории Донского края»*, позволяющий узнать историю своего региона и истоки самобытности культуры его народов.

В учебном плане 7б, 7в специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья один час компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, добавлен на изучение *алгебры* с целью более прочного освоения базовой программы, воспитания интереса к предмету через нетрадиционные формы работы, подачи материала.

В учебном плане 8-х классов за счет компонента образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, увеличивается количество часов на изучение *геометрии*, способствующей развитию пространственного мышления обучающихся.

В учебном плане 9 класса за счет компонента образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, увеличивается количество часов на изучение *русского языка и алгебры*, с целью качественной подготовки обучающихся к сдаче основного государственного экзамена. С целью актуализации потребности обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов, формирования практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности в 9 классе введен *предпрофильный курс «Абсолютная величина»*.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

МОБУ СОШ № 23 обеспечивает универсальное обучение на уровне средней общей школы, что обеспечивает выпускникам возможность получить хорошее образование по всем учебным предметам учебного плана, что особенно важно для обучающихся, которые не смогли к началу 10 класса определить направление своей будущей профессии.

Учебный план X -XI классов состоит из обязательных предметов на базовом уровне (инвариантная часть), учебных предметов по выбору на базовом уровне (вариативная часть), компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Инвариантная часть представлена в полном объеме. Вариативная часть частично добавляет инвариантную (это предметы, наиболее востребованные выпускниками для поступления в вузы –«физика», «химия», «информатика и ИКТ», «география», «МХК») и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне средней общей школы.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В X -XI классах также введен 3 час физкультуры, основными задачами которого на ступени среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов - «русский язык», «литература», «алгебра и начала анализа» (для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам), «химия», «биология», «информатика и ИКТ», «обществознание» (для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента).

Для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся старшей школы предусмотрено изучение элективных курсов: «Человек. Земля. Вселенная», «Применение нестандартных способов в решениях алгебраических задач», «Избранные задачи стереометрии».

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью усиления возможностей для индивидуализации учебного процесса учебный план предполагает при проведении занятий по иностранному языку (во 2 – 11 классах), технологии (в 5- 8 классах), информатике и ИКТ (в 8 -10 классах) деление классов на две группы.

Учебный план реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом.

Учебный план
I – II классов на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 начального общего образования

Таблица 3

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов неделю | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|
| | Классы | 1а, б, в, г классы | | | 2а, б, в классы | | |
| | | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | | 4 |
| | Иностранный язык | - | | - | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Итого | | 20 | 1 | 21 | 22 | 1 | 23 |

Учебный план
III – IV классов на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального
 общего образования

Таблица 4

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов неделю | | | | | |
|---|---|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|
| | Классы | 3а, 3б, 3в классы | | | 4а, 4б, 4в классы | | |
| | | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | 3 | | 3 |
| | Иностранный язык | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Итого | | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 |

Учебный план
V классов на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Таблица 5

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов неделю | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|
| | | 5а класс | | | 5б класс (для детей с ограниченными возможностями здоровья) | | |
| | Классы | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого |
| Филология | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| | Информатика | | 1 | 1 | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | География | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | ОБЖ | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Итого | 26 | 2 | 28 | 26 | 2 | 28 |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|

Учебный план
VI классов на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

Таблица 6

| Учебные предмет Классы | Количество часов неделю | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|
| | 6а бвкласс | | | 6б класс (для детей с ограниченными возможностями здоровья) | | |
| | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого |
| Русский язык | 6 | | 6 | 6 | | 6 |
| Литература | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Математика | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| История | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| ИЗО | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Итого | 28 | 2 | 30 | 28 | 2 | 30 |

**Учебный план
VII классов на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

Таблица 7

| Учебные предметы Классы | Количество часов неделю | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|
| | 7а класс | | | 7в классы (для детей с ограниченными возможностями здоровья) | | |
| | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого |
| Русский язык | 4 | | 4 | 4 | 1 | 5 |
| Литература | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Алгебра | 3 | | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | | | |
| История | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| История Донского края | | 1 | 1 | | | |
| Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| География | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Физика | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Химия | | | | | | |
| Биология | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| ИЗО | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Искусство | | | | | | |
| Технология | 2 | | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Итого | 30 | 2 | 32 | 30 | 2 | 32 |

Учебный план
VIII классов на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

Таблица 8

| Учебные предметы Классы | Количество часов неделю | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|
| | 8а класс | | | 8б класс (для детей с ограниченными возможностями здоровья) | | |
| | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого | <i>Федеральный компонент</i> | Компонент ОО | Итого |
| Русский язык | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Литература | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Алгебра | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Геометрия | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| История | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| География | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Физика | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Химия | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Биология | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | 1 | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Итого | 31 | 2 | 33 | 31 | 2 | 33 |

**Учебный план
9 класса
на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
в рамках реализации БУП – 2004
для основного общего образования**

Таблица 9

| Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------|-----------|
| | Федеральный компонент | ком-понент ОО | Всего |
| Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 | | 2 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание | 1 | | 1 |
| География | 2 | | 2 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 2 | | 2 |
| Биология | 2 | | 2 |
| Искусство | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| <i>Предпрофильные курсы</i> | | | |
| Абсолютная величина | | 1 | 1 |
| Итого | 30 | 3 | 33 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 - 11 классов
(универсальный непрофильный базовый уровень)
на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Таблица 10

| | | | БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (инвариантная часть) | | Компонент образовательной организации | | Итого | |
|--|----------|----------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | | | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | | | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 3 | 3 |
| География | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 3 | 3 |
| Химия | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 |
| МХК | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 |
| Элективные курсы: «Человек. Земля. Вселенная» «Применение нестандартных способов в решениях алгебраических задач» «Избранные задачи стереометрии» | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| | | | | | | 0,5 | | 0,5 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Итого | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 34 | 34 |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых в ОО

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, реализуемые в образовательном учреждении, являются государственными и рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОБУ СОШ № 23 г. ТАГАНРОГА

на 2015-2016 учебный год

Таблица 11

| Класс | Предмет | Программа | Наименование, автор учебника или пособия | Издательство, год издания |
|--------------|---------------------------|--|--|---|
| 1а, б | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Гармония» | Букварь. М.С. Соловейчик, Н.М. Бетенькова, Н.С. Кузьменко | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2012, 2015 |
| | Русский язык | | Русский язык: к тайнам нашего языка. 1 класс. М.С. Соловейчик, Н.С.Кузьменко | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2012, 2015 |
| | Литературное чтение | | Литературное чтение. Любимые страницы. 1 класс. О.В. Кубасова | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2012, 2015 |
| | Математика | | Математика. Н.Б. Истомина.1 класс. | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2012, 2015 |
| | Окружающий мир | | Окружающий мир. 1 класс. О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2012 |
| | Технология | | Технология. Н.М.Коньшева | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2012, 2015 |
| | Изобразительное искусство | | Изобразительное искусство. 1 класс. Т.А.Копцева, В.П. Копцев, Е.В.Копцев | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2012, 2015 |
| 1в,г | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. | Азбука. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012- 2015 |
| | Русский язык | | Русский язык. 1 класс. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. 1 класс. Первые уроки. | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-2015 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|--|---|---|--|
| | | «Школа России» | | | |
| | Литературное чтение | | | Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-2015 |
| | Математика | | | Математика. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова | ОАО"Издательство"Просвещение", 2014-2015 |
| | Окружающий мир | | | Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков | ОАОИздательство" Просвещение",2012-2015 |
| | Технология | | | Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.Т. Фрейтаг | ОАОИздательство" Просвещение",2012-2015 |
| | Изобразительное искусство | | | Изобразительное искусство. 1 класс.Л.А. Неменская.Под редакцией Б.М. Неменского | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-2015 |
| 2 а | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Гармония» | | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2014-2015 | |
| | Литературное чтение | | Русский язык: к тайнам нашего языка. 2 класс. М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2013-2015 | |
| | Математика | | Литературное чтение. 2 класс. О.В. Кубасова | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2013, 2015 | |
| | Окружающий мир | | Математика. 2 класс. Н.Б. Истомина | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2013 | |
| | Технология | | Окружающий мир. 2 класс. О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2013 | |
| | Изобразительное искусство | | Технология. 2 класс. Н.М. Коньшева | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2013, 2015 | |
| | | | Изобразительное искусство. 2 класс. Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В.Копцев | ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2013-2015 | |

| | | | | |
|------------|---------------------------|--|--|---|
| | куство | | | |
| 2 б | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа 2100» | Русский язык. 2 класс. Р.Н Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко | М., Баласс, 2012 |
| | Литературное чтение | | Литературное чтение. 2 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева | М., "Баласс", 2012 |
| | Математика | | Математика. 2 класс. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Белбтюкова и др. | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-2015 |
| | Окружающий мир | | Окружающий мир. 2 класс. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан | М., Баласс, 2012 |
| | Технология | | Технология. Учебник для 2-го класса ("Прекрасное рядом с тобой") О.А. Куревинной, Е.А. Лутцевой | М., Баласс, 2012 |
| | Изобразительное искусство | | Изобразительное искусство.2 класс. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. | М., "Баласс", 2012 |
| 2 в | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России» | Русский язык. 2 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-2013 |
| | Литературное чтение | | Литературное чтение. 2 класс. Л.Ф. Климанова, .Г. Горецкий, Л.А. Виноградская | ОАО"Издательство"Просвещение", 2013-2014 |
| | Математика | | Математика. 2 класс. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-2015 |
| | Окружающий мир | | Мир вокруг нас. А.А. Плешаков | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-2015 |
| | Технология | | Технология. 2 класс. Н.Н. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012 -2014 |
| | Изобразительное искусство | | Изобразительное искусство. 2 класс. Е.И. Коротева. Под редакцией Б.М. Неменского | ОАО"Издательство"Просвещение", 2013 |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|--|--|
| 3а | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа 2100» | Русский язык. 3 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина | М., "Баласс", 2013 |
| | Литературное чтение | | Литературное чтение. 3 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева | М., "Баласс", 2013 |
| | Математика | | Математика. 3 класс. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких | М., "Баласс", 2013 |
| | Окружающий мир | | Окружающий мир. А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский и др. | М., "Баласс", 2013 |
| | Технология | | Технология. 3 класс ("Прекрасное рядом с тобой") О.А. Куревина, Е.А. Лутцева | М., "Баласс", 2013 |
| | Изобразительное искусство | | Изобразительное искусство. 3 класс. О.А. Куревина., Е.Д. Ковалевская. | М., "Баласс", 2013 |
| 3б | Математика | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Гармония» | Математика. 3 класс. Н.Б. Истомина. | ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2014 |
| | Окружающий мир | | Окружающий мир. 3 класс. О.Т. Поглазова, Н.М. Ворожейкина, В.Д. Шилин | ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2014 |
| | Технология | | Технология. 3класс. Н.М.Конышева | ООО "Издательство Ассоциация XXI век", 2014 |
| | ИЗО | | Изобразительное искусство. 3класс. Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В.Копцев | ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2014 |
| | Русский язык | | Русский язык. 3 класс. М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко | ООО"Издательство "Ассоциация XXI век", 2014 |
| | Литературное чтение | | Литературное чтение. 3 класс. О.В. Кубасова | ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2014 |

| | | | | |
|-----------|------------------------------|--|--|--|
| 3в | Математика | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России» | Математика. 3 класс. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-2015 |
| | Окружающий мир | | Окружающий мир. А.А. Плешаков | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-2015 |
| | Технология | | Технология. 3 класс. Н.Н. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова | ОАО"Издательство"Просвещение", 2013 -15 |
| | ИЗО | | Изобразительное искусство. Н.А. Горяева. Под редакцией Б.М. Неменского | ОАО"Издательство"Просвещение", 2013 -15 |
| | Русский язык | | Русский язык. 3 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | ОАО"Издательство"Просвещение", 2013, 2015 |
| | Литературное чтение | | Литературное чтение.3 класс. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий и др. | ОАО"Издательство"Просвещение", 2013-15 |
| 4а | Математика | Программа общеобразовательных учреждений: Начальные классы «Школа 2100» | Математика. 4 класс. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. | М., "Баласс", 2013 |
| | Окружающий мир | | Окружающий мир А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский и др. | М., "Баласс", 2013 |
| | Технология | | Технология. 4 класс. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева | М., "Баласс", 2013 |
| | ИЗО | | Изобразительное искусство, учебник для 4 класса. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. | М., "Баласс", 2013 |
| | Русский язык | | Русский язык. 4 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина | М., "Баласс", 2013 |
| | Литературное чтение | | Литературное чтение. 4 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. | М., "Баласс", 2013 |
| | Основы православной культуры | | Основы православной культуры. А.В. Кураев | ОАО "Издательство"Просвещение", 2012-2015 |
| 4б | Математика | Программа общеобразовательных учреждений. | Математика. 4 класс. Н.Б. Истомина. | ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2012 |
| | Окружающий мир | | Окружающий мир. | ООО "Издательство "Ассоци- |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|--|---|
| | щий мир | Начальные классы. «Гармония» | 4 класс. О.Т. Поглазова, Н.М. Ворожейкина, В.Д. Шилин | ация XXI век", 2013 |
| | Технология | | Технология. 4 класс. Н.М.Конышева | ООО "Издательство Ассоциация XXI век", 2014 |
| | ИЗО | | Изобразительное искусство. 4класс. Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В.Копцев | ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2012 |
| | Русский язык | | Русский язык. 4 класс. М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко | ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2014 |
| | Литературное чтение | | Литературное чтение. 4 класс. О.В. Кубасова | ООО "Издательство "Ассоциация XXI век", 2014 |
| | Основы православной культуры | | Основы православной культуры. А.В. Кураев Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. Р.Н. Бунеев, Д.А. Данилов, И.И. Кремлева | ОАО "Издательство"Просвещение", 2012-2015 М., "Баласс", 2013 |
| 4в | Математика | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России» | Математика. 4 класс. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. | ОАО "Издательство"Просвещение", 2014 |
| | Окружающий мир | | Окружающий мир. А.А. Плешаков | ОАО "Издательство"Просвещение", 2014 |
| | Технология | | Технология. 4 класс. Н.Н. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Шипилова | ОАО "Издательство"Просвещение", 2013 |
| | ИЗО | | Изобразительное искусство. 4класс. Л.А. Неменская. Под редакцией Б.М. Неменского. | ОАО "Издательство"Просвещение", 2014 |
| | Русский язык | | Русский язык. 4 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | ОАО "Издательство"Просвещение", 2014 |
| | Литературное чтение | | Литературное чтение.4 класс. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий и др. | ОАО "Издательство"Просвещение", 2014 |
| | Основы православной культуры | | Основы православной культуры. А.В. Кураев | ОАО "Издательство"Просвещение", 2012-2015 |

