

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
средняя общеобразовательная школа № 23 г. Таганрог

Программа информатизации

МОБУ СОШ № 23

на 2016-2020 гг.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех

участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МОБУ СОШ №23. Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

1.2. КРАТКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ.

1.2.1 Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций. В настоящее время перечень компьютерной техники школы включает в себя:

- интерактивные доски
- компьютеры
- многофункциональные устройства
- ноутбуки
- принтеры
- проекторы
- копировальные аппараты
- цифровой фотоаппарат

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы школы.

Рабочее место заведующего школьной библиотекой оборудовано компьютером. Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта. Наш адрес: taganschool23.ru

Организована работа сайта школы, обеспечено постоянное обновление информации, освещающей разные стороны учебного процесса. Ежедневно происходит обмен письмами посредством электронной почты.

1.2.2 Использование ИКТ в организации функционирования и управления школой

В школе успешно внедряется ГИС «Контингент», которая позволяет вести весь документооборот в электронном варианте (сведения об учащихся, педагогах, их достижения, результаты обучения, учебный план, приказы и т.д.).

Планирование работы школы, отчеты классных руководителей, паспорта учебных кабинетов, анализы посещенных уроков, проведенных мероприятий, характеристики, мониторинговые работы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, заказ на учебники,

учет, структуризация библиотечного фонда и т.д. - все оформляется в электронном виде.

Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, общешкольных мероприятий.

Дидактические, контрольно-измерительные, методические материалы тиражируются с использованием средств ИКТ.

1.2.3 Использование ИКТ в организации информационно-научно-методической работе.

Информационно - коммуникационные технологии используются как при проведении уроков, так и при подготовке внеклассных мероприятий. Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что несомненно вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Более 90% педагогов являются уверенными пользователями ПК. Примерно 80% педагогов используют ИКТ в процессе обучения.

Используются ИКТ и для проведения психолого-педагогических диагностик учащихся.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Учащиеся имеют доступ к системе СтатГрад, с помощью которой проводятся регулярные диагностические и тренировочные контрольные работы по всем основным учебным предметам в течение учебного года

Педагогический коллектив образовательного учреждения профессионально использует в своей работе возможности со временных информационных технологий и цифровых предметнометодических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Проводится работа по созданию и пополнению медиатек, включающих в себя учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам, электронные разработки учителей школы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет - ресурсы.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для дальнейшей реализации программы информатизации школы.

II. ПАСПОРТ

<p>Нормативно- правовая база для разработки Программы</p>	<p>Федеральным законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>Федеральным законом "Об информации, информатизации и защите информации";</p> <p>Законом Российской Федерации "О государственной тайне";</p> <p>Федеральным законом №85-ФЗ от 04.07.1996г. "Об участии в международном информационном обмене";</p> <p>Указом Президента Российской Федерации от № 2334 "О дополнительных гарантиях права граждан на информацию";</p> <p>Указом Президента Российской Федерации от 20.01.1994 № 170 "Об основах государственной политики в сфере информатизации";</p> <p>Указом президента РФ от 01.07.1994 № 1390 "О совершенствовании информационно- телекоммуникационного обеспечения органов государственной власти и порядке их взаимодействия при реализации государственной политики в сфере информатизации";</p> <p>Доктриной информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации от 09.09.2000 № Пр-1895;</p> <p>постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.1999 № 1212 "О развитии единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации";</p> <p>Федеральной целевой программой "Электронная Россия на 2002-2010 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 28.01. 2002 № 65;</p> <p>"Концепцией правовой информатизации России", утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 966 от 28.06.1993;</p> <p>Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";</p>
---	--

Цель программы	Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.
Сроки реализации программы	2016 - 2020 г.г.
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы	1. Приоритетные направления деятельности учителя. 2. Приоритетные направления деятельности ученика. 3. Приоритетные направления деятельности администрации. 4. Приоритетные направления деятельности родителя. 5. Расширение единого информационного пространства школы.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методических объединений и творческих групп учителей-предметников и систему научно-методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Контроль за выполнением	Директор МОБУ СОШ № 23 М.В. Крышнева

Показатель	Значение
Полное название учреждения	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23
Почтовый адрес	347942, Ростовская область, г.Таганрог, 3 Линия,52
Адрес электронной почты	sch23@tagobr.ru
Интернет-сайт	taganschool23.ru

2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

ОУ имеет 1 кабинет информатики, в котором установлено 13 компьютеров. Общее количество компьютеров в ОУ - 63. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Выход в Интернет обеспечен для всех пользователей ПК.

В школе ведётся работа по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Техническая оснащённость МОБУ СОШ № 23:

- количество компьютеров - 63;
- в т.ч. количество ноутбуков – 5
- выход в Интернет более 20 Мбит/с
- отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 10,6 обучающихся;
- количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет-ресурсы в образовательном процессе - 57,
- наличие локальной сети: все компьютеры ОУ,
- мультимедийные проекторы 19,
- интерактивные доски 2,
- документ-камера 1,
- другое оборудование: телевизоры, аудиотехника, видеотехника, звуко-воспроизводящая аппаратура и микрофоны, принтеры, МФУ, ВКС.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

На школьные компьютеры были установлены следующие программы:

- Windows XP /7/8
- Microsoft Office 2007 / 2010

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Использование учителями школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий:

- текстовый редактор;
- электронные базы данных;

Показатель	Значение
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте)	нет
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (да/нет)	нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

- электронные таблицы;
- программы для создания презентаций;
- распечатка дополнительных материалов для урока;
- программы для работы с видео, звуком и графикой;
- электронная почта.