| | | | | |
|---------|------------|--|---|--|
| 5а | Технология | Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. | Технология ведения дома. 5 класс. Н.В. Сеницына, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2012-2014 |
| 6а | | | Технология ведения дома. 6 класс. Н.В. Сеницына, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2012-2014 |
| 7а | | | Технология ведения дома. 7 класс. Н.В. Сеницына, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2014 |
| 8а | | | Технология. 8 класс. В.Д. Симоненко, А.А. Электв, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2014 |
| 5б | ОБЖ | Примерные программы основного общего образования и среднего общего образования | Основы безопасности жизнедеятельности. Н.Ф. Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко, В.Н. Латчук | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2013-2014 |
| 8а | | | Основы безопасности жизнедеятельности. Н.Ф. Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко, В.Н. Латчук | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2013-2014 |
| 10 - 11 | | | Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | ОАО "Издательство"Просвещение", 2012 |
| 5а | Русский | Примерная программа по русскому | Русский язык. 5 класс. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос | ООО "Дрофа", 2015 |

| | | | | |
|--------------|------|---|---|---|
| 5б | язык | языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс, элективные курсы (автор-составитель С.И.Львова) | Русский язык. 5 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Троснецова | ОАО"Издательство"Просвещение", 2014 |
| 6а | | | Русский язык. 6класс. С.И. Львова, В.В. Львов | ООО "ИОЦ Мнемозина", 2009-13 |
| 6б | | | Русский язык. 6 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Троснецова | ОАО"Издательство"Просвещение", 2014 |
| 7а | | | Русский язык. 7 класс. С.И. Львова, В.В. Львов | ООО"ИОЦ Мнемозина", 2011-2012 |
| 7б | | | Русский язык. 7 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Троснецова | ОАО«Издательство«Просвещение», 2014 |
| 8а | | | Русский язык. 8 класс. С.И. Львова, В.В. Львов | ООО«ИОЦ Мнемозина», 2012 |
| 8б | | | Русский язык. 8 класс. Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина | ОАО«Издательство«Просвещение», 2015 |
| 9а | | | Примерная программа по русскому языку основного общего образования (автор-составитель С.И. Львов) | Русский язык. 9 класс. С.И. Львова, В.В. Львов |
| 10-11 | | Примерная программа по русскому языку для средней общей школы (ба- | Русский язык. 10-11 класс. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко | ОАО"Издательство"Просвещение", 2012-13 |

| | | | | |
|---------------------|------------|--|--|---|
| | | зовый уровень) (автор-составитель Н. А. Николина) | | |
| 5а | Литература | Примерная программа по литературе. 5- 11 классы. (Авторы-составители Зинин С.А., Чалмаев В.А., Меркин Г.А.) | Литература. 5 класс. Г.С. Меркин | ООО "Русское слово-учебник", 2014-2015 |
| 6а | | | Литература. 6 класс. Г.С. Меркин | ООО"Русское слово-учебник", 2014-2015 |
| 7а, б, в | | Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной | Литература. 7 класс. Г.С. Меркин | ООО "Русское слово", 2012 ООО "Русское слово-учебник", 2014-2015 |
| 8 | | | Литература. 8 класс. Г.С. Меркин | ООО"Русское слово-учебник", 2014-2015 |
| 9а | | | Литература. 9 класс. С.А. Зинин, В.И. Захаров, В.А. Чалмаев | ООО"Русское слово-учебник", 2015 |
| 10 | | Программа литературного образования в 10-11 классах для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) | Литература 10 класс. И.Н.Сухих (базовый уровень) | Academia", 2011 |
| 11 | | | Литература 11 класс. И.Н.Сухих (базовый уровень) | "Academia", 2012 |

| | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|--|
| | | (автор-составитель И.Н. Сухих) | | |
| 2а | Английский язык | Программа курса английского языка 2-4 классы (Авторы-сост.: М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева) | Английский язык. 2 класс. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, О.А., Н.Н.Трубанева | "Титул", 2012 |
| 3а | | | Английский язык. 3класс. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, О.А., Н.Н.Трубанева | "Титул", 2012 |
| 3б | | | Английский язык. 3класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. | ОАО"Издательство"Просвещение", 2014-2015 |
| 4а | | Программа курса английского языка 2-11 классы (Авторы составители:М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева | Английский язык. 4 класс. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева | "Титул", 2013 |
| 4б | | | Английский язык. 4 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. | ОАО"Издательство"Просвещение", 2014-2015 |
| 5а | | | Английский язык. 5 класс. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева | "Титул", 2012 |
| 5б | | | Английский язык.5 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. | ОАО "Издательство"Просвещение", 2015 |
| 6а | | | Английский язык. 6класс. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева | "Титул», 2013 |
| 6б | | | Английский язык.6 класс. | ОАО "Издатель- |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. | ство"Просвещение", 2015 |
| 7а | | | Английский язык. 7 класс. М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева | "Титул", 2012-13 |
| 7б | | | Английский язык.7 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. | ОАО "Издательство"Просвещение", 2014 |
| 8а | Примерная программа основного образования по английскому языку | | Английский язык.8 класс. М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева | "Титул", 2013 |
| 8б | | | Английский язык.8 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. | ОАО "Издательство"Просвещение", 2015 |
| 9а | | | Английский язык. 9 класс. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк | "Титул", 2013 |
| 10 | | | Английский язык. 10 класс. М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко | "Титул", 2012 |
| 11 | | Примерная программа курса английского языка к УМК"EnjoyEnglish" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко) | Английский язык. 11класс. М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко | "Титул", 2012 |
| 5а | Математика | | Математика. 5 класс. Е.А.Буминович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова | ОАО "Издательство"Просвещение", 2015 |
| 5б | | | Математика. 5 класс. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. | ОАО "Издательство"Просвещение", 2014 |

| | | | | |
|--------------|---------|---|---|--|
| 6а | | ния по математике | Математика. 6 класс. Е.А.Буминович, А.В. Кузнецова, С.С. Минаева | ОАО "Издательство"Просвещение", 2013, 2015 |
| 6б | | | Математика. 6 класс. Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, И.Ф. Шарыгин и др. | ОАО "Издательство"Просвещение", 2014 |
| 7а | Алгебра | Примерная программа основного образования по математике | Алгебра. 7 класс. Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Буминович | ОАО «Издательство«Просвещение», 2014 |
| 7б | | | Алгебра. 7 класс. Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Буминович | ОАО «Издательство «Просвещение», 2010-2011 |
| 8а | | | Алгебра. 8 класс. Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Буминович | ОАО "Издательство"Просвещение", 2015 |
| 8б | | | Алгебра. 8 класс. Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Буминович | ОАО "Издательство"Просвещение", 2012-2013 |
| 9а | | | Алгебра. 9 класс. Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Буминович | ОАО "Издательство"Просвещение", 2010-2014 |
| 10-11 | | | Программы общеобразовательных учреждений. Программа по алгебре и началам математического анализа. 10-11 класс (авторы Ш.А.Алимов и др.) | Алгебра и начала анализа 10-11 класс Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин, М.В. Ткачев (базовый уровень) |

| | | | | |
|-------|-------------------|--|--|---|
| 7-9 | | Примерная программа основного общего образования по математике | Геометрия. 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев | ОАО "Издательство"Просвещение", 2010-2014 |
| 10 | Геометрия | Примерная программа по геометрии. 10-11 класс (автор Л.С.Атанасян и др.) | Геометрия. 10-11 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев | ОАО "Издательство"Просвещение", 2010-2012 |
| 5а | | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям (автор Н.В. Макарова) | Информатика. 5кл. Л.Л.Басова, А.Ю.Басова | ООО "Бином. Лаборатория знаний", 2014 |
| 7а | | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям | Информатика. 7кл. Л.Л.Басова, А.Ю.Басова | ООО "Бином. Лаборатория знаний", 2015 |
| 8а, б | Информатика и ИКТ | | Информатика и ИКТ. 8 класс. Н.Д. Угринович | ООО "Бином. Лаборатория знаний", 2010-2012 |
| 9а | | | Информатика и ИКТ. 9 класс. Н.Д. Угринович | ООО "Бином. Лаборатория знаний", 2010-2012 |
| 10 | | | Информатика и ИКТ. 10 класс. Н.Д. Угринович | ООО "Бином. Лаборатория знаний", 2012 |
| 11 | | | Информатика и ИКТ.11 класс. Н.Д. Угринович | ООО "Бином. Лаборатория знаний", 2012 |
| 5а | | | | География. 5 класс. Е.М. Домогацких, И.Алексеевский |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|------------------------------------|
| | География | Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы (классическая линия) (автор Е.М. Домогацких) | | ник", 2015 |
| 6а | География. 6 класс. Е.М. Домогацких, И.Алексеевский | | | ООО "Русское слово-учебник", 2014 |
| 7а | География. 7 класс. Е.М.Домогацких, Н. И. Алексеевский | | | ООО "Русское слово-учебник", 2014 |
| 8а | География.8класс. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский | | | ООО "Русское слово-учебник", 2012 |
| 9а | Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы (классическая линия) (автор Е.М. Домогацких) | География.9класс. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский | | ООО "Русское слово -учебник", 2012 |
| 10 | Примерная программа среднего общего образования по географии | География.10класс.Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. | | ООО "Русское слово-учебник", 2014 |
| 11 | | География.11класс.Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. | | ООО "Русское слово-учебник", 2014 |
| 5а | Биология | Биология. 5 класс. В.В. Пасечник | | ООО "Дрофа", 2015 |

| | | | | |
|-----------|-------|---|---|------------------------|
| | | Программа по биологии для 5-11 классов (авт. В.В.Пасечник) | | |
| 6а | | | Биология: бактерии, грибы, растения. 6 класс. В.В. Пасечник | ООО "Дрофа", 2010-2014 |
| 7а | | Программа по биологии для 5-11 классов (автор В.В.Пасечник) | Биология. Животные. 7класс. В.В. Латышин, В.А. Шапкин | ООО "Дрофа", 2010-2015 |
| 8а | | | Биология. Человек. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев | ООО "Дрофа", 2010-2015 |
| 9а | | | Биология. Введение в общую биологию и экологию. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник | ООО "Дрофа", 2010-2012 |
| 10 | | | Биология. Общая биология. 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник | ООО "Дрофа", 2010-13 |
| 8а | Химия | Примерные программы для общеобразовательных учреждений по | Химия. 8 класс. О.С. Gabriелян | ООО "Дрофа", 2012-2015 |
| 9а | | | Химия. 9 класс. О.С. Gabriелян | ООО "Дрофа", 2012-2014 |

| | | | | |
|------------------|---------|--|--|--|
| | | химии (под редакцией О.С. Габриеляна) | | |
| 10 | | Примерные программы среднего общего образования по химии | Химия. 10 класс. О.С.Габриелян (базовый уровень) | ООО "Дрофа", 2010-2012 |
| 11 | | | Химия. 11 класс. О.С. Габриелян (базовый уровень) | ООО "Дрофа", 2010 -2012 |
| 5 а, б | История | Примерная программа основного общего образования по истории (автор Л.Н. Алексашкина) | Всеобщая история. История древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая | ОАО "Издательство"Просвещение", 2014-2015 |
| 6 а, в | | | История России с древнейший времен до конца XVI века. 6класс. А.А. Данилов | ОАО "Издательство "Просвещение", 2014 |
| 6б | | | История России с древнейший времен до конца XVI века. 6класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина | ОАО "Издательство "Просвещение", 2010-2012 |
| 6 а, б, в | | | Всеобщая история. История средних веков.6класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской | ОАО "Издательство "Просвещение", 2014 -2015 |
| 7 а | | | Всеобщая история. Новая история 1500-1800гг.7класс. А.Ю. Юдовская, П.А. Баринов, Л.М. Ванюшкина | ОАО "Издательство "Просвещение", 2010-2014 |
| | | | История Донского края с древнейших времен до конца 16 века. О.Г. Веряскина. История Донского края 17-19 века. Н.В. Самарина, О.Г. Витюк. | Ростов-на-Дону, «Донской издательский дом», 2010 |
| 7 а | | | История России XVI-XVIII вв. 7 класс. А.А. Данилов | ОАО "Издательство "Просвещение", 2014-2015 |
| 7б | | | История России XVI-XVIII вв. 7 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина | ОАО "Издательство "Просвещение", 2010-2012 |

| | | | | |
|-------|----------------|---|--|--|
| 76 | | | Всеобщая история. Новая история 1500-1800гг.7класс. А.Ю. Юдовская, П.А. Баринов, Л.М. Ванюшкина | ОАО "Издательство "Просвещение", 2010-2014 |
| 8а | | | История России. XIX век. А.А. Данилов | ОАО "Издательство "Просвещение", 2015 |
| 8 б | | | История России. XIX век. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина | ОАО "Издательство "Просвещение", 2010-2012 |
| 8а | | | Всеобщая история нового времени 1800 - 1913гг. А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина | ОАО "Издательство "Просвещение", 2015 |
| 8б | | | Новая история 1800 - 1913гг. А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина | ОАО "Издательство "Просвещение", 2012 |
| 9 а | | | История России. XX век. 9 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт | ОАО "Издательство "Просвещение", 2010-2012 |
| 9а | | | Всеобщая история. Новейшая история. Л.Н. Алексашкина | ООО "ИОЦ Мнемозина", 2010-2012 |
| 10-11 | | Примерная программа среднего общего образования по истории (автор Л.Н. Алексашкина) | История России и мира. Н.В. Загладин, Н.А. Симония | ООО "Русское слово-учебник", 2010-2011 |
| 5а | Обществознание | Примерная программа по обществознанию для | Обществознание. 5класс. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. | ОАО "Издательство "Просвещение", 2015 |

| | | | | |
|-----------------|--------|---|--|--|
| 6а, б, в | | общеобразовательных учреждений | Обществознание. 6класс. Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. | ОАО"Издательство"Просвещение", 2014 -2015 |
| 7а | | (автор Л. Н. Болюбов) Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений | Обществознание. 7класс. Л.И. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова | ОАО "Издательство "Просвещение", 2014-2015 |
| 8а | | (автор А.И. Кравченко) | Обществознание. 8класс. Л.И. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова | ОАО "Издательство "Просвещение", 2015 |
| 8б | | Примерная программа по обществознанию для | Обществознание. 8 класс. А.И. Кравченко | ООО "Русское слово-учебник", 2010-2012 |
| 9а | | общеобразовательных учреждений | Обществознание. 9 класс. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова | ООО "Русское слово-учебник", 2010-2012 |
| 10-11 | | (автор Л. Н. Боголюбов | Обществознание. 10-11 класс. Л.И. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лабезникова | ОАО "Издательство "Просвещение", 2011-2013 |
| 11 | | | Экономика. И.В. Липсиц | ВИТА-ПРЕСС, 2012 |
| 7а | Физика | Программа по физике для общеобразовательных учреждений (автор Л.Э. Гендельштейн) | Физика. 7 класс. Л.Э.Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников Под редакцией В.А. Орлова, И.И. Ройзена | ООО "ИОЦ Мнемозина", 2012-14 |
| 8 | | | Физика.8 класс. Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов. Под редакцией В.А. Орлова, И.И. Ройзена | ООО "ИОЦ Мнемозина", 2012-2015 |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|---|--|
| 9 | | | Физика.9класс. Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов. Под редакцией В.А. Орлова, И.И. Ройзена | ООО "ИОЦ Мнемозина", 2012-14 |
| 10 | | Примерная программа среднего общего образования по физике | Физика. 10 класс Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников Под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена | ООО "ИОЦ Мнемозина", 2014 |
| 11 | | | Физика. 11 класс Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников Под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена | ООО "ИОЦ Мнемозина", 2015 |
| 8-9 | Искусство | Программа образовательных учреждений. Г.П.Сергеева «Искусство» | Искусство. 8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д. Критская | ОАО "Издательство "Просвещение", 2012-2015 |
| 10 | | Примерная программа среднего общего образования по мировой художественной культуре | Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. Г.И.Данилов | ООО «Дрофа», 2010-2012 |
| 11 | | | Мировая художественная культура. От XVIII в. до современности Г.И.Данилов | ООО «Дрофа» , 2010-2012 |
| 1-4 | Физическая культура | Примерная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов (авторы Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина) | Физическая культура. 1-4 класс. В.И. Лях | ОАО "Издательство "Просвещение", 2014-2015 |

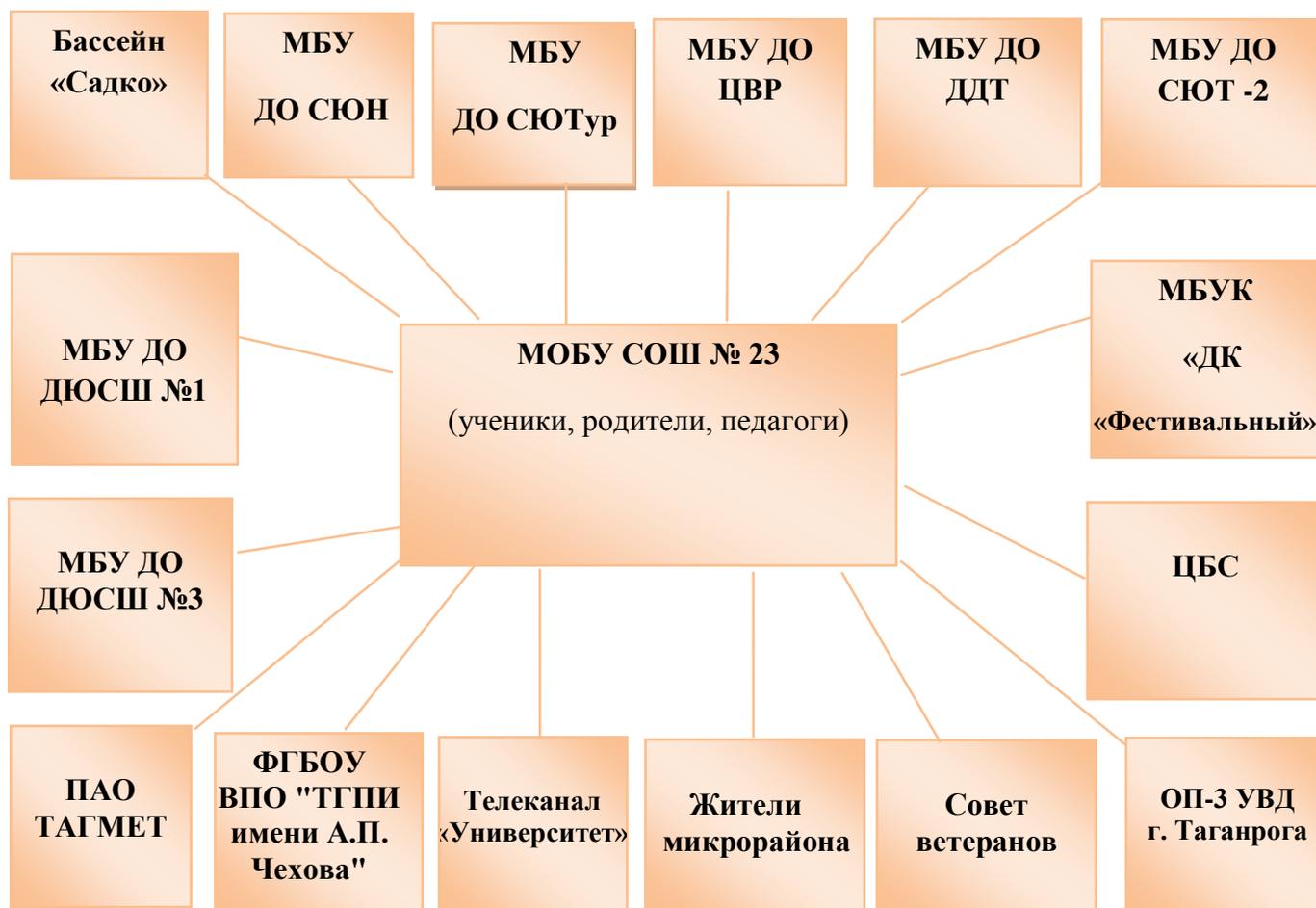
| | | | | |
|-----------------|---------------------------|---|--|--|
| 5б | | Примерная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов (автор А.П. Матвеев) | Физическая культура. 5 класс. А.П. Матвеев | ОАО "Издательство "Просвещение", 2012 |
| 5-7 | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авт. В. И. Лях, А.А. Зданевич | Физическая культура. 5-7 класс. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова | ОАО "Издательство "Просвещение", 2014 |
| 8-9 | | | Физическая культура. 8-9 класс. В.И. Лях | ОАО "Издательство "Просвещение", 2014 |
| 10-11 | | | Физическая культура. 10-11 класс. В.И. Лях, А.А. Зданевич | ОАО "Издательство "Просвещение", 2012 |
| 5а | Изобразительное искусство | | | Изобразительное искусство. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В. Островская. Под редакцией Б.М. Неменского |
| 6а | | Программа по изобразительному искусству (авт. Неменский Б.М.). | Изобразительное искусство. 6 класс. Л.А. Неменская. Под редакцией Б.М. Неменского | ОАО "Издательство "Просвещение", 2012-2015 |
| 7а, б, в | | | Изобразительное искусство. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Под редакцией Б.М. Неменского | ОАО "Издательство "Просвещение", 2012-2015 |

| | | | | |
|------------|--------|---|--|--|
| 1-4 | Музыка | Программа, разработанная Лабораторией музыкального обучения НИИ школ РФ под руководством Д.Б.Кабалевского | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | ОАО "Издательство "Просвещение", 2014 |
| 5-7 | | | Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | ОАО "Издательство "Просвещение", 2014-2015 |

3.5. Информация о дополнительных образовательных услугах

3.5.1. Связь с социумом

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет сделать школу более открытой для общественности города, предоставить учащимся широкий спектр услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, обеспечить профилактику правонарушений, вести пропаганду здорового образа жизни, формировать общекультурные и общечеловеческие ценности.



3.5.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО

В соответствии с Основной образовательной программой НОО МОБУ СОШ №23, Основной образовательной программой ООО МОБУ СОШ №23 и в целях обеспечения ФГОС НОО в 1-5 классах организована внеурочная деятельность из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное. Особенность организации занятий в свободной творческой деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность

Таблица 12

| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Формы и методы работы (формы освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
|---|-----------------------------|--|---|
| «Информатика: первые шаги» | 100 | Игры, беседы, практические занятия | Развитие мелкой моторики руки, внимания, логического мышления |
| «Занимательная геометрия» | 15 | Игры, беседы, практические занятия, решение логических задач | Развитие логического и конструктивного мышления, внимания |
| «Наглядная геометрия» | 34 | | |
| «Занимательная математика» | 55 | | |
| «Математический калейдоскоп» | 16 | | |
| «Шаги по математической лестнице» | 14 | | |
| «Комбинторные и логические задачи» | 15 | | |
| Риторика | 62 | Беседы, речевые упражнения, коммуникативные задачи, театральные постановки, игры, конкурсы | Развитие речи, коммуникативных навыков, нравственности, толерантности, расширение кругозора |
| «Развитие речи» | 13 | Групповые и индивидуальные занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, моторные и артикуляционные упражнения | Коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, развитие навыков связной, правильной, чёткой, выразительной речи |
| «Школа развития речи» | 14 | | |
| «Веселый английский язык» | 32 | Игровые и проектные технологии | Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. |
| «Веселый английский» | 19 | | |
| «Занимательный английский» | 13 | | |
| «Волшебное перо» | 15 | Анализ риторических ситуаций, беседы, создание литературных произведений, игры, конкурсы | Развитие устной и письменной речи, коммуникативных навыков, нравственности, толерантности, фантазии, художественного вкуса, импровизации, расширение кругозора |
| «Творческая работа со словом» | 50 | Беседы, создание литературных произведений, игры, конкурсы | |
| «В гостях у сказки» | 30 | Рольевые игры, конкурсы, театрализа- | |
| «Сказочный калей- | 16 | | |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| доскоп» | | ция, работа с текстами, просмотр видеофильмов | |
| «Из жизни слов» | 15 | Работа с текстами, игры, анализ риторических ситуаций | |
| Кружок выразительного чтения | 21 | Анализ риторических ситуаций, подготовка к конкурсам, конкурсы | |
| ОДНРК | 26 | Анализ информации, диалоги, индивидуальная и групповая практическая работа | Развитие общей культуры школьника, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий |
| «Искусство жить в ладу с собой и миром» | 13 | Беседы, игровые коммуникативные тренинги, праздники, КТД, викторины, выставки, познавательные игры, индивидуальные и групповые занятия по конфликтологии, анкетирование | Формирование культуры толерантности у обучающихся, вовлечение подростков в общественно значимую деятельность, направленную на решение проблемы толерантности в рамках школьного коллектива |
| «Игры народов мира» | 14 | Сюжетные игры, предметно коллективные | Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; укрепление здоровья обучающихся через игровую деятельность |
| «Игровой калейдоскоп» | 12 | бессюжетные подвижные игры, подвижные игры элементами соревнования, игры большой, малой и средней поддежности. | |
| Краеведение | 162 | Экскурсии, просмотр видеофильмов, конкурсы, викторины, беседы | Развитие патриотизма, гражданской активности, познавательного интереса к природе и истории Донского края, наблюдательности, любви к родному краю |
| «Зеленые тропинки» | 12 | Беседы, экскурсии | Развитие познавательного интереса к природе Донского края |
| «БИОСТАРТ» | 13 | | |
| «Планета загадок» | 11 | Занятие-игра, занятие-беседа, викторины, проекты | Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи |
| «Все узнаю, все смогу» | 12 | Проектно – исследовательская деятельность | Формирование познавательных функций всех уровней и приобретение социального опыта |
| «Развивалочка» | 14 | Индивидуальная и | Развитие познавательных |

| | | | |
|----------------------------------|-----|---|---|
| | | групповая работа. Практические упражнения, дидактические и развивающие игры | и мыслительных процессов, психологическая коррекция поведения ребёнка, формирование навыков общения, правильного поведения |
| «Тропинка к своему «я»» | 26 | Тренинги, беседы и дискуссии, игры, релаксационные упражнения, психогимнастические этюды и элементы | Помощь младшим школьникам в понимании себя, взаимодействии со сверстниками, учителями и родителями, нахождении своего места в школьной жизни |
| «Развиваюсь. Обучаюсь. Достигаю» | 13 | Тренинги внимания, памяти и других мыслительных операций, диагностика | Развитие интеллектуальных способностей подростков (развитие памяти, мышления, восприятия, внимания, и др.), формирование психологической основы обучения, повышение уровня их общего психологического развития; |
| «Я познаю мир» | 53 | Экскурсии, просмотр видеофильмов, конкурсы, викторины, беседы | Развитие внимания, наблюдательности, любви к родному краю |
| «Хореография» | 84 | Двигательная гимнастика, танцевальные упражнения, участие в хореографических конкурсах | Развитие творческих способностей, координации движений, способности к импровизации, художественного вкуса, двигательной активности |
| «В мире танца» | 24 | | |
| Вокальный кружок | 141 | Индивидуальные и групповые занятия, подготовка песен, участие в конкурсах, концертная деятельность | Развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей учащихся на основе исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе |
| «Акварель» | 111 | Экскурсии, игры, просмотр репродукций, индивидуальные проекты | Развитие природных задатков и способностей, самостоятельной творческой активности, художественного вкуса, пространственного мышления, коммуникативных умений |
| «Волшебный карандаш» | 11 | Групповые и индивидуальные занятия. Беседы, игры, конкурсы, выставки | Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами. Развитие моторики, образного мышления |
| «Шахматы» | 37 | Практические занятия, виртуальное обучение, соревнования | Развитие логического мышления, памяти, внимания, аналитических способностей |
| Секция | 13 | Тренировки, сорев- | Общеспортивная подготовка |

| | | | |
|---|----|--|---|
| «Футбол» | | нования | учащихся, совершенствование функциональных возможностей организма, формирование физической культуры личности |
| Баскетбол, Подвижные игры с элементами баскетбола | 53 | Подвижные игры, соревнования, викторины | |
| Рукотворчество | 87 | Беседы, практические занятия, индивидуальные проекты, выставки | Развитие конструктивного мышления, творческого воображения, эстетического вкуса, творческих способностей, мелкой моторики руки, усидчивости, аккуратности, трудолюбия |
| «Бусинка» | 12 | | |
| «Волшебные ножницы» | 15 | | |
| «Мастерская самоделкина» | 15 | | |
| «Бумажная симфония» | 27 | Беседы, практические занятия, индивидуальные проекты | Расширение кругозора, формирование здорового образа жизни |
| «Разговор о правильном питании» | 13 | | |
| «В гостях у доктора Здоровье» | 14 | | |
| «Здоровей-ка» | 21 | | |

Дополнительные образовательные услуги (бюджет)

Таблица 13

| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Формы и методы работы (формы освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
|---|-----------------------------|---|--|
| Школа юного исследователя | 13 | Создание индивидуальных проектов, участие в конкурсах по проектной деятельности | Развитие познавательной активности, формирование исследовательских умений, обучение навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем |
| Школьное Научно-исследовательское общество «Спектр» | 15 | Выполнение исследовательских работ, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, публикации | |
| «Мир мультимедиа технологий» | 36 | Лекции, практические занятия, индивидуальные проекты, работа на компьютере, создание мультимедийных продуктов | Развитие познавательного интереса, творческой активности, логического мышления, памяти |
| Театральная студия «Улыбка» | 14 | Игровая деятельность, разучивание и исполнение стихов и песен, постановка сценок, мини спектаклей | Развитие ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских навыков |
| Экологический кружок | 13 | Индивидуальные и групповые занятия, участие в конкурсах. | Расширение экологических представлений учащихся, углубление теоретических знаний учащихся в области |

| | | | |
|------------------|----|--|---|
| | | | экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий; обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона и города |
| Вокальный кружок | 24 | Индивидуальные и групповые занятия, подготовка песен, участие в конкурсах, концертная деятельность | Развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей учащихся на основе исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе |

Дополнительные образовательные услуги (внебюджет)

Таблица 14

| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Формы и методы работы (формы освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
|--|-----------------------------|--|--|
| Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» | 56 | Учебные и практические занятия | Формирование у дошкольников логического мышления, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики кисти руки, воспитание трудолюбия |
| Хореография | 36 | Двигательная гимнастика, танцевальные упражнения, участие в хореографических конкурсах | Развитие творческих способностей, координации движений, способности к импровизации, художественного вкуса, двигательной активности |
| Деловой русский язык | 18 | Беседа с элементами практической работы, занятие - исследование, ролевая игра-кастинг, деловая игра, тестирование, творческая мастерская | Развитие коммуникативной, лингвистической, культуроведческой компетентности; самостоятельной творческой активности; повышение общей речевой культуры. |
| Этот удивительный русский язык | 73 | Работа с текстами, создание литературных произведений, анализ риторических ситуаций | Развитие устной и письменной речи, коммуникативных навыков, лингвистической, культуроведческой компетентности, расширение кругозора |
| Математика+ | 27 | Учебные и практические занятия, решение задач за рамками школьной программы | Развитие умений комплексного применения заданий по разным предметам, умения практического применения изучаемого материала |
| Пишем по - английски | 8 | Работа с текстами, просмотр видеофильмов, практические занятия | Развитие письменной речи, лингвистической, культуроведческой компетентности, расширение кругозора, творческих способностей |
| Я познаю мир | 19 | Игры, круглые сто- | Повышение правовой, эконо- |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | | лы, школьные конференции, проекты | мической, политической культуры. Умение ориентироваться в законодательстве, применять полученные знания на практике. |
|--|--|-----------------------------------|--|

3.6. Воспитательная работа в ОО

3.6.1. Условия для самореализации учащихся

Таблица 15

| №п/п | Направление | Численность обучающихся |
|------|----------------------------|-------------------------|
| 1. | Естественнонаучное | 108 |
| 2. | Туристско-краеведческое | 132 |
| 3. | Спортивное | 96 |
| 4. | Художественного творчества | 552 |
| 5. | Культурологическое | 204 |

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях Динамика участия обучающихся в конкурсах

Таблица 16

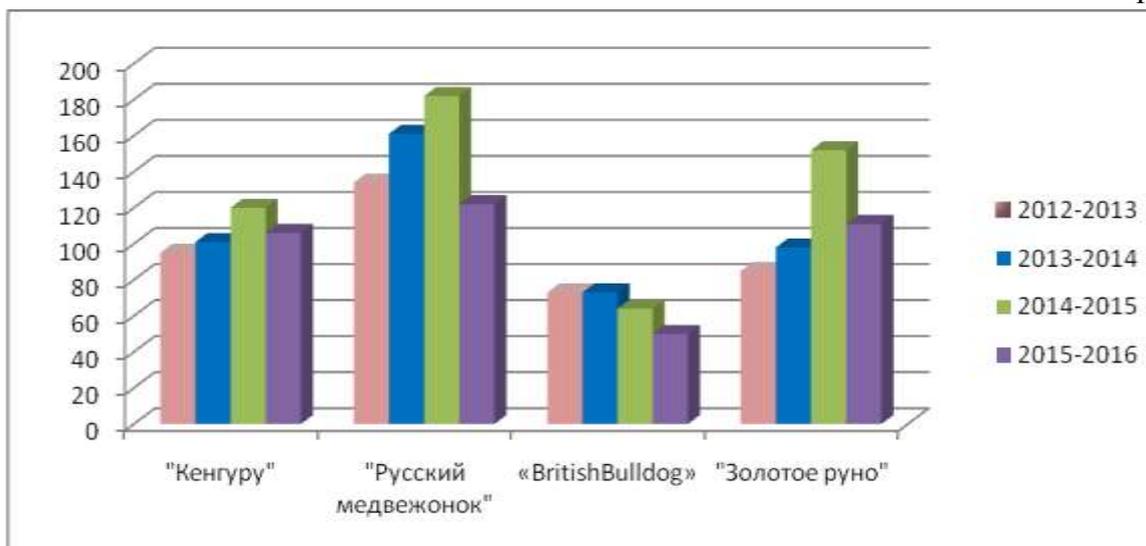


Таблица 17

| Предмет | Класс | Количество учащихся | Учитель |
|----------------|--------------|----------------------------|----------------------------|
| История | 5-7 класс | 24 | Дрофа Е.В. |
| Биология | 7-8классы | 11 | Хомуленко Н.А. |
| Литература | 6-11 классы | 22 | Цьова Е.А. Коротич С.В. |
| Русский язык | 6-11 классы | 22 | Цьова Е.А. Коротич С.В. |

Участие в дистанционных конкурсах:

Таблица 18

| | Олимпиада, конкурс | Количество участников | Организатор |
|-----|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. | Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» | 67 | Грушина В.П. |
| 2. | Викторина проекта videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет» | 129 | Грушина В.П. |
| 3. | Дистанционный Международный конкурс «С чего начинается Родина» | 22 | Заярная Е.И. |
| 4. | Дистанционный конкурс «Интолимп» | 15 | Якуша Л.С. Бондарева А.В. |
| 5. | Олимпиада по русскому языку Международного проекта videouroki.net | 7 | Грушина В.П. |
| 6. | Международные дистанционные блиц-турниры проекта «Новый урок» | 33 | Грушина В.П. |
| 7. | Всероссийский конкурс по английскому языку «Лисёнок» | 12 | Гагарина Н.В. |
| 8. | 1 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта ООО «Инфоурок» по школьным предметам | 13 | Грушина В.П. |
| 9. | Международный литературный конкурс «Купель» 2015-2016 гг. по произведениям А.Костюнина | 4 | Цьова Е.А. |
| 10. | 2-й Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2016» | 7 | Цьова Е.А. |

Учащиеся школы активно участвуют в муниципальных и региональных интеллектуальных конкурсах.

Таблица 19

| Вид соревнования | Класс | Уровень | Результат участия | Руководитель команды |
|---|---------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Осенние игры городского клуба «Эрудит» | 7А, 8А классы | муниципальный | 1 место | Дрофа Е.В., учитель истории |
| Весенние игры городского клуба «Эрудит» | 7А, 8А классы | муниципальный | 1 место | Дрофа Е.В., учитель истории |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 9 - 11 классы | муниципальный, региональный | участие | Дрофа Е.В., учитель истории |
| Экологический марафон «Природа, экология, человек», 1 этап «Сохраним наше море вместе» | 6 - 7 классы | муниципальный | 2 место | Хомуленко Н.А., учитель биологии |
| Экологический марафон «Природа, экология, человек», 2 этап «День водно-болотных угодий» | 6-8 классы | муниципальный | 2 место | Хомуленко Н.А., учитель биологии |
| Игра «Фемида-2016» | 10 класс | | Диплом 1 степени | Дрофа Е.В., учитель истории |

Победителями и призерами литературных творческих конкурсов стали:

Таблица 20

| ФИО | Класс | Конкурс | Итог участия | Руководитель |
|--------------|-------|--|-------------------------------|---|
| Комоликова Н | 9А | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2016» | 1 место в региональном этапе | Цьова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| Лищук А. | 8а | 5 –й областной Фестиваль– конкурс «Взлёт» литературного творчества учащихся (г.Новочеркасск) | Лауреаты | Цьова Е.А., учитель русского языка и литературы |
| Артюх А. | 8а | | | |
| Данилов Е. | 4а | | | |
| Шейхалиев Р. | 2 а | Конкурс «Чистое море - детям» | 3 место в номинации «Рассказ» | Сухарева Е.Н., учитель начальных классов |

| | | | | |
|--------------------------|----|---|-----------------------------|---|
| Фенская А. Боричев Д. | 3б | Конкурс «Чистое море - детям» | призеры в номинации «Стихи» | Кирейко А.Г., учитель начальных классов |
| Лищук Анастасия | 7а | Городской конкурс «Природа в русском кинематографе» | 1 место | Цьова Е.А., учитель русского языка и литературы |

Традиционно учащиеся школы становятся победителями и призерами городских конкурсов чтецов:

Таблица 21

| ФИО | Класс | Конкурс | Результат участия | Руководитель |
|-------------------------|-------|--|---------------------|---|
| Мельникова Елизавета | 11 | Городской конкурс чтецов «Вдохновение» | Лауреат III степени | Коротич С.В., учитель русского языка и литературы |
| Старчакова Анастасия | 11 | Городской конкурс чтецов «Вдохновение» | Диплом III степени | Коротич С.В., учитель русского языка и литературы |
| Удовенко Ярослав | 2а | Городской конкурс чтецов «Вдохновение» | Лауреат II степени | Сухарева Е.Н., учитель начальных классов |
| Ансамбль | 4а | Городской конкурс чтецов «Вдохновение» | Лауреат I степени | Полковниченко Е.М., учитель начальных классов |
| Моторина Валерия | 6а | Поэтический конкурс «Мир природы в литературе» | Диплом II степени | Коротич С.В., учитель русского языка и литературы |
| Мелихова Александра | 9а | Поэтический конкурс «Мир природы в литературе» | Диплом II степени | Коротич С.В., учитель русского языка и литературы |
| Колесникова Виктория | 4а | Поэтический конкурс «Мир природы в литературе» | Лауреат II степени | Полковниченко Е.М., учитель начальных классов |
| Шестакова Кристина | 7а | Городской конкурс художественного чтения «Литература без границ. Моё любимое произведение» на английском языке | 1 место | Карцева О.В., учитель английского языка |

В 2015-2016 учебном году ансамбль «Иллюзия» стал победителем Всероссийского фестиваля-конкурса «Карнавал звезд – осень 2015», лауреатом 1 степени Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и молодежного творчества «Путь к звездам» и Всероссийского конкурса – фестиваля сценического искусства «Брависсимо», обладателем Гран-При городского конкурса хореографических коллективов «Весенние фантазии», XI открытого городского конкурса-фестиваля хореографического искусства «Птица счастья», XI всероссийского конкурса фестиваля сценического искусства «Солнечные блики».

Высоких результатов в 2015-2016 учебном году добились вокалисты МОБУ СОШ №23:

Таблица 22

| ФИО | Класс | Конкурс | Результат участия | Руководитель |
|----------------------------|-------|--|--|---|
| Младший хор | | Городской праздник хоровой и вокальной музыки | 2 место в номинации «Хоровые коллективы» | Головкина Т.М., учитель музыки |
| Колесникова Виктория | 3 | Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Брависсимо». | Лауреат 2 степени | Головкина Т.М., учитель музыки |
| | | Городской праздник хоровой и вокальной музыки | Лауреат 1 степени | |
| | | Городской конкурс солдатской песни «Время выбрало нас» | Лауреат 2 степени | |
| | | Региональный вокально-хореографический конкурс «Златая поляна Юга России» | Лауреат 1 степени | |
| Ансамбль «Планета детства» | | Городской праздник хоровой и вокальной музыки | 3 место | Головкина Т.М., учитель музыки |
| | | Городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц» | дипломанты | |
| Мацало Елизавета | 6 | Областной конкурс-фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца» | Лауреат 2 степени | Хвостей Л.А., преподаватель дополнительного образования |
| Мацало Алена | 2 | Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Брависсимо». | Дипломант | Головкина Т.М., учитель музыки |
| | | Региональный вокально-хореографический конкурс «Златая поляна Юга России» | Лауреат 1 степени | |
| Горбанева Анастасия | 3 | Городской конкурс юных вока- | Лауреат 2 сте- | Головкина Т.М., |

| | | | | |
|---------------------|---|--|-------------------|-----------------------------------|
| | | листов «Маленький принц» | пени | учитель музыки |
| Лясковская Кристина | 3 | Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Брависсимо». | Дипломант | Головкина Т.М., учитель музыки |
| | | Городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц» | | |
| | | Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Брависсимо». | Лауреат 3 степени | |

Конкурсы декоративно - прикладной направленности.

Таблица 23

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|
| Бородин Н. Нагорный В. | | Городской конкурс "Природа и фантазия" | Победитель и призер | Заярная Е.И., Кирейко А.Г., учителя начальных классов |
| Бородин Н. Некрасов Д. | | Городской конкурс-фестиваль «Мастерская Дедушки Мороз» | Победители и призеры | Сухарева Е.Н., Заярная Е.И., учителя начальных классов |
| Парпалия М. Евграфов В. Текучев Н. | | Городской конкурс новогодней и рождественской открытки «В Новый год желаю Вам...» | Победители и призеры | Сухарева Е.Н., Заярная Е.И., Полковниченко Е.М., учителя начальных классов |
| Бородин Н. | 3 | Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | 1 место | Заярная Е.И., учитель начальных классов |
| Дзюба В. Жеребкина А. Шинкарев Е. Шарафаненко Е. Камкина А Кириченко Д. Текучев Н. Румянцев М. Бородин Н. | | Творческий конкурс новогодних елочных игрушек «Ёлочная игрушка – символ нового года» | Победители и призеры | Сухарева Е.Н., Шведина Е.А., Заярная Е.И., Полковниченко Е.М., учителя начальных классов |
| Мельникова Е. | 1 | Областной этап международного конкурса П.И.Чайковского | Призер в номинации «Рисунок» | Полковниченко Е.М., учитель начальных классов и МХК |

| | | | | |
|----------------|---|--|---------|---|
| Колесникова В. | 4 | Городской конкурс литературно-художественного творчества «Необычная книга» | 1 место | Полковниченко Е.М., учитель начальных классов |
| Енгальчева С. | 1 | Муниципальный конкурс рисунков «Я шагаю по планете» | 1 место | Полковниченко Е.М., учитель начальных классов и МХК |

Победителями городского смотра строя и песни «Выше ногу, твёрже шаг!» стали юнармейские отряды 5А и 6А классов. Юнармейское отделение 5-6 классов заняло 3 место на областных соревнованиях в г. Ростове-на –Дону. Юнармейский отряд 6А класса победил в городской военно-спортивной игре на местности «Зарница».

Проектная и исследовательская деятельность
(муниципальный и региональный уровень)

Таблица 24

| | | | | |
|---------------------|----|--|---------|---|
| Лищук Андрей | | Всероссийская научно-практическая конференции обучающихся младших классов «Первые шаги в науку» (Таганрогский институт им.А.П.Чехова) | 1 место | Заярная Е.И., учитель начальных классов |
| Саркисян Арсен | 10 | Областная научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей | призер | Дрофа Е.В., учитель истории |
| Шостенко Наталья | 10 | Областная научно-образовательная конференция Южного федерального университета | грамота | Дрофа Е.В., учитель истории |
| | | VII научно-практическая конференция Ассоциаций ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова | | |
| Зворыгина Екатерина | 10 | Областная научно-образовательная конференция Южного федерального университета | грамота | Дрофа Е.В., учитель истории |
| | | IV открытые образовательные литературные чтения, посвящённые Дню славянской письменности и культуры «Славянские чтения» | лауреат | |
| Шевченко Ксения | 9а | VII научно-практическая конференция Ассоциаций ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова | грамота | Дрофа Е.В., учитель истории |

| | | | | |
|--------------------|----|--|---------|-------------------------------------|
| Лихобаба Анастасия | 10 | VII научно-практическая конференция Ассоциаций ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова | грамота | Силотина Е.П., учитель географии |
|--------------------|----|--|---------|-------------------------------------|

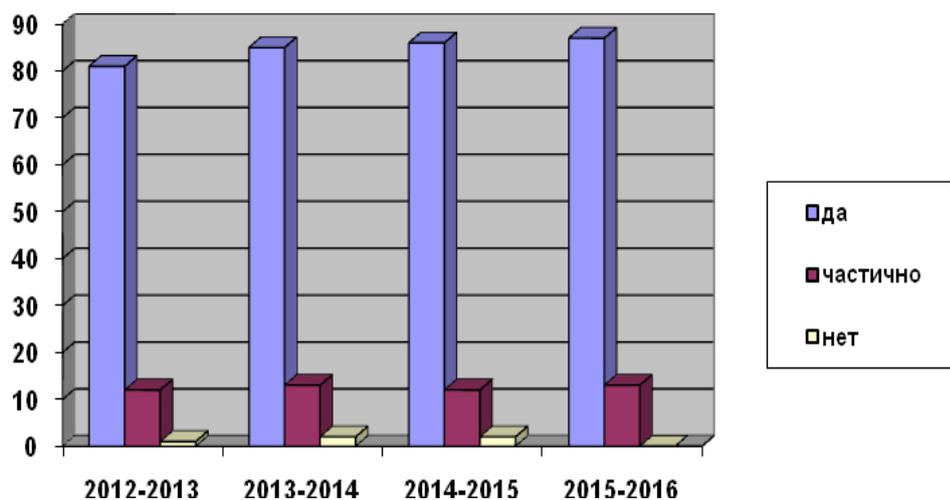
3.6.3. Работа с родителями

Таблица 25

| | |
|-----|---|
| п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1. | Заседания Общешкольного родительского комитета |
| 2. | Общешкольные родительские собрания |
| 3. | Педагогический общешкольный всеобуч для родителей |
| 4. | Классные родительские собрания |
| 5. | Встречи родительской общественности со специалистами правовых, медицинских и общественных учреждений (ГИБДД, ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России», ПДН Ом-3 Управления внутренних дел, КДНиЗП, Центр занятости населения г. Таганрога, Органы опеки и попечительства Управления образования, Управление социальной защиты населения, МУЗ «Детская городская поликлиника»), депутатами Городской Думы, Администрацией города. |
| 6. | Участие родителей в классных и школьных праздниках |
| 7. | Индивидуальные и групповые встречи родителей с директором школы и администрацией |
| 8. | Участие в работе Совета профилактики |
| 9. | Встречи и занятия с родителями педагога-психолога |
| 10. | Индивидуальные консультации педагогов школы для родителей |

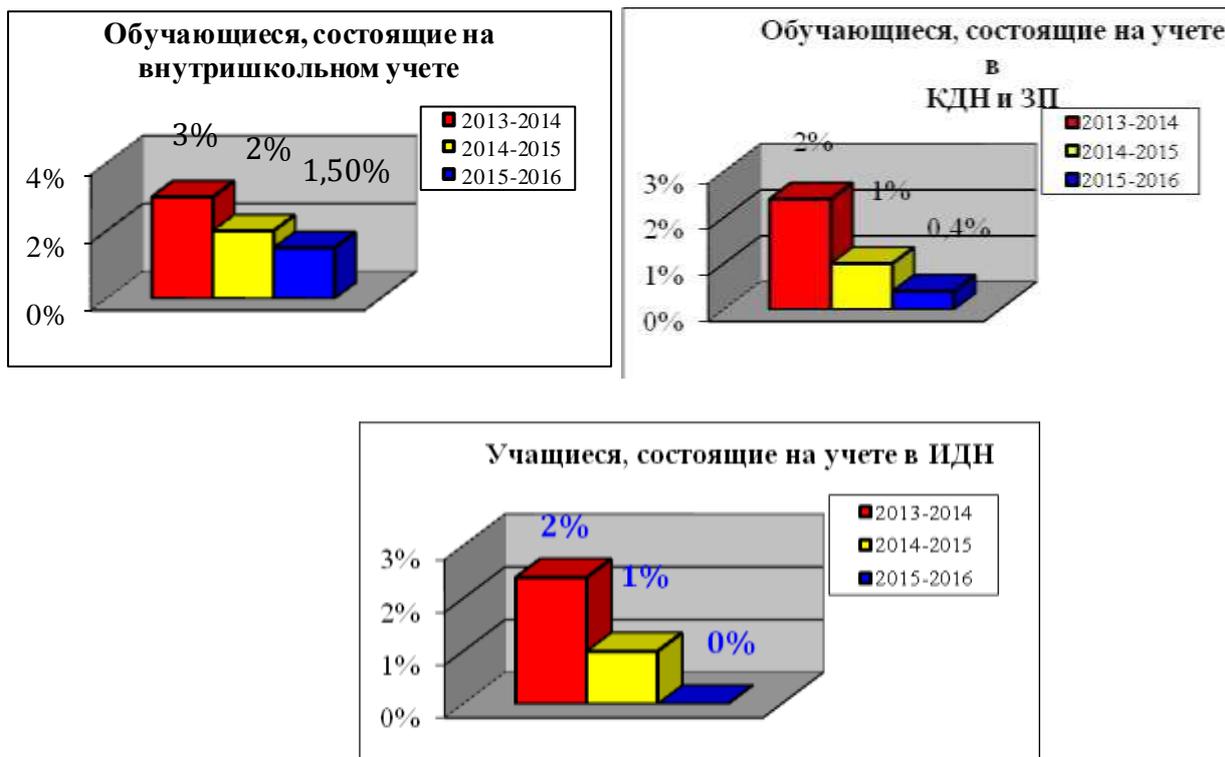
Уровень удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом

Таблица 26



3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 27



IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском молодёжном предметном чемпионате и предметной олимпиаде, организованными Центром развития одарённости (Пермь) и ИРШО (Калининград):

Таблица 29

| Предмет | Класс | Количество учащихся | Учитель |
|--------------|-------------|---------------------|----------------------------|
| История | 5-7 класс | 24 | Дрофа Е.В. |
| Биология | 7-8 классы | 11 | Хомуленко Н.А. |
| Литература | 6-11 классы | 22 | Цьова Е.А. Коротич С.В. |
| Русский язык | 6-11 классы | 22 | Цьова Е.А. Коротич С.В. |

С целью привития интереса к общеобразовательным предметам, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него, а также обеспечения мониторинга качества предметных и личностных результатов освоения школьниками по предметам было организовано участие в дистанционных и заочных конкурсах.

Участие в тематических олимпиадах и конкурсах по предметам:

Таблица 30

| | | | |
|----|--|---------------|----------------------------|
| 1. | ХII Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». | 58 участников | Дрофа Е.В. Заярная Е.И. |
| 2. | Школьный этап общероссийской олимпиады по Основам православной культуры. | 52 участника | Заярная Е.И. |

Участие в дистанционных конкурсах:

Таблица 31

| № п/п | Олимпиада, конкурс | Количество участников | Организатор |
|-------|---|-----------------------|------------------------------|
| 1. | Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» | 67 | Грушина В.П. |
| 2. | Викторина проекта videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет» | 129 | Грушина В.П. |
| 3. | Дистанционный Международный конкурс «С чего начинается Родина» | 22 | Заярная Е.И. |
| 4. | Дистанционный конкурс «Интолимп» | 15 | Якуша Л.С. Бондарева А.В. |
| 5. | Олимпиада по русскому языку Международного проекта videouroki.net | 7 | Грушина В.П. |
| 6. | Международные дистанционные блиц-турниры проекта «Новый урок» | 33 | Грушина В.П. |
| 7. | Всероссийский конкурс по английскому языку «Лисёнок» | 12 | Гагарина Н.В. |
| 8. | 1 Международный конкурс «Мириады открытий» проекта ООО «Инфоурок» по школьным предметам | 13 | Грушина В.П. |
| 9. | Международный литературный конкурс «Купель» 2015-2016 гг. по произведениям | 4 | Цьова Е.А. |

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | А.Костюнина | | |
| 10. | 2-й Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2016» | 7 | Цьова Е.А. |

4.2. Кадровый потенциал ОО

4.2.1. Сведения о педагогических работниках

В МОБУ СОШ № 23 обеспечивают учебно-воспитательный процесс 46 педагогов, 100 % имеют высшее профессиональное образование, из них:

- 18 учителей высшей квалификационной категории;
- 11 учителей и педагогов дополнительного образования первой квалификационной категории;
- 17 педагогов без категории.

Одиннадцать человек награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, 13 человек награждены Почетными Грамотами и Благодарностями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 4 человека - Благодарственными письмами главы Администрации г.Таганрога, 14 человек - Почетными Грамотами и Благодарностями Городской Думы г.Таганрога, 1 человек награжден нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации".

Таблица 33

| Показатель 20.09.2015 | | Кол – во чел. |
|--|-------------------------------------|---------------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 41 |
| Укомплектованность штата педагогических работников: | | |
| Из них внешних совместителей: | | 1 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | нет |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 39 |
| | со средним специальным образованием | 2 |
| | с общим средним образованием | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 30 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 23 |
| | Высшую | 17 |
| | Первую | 5 |
| | Вторую | 2 |
| | Без категории | 16 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 37 |
| | Социальный педагог | - |
| | Учитель-логопед | - |
| | Педагог-психолог | 1 |
| | Педагог-организатор | - |
| | Старший вожатый | 1 |
| | Другие педагогические работники | 2 |
| | - | - |

4.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений, научно – практических конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями, в том числе и через участие в конкурсах различного уровня. Некоторые итоги участия педагогов школы в различных конкурсах:

Таблица 34

| № п/п | ФИО учителя | Название конкурса | Уровень | Степень участия |
|-------|-----------------------|---|---------------|-----------------|
| 1 | Якуша Л.С. | ПНПО | Федеральный | Победитель |
| 2 | Кирейко А.Г. | «Учитель года - 2015» | Муниципальный | Участие |
| 3 | Колесникова О.А. | Конкурс «Учебный час учителя 2015», в номинации «Знание с юмором» | Муниципальный | Победитель |
| 4 | Полковниченко Е.М. | «Учитель года по версии сайта www.MLDV.RU 2015 | Международный | Победитель |

В течение года имело место повышение методического мастерства учителей через обмен опытом, знакомство с новинками методической, учебной, публицистической литературы.

В 2015-2016 учебном году МОБУ СОШ №23 являлась стажерской площадкой для учителей основ православной культуры. Целью стажерской площадки являлось создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей в вопросах обучения основам православной культуры, обмена опытом работы по введению курса в образовательный процесс, организации совместной деятельности педагогов в муниципальной системе образования, развития диалога с духовенством. В рамках стажерской площадки учитель начальных классов Заярная Е.И. дала два мастер-класса для учителей города:

- Мастер - класс "Урок в системе религиозного образования (разработка учебной темы " Подвиг" на примере жития святого блаженного Павла Таганрогского);
- Мастер - класс "Христианская семья".

Заместитель директора по УВР Науменко С.Н. и учитель начальных классов Заярная Е.И. приняли активное участие в подготовке и проведении VI Рождественских чтений и Павловских педагогических встреч.

Межшкольное взаимодействие в рамках реализации программы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках путем интеграции элементов православной культуры» (МОБУ СОШ № 6) осуществлялось заместителем директора по УВР Науменко С.Н., учителями Заярной Е.И., Якуша Л.С..

Учителя школы были постоянными участниками **городских и областных обучающих семинаров:**

- ✓ **Якуша Л.С., Бондарева А.В., Карцева О.В., Коротич С.В., Дрофа Е.В. и Полковниченко Е.М.** приняли участие в городском методическом семинаре «Школа молодых специалистов» и дали открытые уроки.
- ✓ **Дрофа Е.В.** приняла участие в методическом семинаре «Историко-культурный стандарт как концептуальная основа обновления структуры и содержания школьного исторического образования. Методические особенности новых учебников истории» 2 марта 2016г.
- ✓ **Коротич С.В., Цьова Е.А.** приняли участие в работе семинара «Особенности итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 кл. в 2015-2016 учебном году» в г.Ростов-на-Дону.
- ✓ **Цьова Е.А.** стала участницей семинара «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха». Издательский центр «Вентана -ГРАФ».
- ✓ **Грушина В.П.** приняла участие в работе семинара «Словари русского языка».

Учителя школы являются активными участниками городских, региональных и Всероссийских **научно – практических конференций:**

- ✓ **Полковниченко Е.М.** - Августовская конференция. Выступление с докладом на тему «Создание условий для развития потенциальной одаренности учащихся как основы становления и развития конкурентоспособной личности»;
- ✓ **Дрофа Е.В.**, III Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность и развитие личности в образовании» (19-21 мая 2016, Россия, г. Таганрог);
- ✓ **Дорохова Н.К** – III Всероссийская научно-практическая конференция Безопасность и развитие личности в образовании. 19-21 мая 2016 г. Тема выступления: «К проблеме качеств личности учителя как ресурса профессионального роста»;
- ✓ **Дорохова Н.К** – августовская конференция. Выступление с докладом на тему «Развитие личности посредством проектной деятельности в процессе изменения образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителя школы являются активными участниками вебинаров, онлайн-семинаров, видеоконференций:

✓ **Бирюкова Н.Н.:**

- вебинар «Организация работы с одаренными детьми», электронная площадка «Инфоурок»;
- ВКС - «Принципы радиосвязи» по физике между командами 8 классов МОБУ СОШ № 23 и МАОУ СОШ № 22;
- ВКС - «Эксперименты в преподавании физики» ЮФУ, 9 класс;
- ВКС - «Фейерверк физических экспериментов» ЮФУ, 6 «А» класс;

✓ **Дрофа Е.В.:**

- ВКС - «История денег» по обществознанию между 8 классами МОБУ СОШ № 23 и МОБУ лицея № 33;

✓ **Хомуленко Н.А.:**

- ВКС «Молекулярно-генетические методы в криминалистике»;
- ВКС «Как создаются действуют лекарства»;
- ВКС «Как работает иммунная система и как ей помочь?»;

✓ **Гагарина Н.В.:**

- Викторина "Что? Где? Когда? по достопримечательностям Лондона между 7-ми классами МОБУ СОШ № 23 и школы № 20".
- Онлайн - занятие "Использование стратегий описания сообщения и рассуждения в процессе решения коммуникативной задачи на примере заданий по теме "Эмоции"" для учащихся 3 - 4 классов МОБУ СОШ № 23 и г. Усть - Донецка.

✓ **Шейхалиева И.В.:**

- всероссийский вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в условиях реализации ФГОС» (объем 2 часа);
- всероссийский вебинар «Методика работы над изложением с целью формирования коммуникативно-речевой компетентности младшего школьника в условиях реализации ФГОС» (объем 2 часа);
- вебинар «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»;
- вебинар «Девиантное поведение учащихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике»;
- вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»;
- вебинар «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение»
- вебинар «Развитие коммуникативных способностей школьников
- на уроках и во внеурочной деятельности»;
- вебинар «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения»;
- вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»

✓ **Кирейко А.Г.:**

- вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников»;
- вебинар «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей»;
- вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников»;

✓ **Полковниченко Е.М. :**

- виртуальная экскурсия с использованием ВКС - «Мой славный город Таганрог» для учащихся 4 классов МОБУ СОШ № 23 и МОБУ лицея № 33;

✓ **Нефедьева О.В.:**

- ВКС методический семинар по теме «Ребенок с ЗПР глазами педагога».

✓ **Якуша Л.С.:**

- интегрированный урок информатики и ОПК "Создание интерактивной презентации средствами Power Point на тему: "Праздник иконы Казанской Божией матери. День народного единства и согласия" для обучающихся 10 классов МОБУ СОШ № 23 и МОБУ СОШ № 31.

✓ **Коротич С.В., Цьова Е.А.:**

- вебинар «Итоговое сочинение: типичные ошибки и пути их преодоления – из опыта подготовки (из цикла вебинаров «Сочинение? Легко! Перегрузка!»). Изд-во «Просвещение», г.Москва (ВКС) Информационно-образовательный портал «Дрофа.ру»(ВКС).

✓ **Цьова Е.А.:**

- участница вебинаров издательства «Учитель», г. Волгоград: «Анализ урока в работе педагога над формированием УУД» и «Духовно-нравственные качества педагога как фактор успешности процесса воспитания личности».

✓ **Грушина В.П.:**

- вебинары проекта «Инфоурок»: «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» и др., «Активные методы обучения как способ повышения

эффективности образовательного процесса», «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания», «Игровые образовательные технологии и их значение в процессе обучения», «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников», «Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников», «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота».

Активно работают в сети творческих учителей **Цьова Е.А., Коротич С.В., Бирюкова Н.Н., Юхно А.В., Якуша Л.С.**

Учитель физики **Бирюкова Н.Н.** активно работает в педагогических сообществах «Физика.ру»; имеет свои мини-сайты на портале «ProШколу.ru», «Физика школьникам 23», свой кабинет на портале «infourok.ru», «master-test.net».

Учитель русского языка и литературы **Коротич С.В.** и учитель начальных классов **Заярная Е.И.** имеют свои мини-сайты на портале «Инфоурок», **Грушина В.П.** имеет свой мини-сайт «Развитие речи».

Учителя **Полковниченко Е.М., Бирюкова Н.Н., Сухарева Е.Н., Якуша Л.С., Юхно А.В., Гагарина Н.В.** имеют свои мини-сайты на портале «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», учитель истории **Дрофа Е.В.** и учитель информатики **Якуша Л.С.** имеют личные кабинеты на сайте школы.

Имеют свои мини-сайты на портале «Мультиурок» учитель истории **Дрофа Е.В.** и учитель физики **Бирюкова Н.Н.**

Учителя школы публикуют свои статьи и разработки уроков в журналах, сборниках и на интернет-порталах. В 2015-2016 учебном году были опубликованы:

✓ **Грушина В.П.** (на сайте учителя русского языка и литературы Грушиной В.П. проекта «Инфоурок»):

- Методическая разработка библиотечного урока для родителей "Читаем всей семьёй";
- Презентация "Читаем всей семьёй" (библиотечный урок для родителей);
- Методические рекомендации "Виды коррекционной работы".

Страфун Л.В. (на портале «Завуч.инфо»):

- Презентация «TheUK» (презентация содержит материал о географическом положении, политическом делении и традициях Соединённого Королевства);
- Календарно-тематическое планирование и рабочая программа к учебнику Кузовлева В.П. «English 3».

✓ **Полковниченко Е.М.** (на страницах Социальной сети работников образования):

- Статья «Инновационные воспитательные модели формирования гражданской культуры обучающихся в условиях поликультурного общества»;
- Статья «Создание условий для развития потенциальной одаренности учащихся как основы становления и развития конкурентоспособной личности»;
- Рабочая программа по русскому языку для 4 класса. ОС "Школа 2100". ФГОС с Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса. ОС "Школа 2100". ФГОС с КИМами;
- Рабочая программа по математике для 4 класса Л.Г. Петерсон. ФГОС.

✓ **Дорохова Н.К.** сборник «Безопасность и развитие личности в образовании» статья «К проблеме качеств личности учителя как ресурса профессионального роста».

✓ **Кирейко А.Г.** (на страницах Социальной сети работников образования):

- Методическая разработка презентация по математике «Устный счет»;
- Рабочая программа по краеведению для 3 класса.

✓ **Дорохова Н.К.**, (на страницах Социальной сети работников образования):

- Разработка открытого урока во 2 классе по теме «Предлог»;
- Презентация об изобретателе А.Ф. Можайском.

•
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Повышение квалификации педагогов реализуется как на внутришкольном уровне, так и на уровне города и области. Динамика курсовой переподготовки педагогов может быть представлена следующей таблицей:

Таблица 35

| Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку | 2013-2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 |
|--|-----------|-------------|-----------|
| Дистанционные | 9 | 0 | 6 |
| ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" | 6 | 14 | 21 |
| Курсы Интернет - образования | 1 | 0 | 1 |
| Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» | | | 32 |
| Других структур | | | 4 |
| Итого: | 16 | 14 | 64 |

Динамика курсовой переподготовки наглядно видна из диаграммы:



На базе таганрогского филиала Ростовского ИПК и ПРО, Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и других структур в 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку:

1. **Силиютина Е.П.** - 2016 г., ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Технология и предпринимательство», по проблеме: «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании обучающихся в условиях реализации ФГОС предметной области «Технология», 144 ч.;
2. **Силиютина Е.П.** - 2015 г., ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы», по проблеме: «Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС», 72 ч.;
3. **Полковниченко Е.М.** – 2015 г., ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании по проблеме «Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность на уроках в начальной школе в информационной образовательной среде XXI века», 72 ч.;
4. **Грушина В.П.**- 2015 г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: «Современные технологии и педагогические практики школьного филологического образования в контексте ФГОС», 144 ч.;
5. **Иванова В.А.** –2016 г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Проектное управление развитием образовательной организации как основа стратегического менеджмента», 144 ч.;
6. **Коротич С.В.** – 2016 г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 72 ч.;
7. **Квочка М.Г.** – 2016г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: «Формирование метапредметных и предметных компетенций младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч.;
8. **Хомуленко Н.А.** – 2016г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Проектирование развивающей образовательной среды при обучении химии в условиях деятельностной парадигмы в логике ФГОС», 108 ч.;
9. **Хомуленко Н.А.** – 2016г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования по проблеме: «Обучение результативности взаимодействия учителя и школьников при обучении биологии в условиях введения ФГОС», 108 ч.;
10. **Сухарева Е.Н., Полковниченко Е.М., Нефедьева О.В., Мирошниченко О.П., Шейхалиева И.В., Шведина Е.А., Фукало О.П., Заярная Е.И., Карцева О.В., Гагарина Н.В., Пономарева М.В., Грушина В.П., Коротич С.В., Кочкина Л.С., Цьова Е.А., Якуша Л.С., Анохина Е.Ю., Бирюкова Н.Н., Головкина Т.М., Дорохова Н.К., Дрофа Е.В., Енина Н.Е., Квочка М.Г., Кислова Е.П., Колесникова О.А., Кречетова О.В., Орабин-**

ская Т.Г., Силютин Е.П., Тимошенко С.Е., Филатова О.А., Хвостей Л.А., Хомуленко Н.А. – 2016 г., Таганрогский институт им.А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», «Внеурочная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС», 18 ч.;

11. Дрофа Е.В. – 2016 г., Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9»;

12. Кочкина Л.С. – 2015 г., ПК ГБОУ Краснодарского края ККИ ДПО по теме «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО», 108 ч.;

13. Заярная Е.И. – 2015 г., АНО «Центр дополнительного образования «Кириллица», «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа;

14. Заярная Е.И. – 2016 г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Школьная система управления качеством образования в условиях ФГОС: образовательная программа, рабочая программа учителя, внутренняя оценка планируемых результатов», 72ч.;

15. Заярная Е.И. – 2016 г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Проектное управление развитием образовательной организации как основа стратегического менеджмента», 144ч.;

16. Ялова Н.М. - 2016г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «История» по проблеме: «Эффективные педагогические механизмы реализации ФГОС в системе обучения истории и обществознанию», 108 ч.;

17. Шейхалиева И.В. - 2016г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144 ч.;

18. Шведина Е.А. - 2016г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144 ч.;

19. Орабинская Т.Г. – 2016г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: «Формирование метапредметных и предметных компетенций младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч.;

20. Коротич С.В. - 2016 г., Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА- 9», 24ч.

21. Якуша Л.С. – 2016 г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Экспертиза

профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 72 ч.;

22. Плавинский Е.Н. - 2016г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «История» по проблеме: «Эффективные педагогические механизмы реализации ФГОС в системе обучения истории и обществознанию», 108 ч.;

23. Карцева О.В. - 2016г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме: «Технология и методики коммуникативного иноязычного образования: от целеполагания к результатам в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч.;

24. Анохина Е.Ю. – 2016 г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме: «Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся математике в условиях реализации ФГОС», 144 ч.;

25. Варганова Л.В. – 2015 г., ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании по проблеме «Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность на уроках в начальной школе в информационной образовательной среде XXI века», 72 ч.;

26. Иванова В.А. –2016 г., ГБОУДПО РО "РИПК и ППРО" по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: «Профессиональная деятельность учителей русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС», 144ч.

Дистанционные курсы повышения квалификации

1. **Грушина В.П.** - 2015 г., Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт по дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ)», 72ч.;

2. **Цьова Е.А.** – 2016 г., ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 72 ч, г. Волгоград.

3. **Добрынина Л.П.** – 2016 г., ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (для учителей математики), г. Волгоград, 72ч.;

4. **Кислова Е.П.** -2016 г., ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (для учителей математики), г. Волгоград, 72ч.;

5. **Полковниченко Е.М.** – 2016 г., ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС», 16 ч.;

6. **Бирюкова Н.Н.** – 2016 г., ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Информационные технологии в деятельности учителя физики», 108 ч.

Результаты аттестации педагогов школы представлены в следующей таблице:

Таблица 36

| Квалификационная категория | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|----------------------------|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| | Прошли аттестацию | Из них повысили квалификационную категорию | Прошли аттестацию | Из них повысили квалификационную категорию | Прошли аттестацию | Из них повысили квалификационную категорию |
| соответствие | 1 | - | 2 | - | 8 | - |
| I кв. категория | 4 | 4 | 2 | - | 6 | 6 |
| Высшая кв. категория | 6 | 3 | 6 | 1 | - | - |
| ВСЕГО: | 11 | 7 | 10 | 1 | 14 | 6 |

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

1



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

Таблица 37

| Тип компьютера | Количество | Где используется (на уроке, на факультативном занятии, в управлении и др.) |
|----------------|------------|--|
| Ноутбук Acer | 1 | на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| Ноутбук HP | 2 | на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| Ноутбук hp | 2 | в управлении |
| ПК ViewSonic | 2 | на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| ПК СТХ | 1 | на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| ПК DELL | 1 | на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| ПК LG | 1 | на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| ПК Acer | 3 | в управлении |
| ПК Acer | 30 | в учебном процессе |
| ПК BENQ | 1 | в управлении |
| ПК PHILIPS | 3 | в управлении |
| ПК HP | 1 | в управлении |
| ПК LOC | 1 | в управлении |
| ПК HP | 1 | на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |

4.4.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Таблица 38

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Сканер | 3 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 12 |
| Копировальный аппарат | 6 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 3 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| МФУ | 3 |
| Проектор | 16 |
| Экран настенный | 15 |
| Экран на штативе | 1 |
| Акустическая система | - |
| Цифровой фотоаппарат | 2 |
| Видеокамера | 2 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры | 2 |
| Музыкальный центр | 6 |

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 39

| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
|---|----------------------------------|---|
| Физика | Стакан отливной лабораторный | 5 |
| | Термометр жидкостной (0-100град) | 15 |
| | Амперметр | 2 |
| | Амперметр лабораторный | 1 |
| | Весы чувствит. | 1 |
| | Вольтметр разн. | 2 |
| | Выпрямитель раз. | 2 |
| | Гальванометр | 2 |
| | Генератор спектр. | 1 |
| | Динамометр | 8 |
| | Зеркало сферич. | 1 |
| | Комплект портр.д/хим.каб.(10 шт) | 1 |
| | Миллиамперметр | 1 |
| | Набор грузов | 1 |
| | Набор линз.зерк. | 1 |
| | Набор по интерфер | 1 |
| | Набор по оптике | 1 |
| | Набор поляр.Света | 1 |
| | Набор соедин.проводов | 1 |
| | Омметр | 1 |
| | Осцилограф | 1 |
| | Прибор для демонстрации правил | 1 |
| | Прибор эл.-маг.волн | 5 |
| | Реостат ползунковый | 1 |
| | Реостат ползунковый | 1 |
| | Реостат разн. | 3 |
| | Термометр демонстрационный | 1 |
| | Цилиндр.изм. с принадл. | 1 |
| | Штангенциркуль | 1 |
| | Штатив д/фронт.раб. | 1 |
| | Электроскоп | 2 |
| | Электроскопы | 1 |
| | Технология | Наглядные пособия Технология, кулинария |
| 20 таблиц | | |
| Набор резьбонарезной | | 3 |
| Набор сверл | | 2 |
| Набор слесарных инструментов | | 3 |
| Набор столярных инструментов | | 5 |
| Стусло | | 3 |
| Коллекция «Лен и продукты его переработки» | | 1 |
| Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» | | 1 |
| Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» | | 1 |
| Коллекция «Шелк» для начальной школы | | 1 |
| Транспоранты «Конструирование и моделирование плечевых изделий» 25 пл | | 1 |
| Транспоранты «Моделирование брюк» 15 пл | | 1 |
| Транспоранты «Моделирование юбки» 20 пл | | 1 |
| Молоток | | 1 |
| Набор отверток | | 1 |
| Набор плашек | | 1 |
| Ножницы по металлу | | 1 |
| Ножовка по металлу | | 5 |

| | | |
|----------------|---|----|
| | Отвертка ЭНКОР | 3 |
| | Отвертка ЭНКОР | 3 |
| | Отвертка ЭНКОР | 4 |
| | Очки защитные | 25 |
| | Первая помощь в экстремальной ситуации | 1 |
| | Угольник слесарный | 1 |
| Природоведение | Гербарий растений природных зон России | 1 |
| География | Глобус Земли физический (масс.1:30000000) | 1 |
| | Коллекция горных пород и минералов | 1 |
| | Карта географическая Административно-территориальное устройство | 1 |
| | Африка. Физ.карта | 1 |
| | Глобусы разн. | 2 |
| | Карта политич.мира | 1 |
| | Карта полушарий | 1 |
| | Карта Природные зоны | 1 |
| | Карта РФ физ. | 1 |
| | Карта физм.мира | 1 |
| | Коллекция «Почка и ее состав» | 1 |
| | Компас школьный | 1 |
| | Фед.Респ.Германия | 1 |
| | Физ.карта России | 1 |
| | Физ.карта юж.Америка | 1 |
| ОБЖ | Календарь памятных дат Российской военной истории | 1 |
| | Плакаты «Военная форма одежды» | 1 |
| | Плакаты «Вооруженные силы-защитники Отечества» | 1 |
| | Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» | 1 |
| | Плакаты «Ордена и медали России» | 1 |
| | Плакаты «Символы России и Вооруженных Сил» | 1 |
| | Брошюра «Особенности военной службы» | 1 |
| | Брошюра «Азбука психологической безопасности» | 1 |
| | Брошюра «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести» | 1 |
| | Брошюра «Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества» | 1 |
| | Брошюра «Вооруженные Силы РФ-защитники нашего Отечества» | 1 |
| | Брошюра «Русские военачальники» | 1 |
| | Брошюра «Символы России и Вооруженных Сил» | 1 |
| | Брошюра «Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях» | 1 |
| | Плакаты «Действия при пожаре» | 1 |
| | Плакаты «Экстренная реанимация и первая медицинская помощь» 6 листов раз.450X600 | 1 |
| | Безопасность в дорожно-транспортных происшествиях | 1 |
| | Безопасность и защита населения в Ч.С. | 1 |
| | Оказание экстренной помощи до прибытия врача | 1 |
| | Первая помощь в экстремальных ситуациях 96 стр. | 1 |
| | Брошюра «Угрозы в современном обществе и пути их преодоления. Терроризм и его проявления» | 1 |
| | Брошюра «Действия населения по предупреждению террористических актов» | 1 |
| | Брошюра «Первая медицинская помощь в Ч.С.» | 1 |
| | Брошюра «Правила безопасности для взрослых и детей» | 1 |
| | Видеофильм «ОБЖ. Улица полная неожиданностей» | 1 |

| | | |
|-------------------|---|----|
| | Видеофильм «Первая медицинская помощь» | 1 |
| | Осторожно! Терроризм | 1 |
| | Набор плакатов «Терроризм – угроза обществу» | 3 |
| | Инструктаж по электробезопасности | 1 |
| | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (комплект плакатов) | 1 |
| | Оказание первой медицинской помощи (комплект плакатов) | 2 |
| | Гражданская оборона (комплект плакатов) | |
| ИКТ | Компьютер и безопасность | 1 |
| | Требования безопасности при работе на компьютере | 2 |
| Иностранные языки | Грамматика. Нем. алф. | 1 |
| | Клементьева. Телефоны, Адреса | 1 |
| | Клементьева. Числит. кол | 1 |
| История | Древний Египет 1-4 тыс. до н.э | 1 |
| Физкультура | Мяч баскетбольный | 15 |
| Химия | Набор № 11 соли | 1 |
| | Набор № 14 | 1 |
| | Набор № 15 | 1 |
| | Набор № 16 | 1 |
| | Набор № 21 | 1 |
| | Набор № 24 | 1 |
| | Набор №6 органических веществ | 1 |

4.4.4. Электронные образовательные ресурсы и компьютерные программы

Таблица 40

| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
|-------------------|----------------------|------------|
| Русский язык | Цифровое пособие | 14 |
| Литература | Цифровое пособие | 5 |
| Математика | Цифровое пособие | 11 |
| ОБЖ | Цифровое пособие | 21 |
| Химия | Цифровое пособие | 20 |
| История | Цифровое пособие | 17 |
| Физика | Цифровое пособие | 21 |
| Информатика и ИКТ | Цифровое пособие | 14 |
| МХК | Цифровое пособие | 13 |
| География | Цифровое пособие | 25 |
| Биология | Цифровое пособие | 11 |
| Иностранный язык | Цифровое пособие | 1 |
| Астрономия | Цифровое пособие | 1 |
| Энциклопедии | Цифровое пособие | 20 |

Таблица 41

| Компьютерные программы | | |
|------------------------|-------------------------|--|
| | Программное обеспечение | Пакет офисных программ Microsoft Office 2007, 2010 |
| | | Операционная система «Windows 7» «Windows 8» |
| | | Операционная система «Windows XP Profesional» |
| | | Антивирус Касперского |
| | | ABBYYFineReader |
| | | SMART NOTEBOOK 11 |

4.4.5. Библиотечный фонд

Таблица 42

| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
|--------------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
| | | I ступень | II ступень | III ступень |
| Всего | 13883 | | | |
| в том числе: | | | | |
| учебники | 988 | 100% | 1,600% | 100% |
| учебно-методическая литература | 120 | 33% | 41,6% | 25% |
| художественная | 3875 | 28,5% | 39,3% | 32% |

4.5. Материально-техническая база ОО

4.5.1. Здания

Таблица 43

| | |
|-----------------|--|
| Тип здания | Двухэтажное кирпичное здание. Литер А. Школа. |
| Общая площадь | 2077,5 кв. м |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЕ № 617767, дата выдачи 24.06.2010 |
| Тип здания | Одноэтажное кирпичное здание. Литер В. Здание мастерских школы. |
| Общая площадь | 382,3 кв. м |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЕ № 617768, дата выдачи 24.06.2010 |
| Тип здания | Одноэтажное шлакоблочное здание. Литер Г |
| Общая площадь | 171,8 кв. м |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЕ № 617511, дата выдачи 18.06.2010 |

4.5.2. Обеспечение условий безопасности учебного процесса

Для обеспечения безопасности в школе все помещения оснащены автоматической противопожарной системой. Имеется тревожная кнопка (КТС). С 2015 года МОБУ СОШ № 23 оснащена системой видеонаблюдения

V раздел. Сведения о результативности обученности

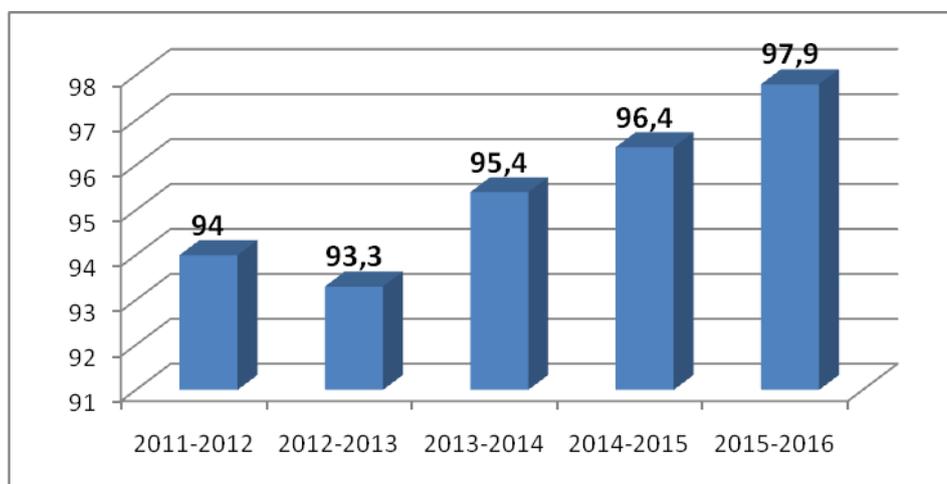
**В динамике результативность обученности выглядит следующим образом:
Уровень обученности учащихся**

Таблица 44

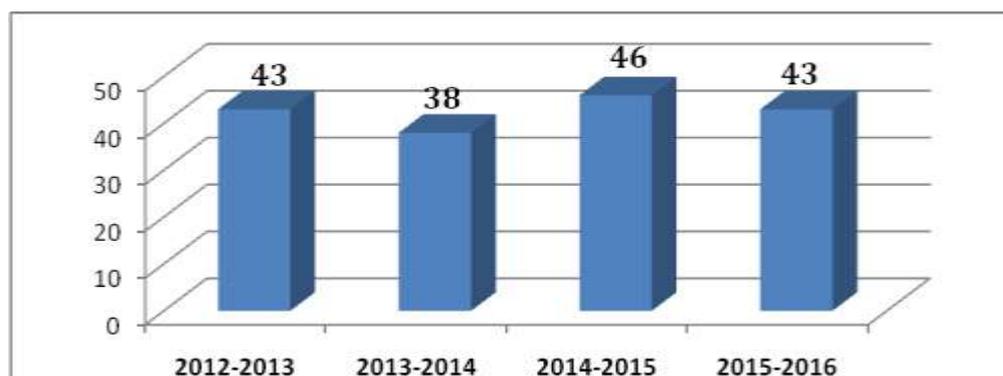
| | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Всего учащихся 2-11* классов | 399 | 435 | 478 |
| Количество отличников | 26 | 35 | 31 |
| Количество хорошистов | 93 | 117 | 138 |
| Количество неуспевающих | 14 | 18 | 10 |
| Уровень обученности | 95,4% | 96,4% | 97,9% |
| Качество обученности (с учетом специальных классов для детей с ОВЗ) | 26% | 35% | 35,4% |
| Качество обученности (без учета специальных классов для детей с ОВЗ) | 38% | 46% | 43% |

*В 1 классе безоценочная система

Динамика уровня обученности обучающихся МОБУ СОШ №23



**Динамика качества обученности обучающихся МОБУ СОШ №23
(без учета специальных классов для детей с ОВЗ)**

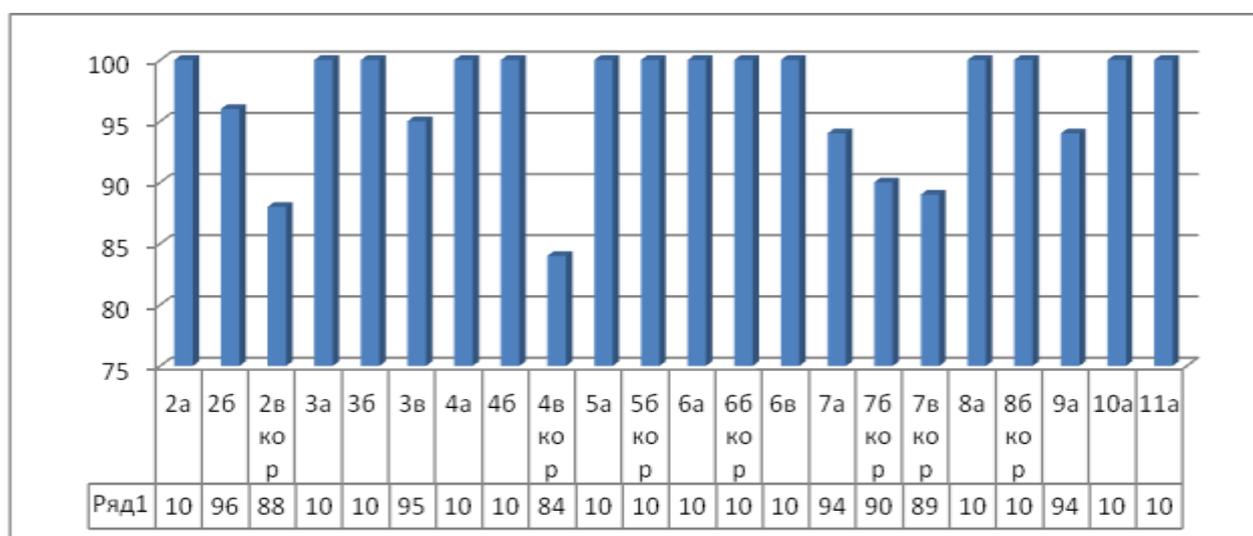


Итоги 2015 - 2016 учебного года

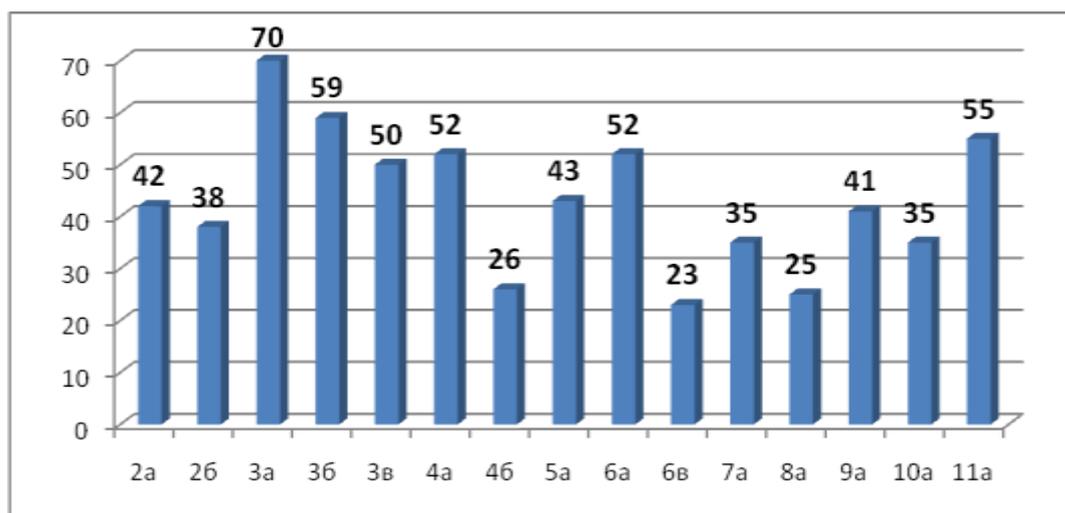
Таблица 45

| | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 2-11 классы |
|----------------------|------------|------------|--------------|-------------|
| Всего учащихся | 198 | 235 | 45 | 478 |
| Отличники | 19 | 6 | 6 | 31 |
| Хорошисты | 66 | 58 | 14 | 138 |
| Неуспевающие | 6 | 4 | 0 | 10 |
| Уровень обученности | 97% | 98% | 100% | 97,9% |
| Качество обученности | 43% | 27,2% | 44,4% | 35,4% |

Уровень обученности по итогам 2015-2016 учебного года



Качество обученности обучающихся МОБУ СОШ №23



Наиболее высокие показатели качества обученности в 2015-2016 учебном году в классах:

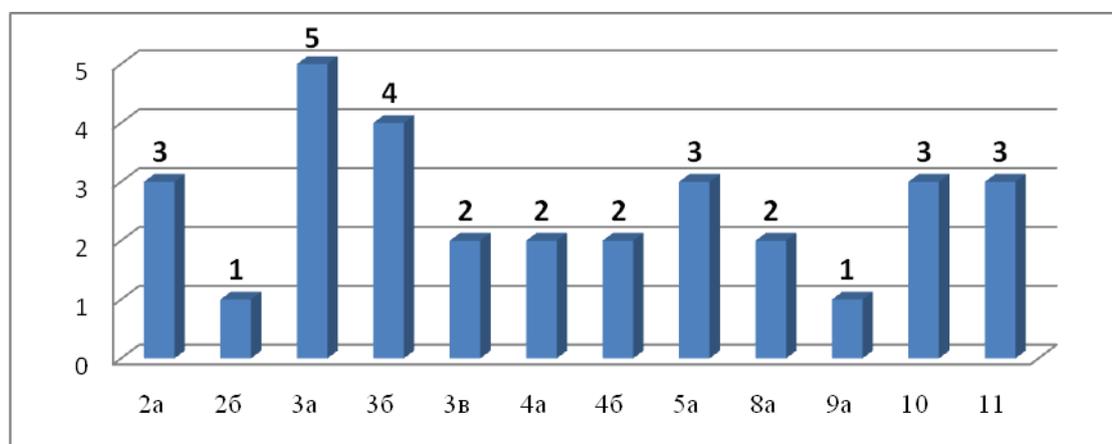
- 3 «А» класс – 70% (учитель Заярная Екатерина Игоревна);
- 3 «Б» класс – 59% (учитель Кирейко Анна Геннадьевна);
- 4 «А» класс – 52% (учитель Полковниченко Елена Михайловна).

В среднем звене и старших классах наиболее высокое качество обученности в классах :

- 6 «А» класс – 52% (классный руководитель Хомуленко Наталья Александровна);
- 11 «А» класс – 55% (классный руководитель Бондарева Анна Владимировна).

По итогам 2015-2016 учебного года, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество «хорошистов» (на 17 человек). При этом на 4 человека уменьшилось количество «отличников». Наибольшее количество отличников в начальной школе и старшем звене.

Количество учащихся, обучающихся на «отлично»



Раздел VI. Сведения об уровне подготовки учащихся 4 классов

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проводились по трем предметам: русский язык (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть), математике, окружающему миру. В работах приняли участие учащиеся 4 А (учитель Е.М. Полковниченко Е.М.) и 4 Б (учитель Л.В. Вартанова) классов.

Уровень обученности

Таблица 46

| | <u>Русский язык</u> | <u>Математика</u> | <u>Окружающий мир</u> |
|---------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| <u>МОБУ СОШ № 23</u> | <u>86%</u> | <u>95%</u> | <u>100%</u> |
| <u>г.Таганрог</u> | <u>96,4%</u> | <u>98%</u> | <u>98,2%</u> |
| <u>Ростовская область</u> | <u>96,7%</u> | <u>97%</u> | <u>98,15</u> |
| <u>Россия</u> | <u>97,1%</u> | <u>97%</u> | <u>98,45</u> |

Качество обученности

Таблица 47

| | <u>Русский язык</u> | <u>Математика</u> | <u>Окружающий мир</u> |
|---------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| <u>МОБУ СОШ № 23</u> | <u>82,3%</u> | <u>60,9%</u> | <u>46,5%</u> |
| <u>г.Таганрог</u> | <u>83,9%</u> | <u>85,3%</u> | <u>83,9%</u> |
| <u>Ростовская область</u> | <u>77,3%</u> | <u>77,2%</u> | <u>69,5%</u> |
| <u>Россия</u> | <u>97,10%</u> | <u>81,45</u> | <u>74,4%</u> |

Раздел VII. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

7.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 48

| | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Получили основное общее образование | 45 (100%) | 41(98 %) | 42 (100%) | 30 (94%) |
| Получили аттестат с отличием | 5 | 2 | 4 | 1 |
| Получили среднее общее образование | 26 (100%) | 18(100%) | 19(100%) | 22(100%) |
| Награждены золотой медалью | 4 | 3 | 5 | 3 |

Результативность обученности по итогам государственной итоговой аттестации:

Обучающиеся 9-х классов в 2016 году проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ. Все обучающиеся 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли

Результаты по обязательным предметам следующие:

Таблица 49

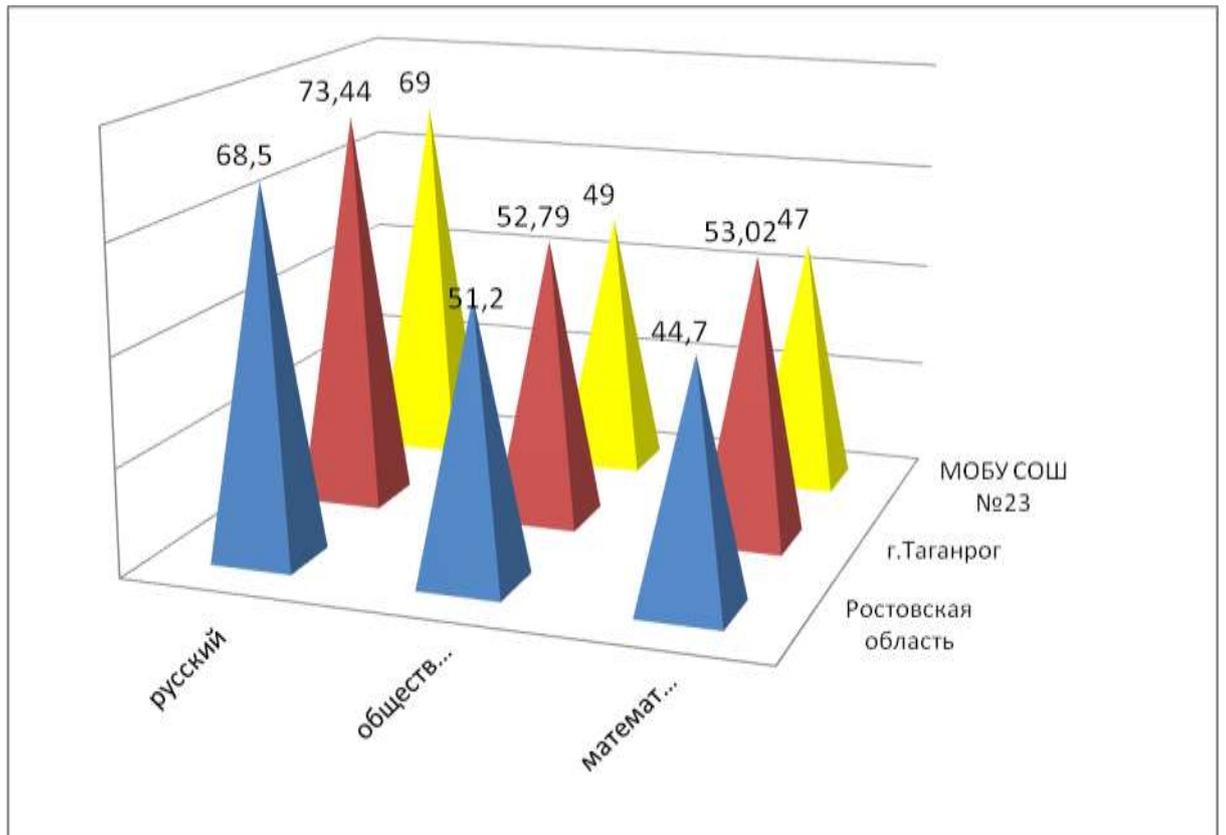
| Предмет | Количество выпускников | Средний балл по городу | Средний балл по школе |
|--------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| русский язык | 29 | 4,21 | 4,34 |
| математика | 29 | 3,73 | 3,68 |
| русский язык | 1 | - | 4,00 |
| математика | 1 | - | 3,00 |

Результаты ЕГЭ в 2016 году

Таблица 50

| | Предмет | Количество выпускников | Min, усвоенный Рос-собр-надзором | Средний балл по городу Таганрогу | Средний балл по Ростовской обл. | Средний балл по школе |
|--------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Обязательные | русский язык | 22 | 24 | 73,44 | 68,5 | |
| | Математика (профильный) | 21 | 27 | 53,02 | 44,7 | |
| | Математика (базовая) | 9 | 3 | 4,35 | 4,2 | 4 |
| экзамены по выбору | Обществознание | 18 | 42 | 52,79 | 51,2 | 49 |
| | биология | 3 | 36 | 58,45 | 51,1 | 67 |
| | физика | 4 | 36 | 53,24 | | 42 |
| | история | 3 | 32 | 48,93 | 45,8 | 35 |
| | химия | 1 | 36 | 63,99 | | 90 |
| | литература | 1 | 32 | 62,53 | 59,4 | 53 |
| | география | 1 | 37 | 53,42 | | 42 |

Средний балл ЕГЭ в сравнении с городским и областным



5.2. Информация о поступлении выпускников ОО в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 51

| Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| ВУЗы | РГЭУ (РИНХ) | 4 |
| | Факультет Экономика организаций и предприятий Факультет Менеджмента и предпринимательства Факультет Экономики и финансов | |
| | ТГПИ им. А.П.Чехова | 1 |
| | Факультет экономики и права | |
| | ЮРГПУ(НПИ) | 1 |
| | Электромеханический факультет | |
| | Политехнический институт (филиал ДГТУ) | 3 |
| | Факультет экономики и управления Конструкторско-техническое обеспечение машиностроительных производств | |
| | РАНХиГС | 1 |
| | Мировая экономика | |
| | СГУ (г.Сочи) | 1 |
| | Факультет социально-педагогический факультет | |
| | РГСУ | 1 |
| | | |
| | Дорожно-транспортный факультет | |
| | СПбГПМУ (педиатрия) | 1 |
| ССУЗы | Таганрогский строительный колледж | 2 |
| | Таганрогский медицинский колледж | 1 |
| | Таганрогский медицинский колледж | 1 |
| | Работают | 5 |
| Всего | | 22 |