Создаются и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по контингенту учащихся;
- сайт школы.

2. 4 ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

Несмотря на достигнутые результаты, остается ряд проблем:

- недостаточное развитие материально-технической базы;
- недостаточно активная работа коллектива школы с информационными базами;
- эпизодическое применение информационных технологий педагогическим коллективом школы;
- трудности учащихся с использованием информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации Программы информатизации МОБУ СОШ № 23 (2016-2020 г.г.)

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, ноутбуков имеющих доступ в Интернет	63

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно - образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: администрация школы, педагоги, ученики и их родители. В образовательной части создание единого информационно образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;

- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве / в выборе УО для дальнейшего обучения выпускников.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направления деятельности администрации школы по реализации программы.

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Проведение семинаров-практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Электронная база педагогических кадров (ЗИ).
5. Электронная база по учащимся (ЗИ).
6. Модернизация и поддержание сайта школы.

Направления деятельности педагогов по реализации программы

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет - ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов, а также в курсе информатики.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в школе.
5. Создание интегрированных Интернет-уроков.
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.

Направления деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
3. Внеурочная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
4. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.
5. Компьютерные конкурсы, олимпиады.
6. Обсуждение актуальных проблем на Интернет форумах.

Направления деятельности родителей по реализации программы

1. Получение информации о расписании учебных занятий через электронный журнал.
2. Получение информации о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
3. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта.

4. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

V. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства сводится к совершенствованию общей информационной базы данных - компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года

с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных о работе коллектива.

Предусматривается также совершенствование сайта школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

VI. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
-------	------------

1 этап 2016-2017гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение у учителей компьютерной грамотности, обучение приемам работы с системами электронного документооборота; • оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой; • работа в ГИС «Контингент.ЭШ»; • применение ИКТ при изучении различных дисциплин, • интеграция ИКТ в учебный процесс; • широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения; • переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы; • развитие навыков работы с интерактивными досками.
2 этап 2017-2019гг.	Наполнение информационной базы школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.
3 этап 2019--2020гг	Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта.

VII. ПРОЕКТЫ.

Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ. Что предполагает данная цель? Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление содержания обучения школьников, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.

2. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
3. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
4. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде.
5. Активизировать участие школьников в Интернет - проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
6. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ - компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно использовать для самоподготовки учителей и учащихся.

Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Ожидается участие учащихся школы в Интернет - проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Создание творческих и научно - исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Наполнить базу данных (БД) школы, разработать системы более частого обновления БД.
2. Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»
 1. Система «Управление школой» внедряется и используется в школе для работы с учащимися и их родителями: рассылки материалов по электронной почте, использование в работе возможностей ГИС «Контингент»
 2. БД расширена для управления педагогическим персоналом, учащимися, учебным процессом.

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику.
2. Приобретать мультимедийные проекторы, компьютеры, оргтехнику.
3. Продолжить формировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение мультимедийных установок.
2. Приобретение мобильного медиакомплекта для учителей школы.
3. Приобретение мобильных классов.

Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям с использованием ИКТ.
2. Развитие форм сетевых форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.
3. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результаты проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

VIII. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Научно-методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения		

1.	Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы	ежегодно	директор
2.	Разработка единого информационного пространства школы	2016 2017гг	заместитель директора по УВР, учитель информатики
3.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2016г.	Зам.директора по УВР
4.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	постоянно	Зав . библиотекой
5.	Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР	ежегодно	учитель информатики
6.	Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	ежегодно	Зам.директора по УВР
7.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	постоянно	учителя-предметники
8.	Проведение круглых столов учителей-предметников с использованием ВКС по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	ежегодно	учителя-предметники, учитель информатики
9.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	постоянно	учителя ОУ
10.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	постоянно	учителя-предметники
11.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по информатике и ИКТ	постоянно	Зам. директора по УВР, уч. информатики

13.	Создание медиатеки	В течение года	Зав. библиотекой
14.	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета	постоянно	Зав. библиотекой
15.	Модернизация сайта школы	постоянно	Зам. директора по ВР
17.	Создание системы тестирования знаний и психосоматического состояния учащихся	ежегодно	Учителя предметники
19.	Проведение компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике		Зам. директора по УВР
20.	Компьютерный мониторинг качества образования	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ	постоянно	Зам. директора по УВР
3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами			

1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения и СБ1ШО в рамках проекта информатизации образования в РФ	постоянно	зав. библиотекой,
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	постоянно	зав. библиотекой, учителя предметники
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	постоянно	Учителя-предметники,
4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий			
1.	Проведение профориентационных тестов для выпускников с использованием ИКТ	ежегодно	кл. руковод., учитель информатики
2.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно	учителя-предметники
3.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, онлайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета	постоянно	учителя-предметники
5. Организационно-техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	2016 2020гг	Технический специалист
2.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	2016 2020гг	Директор
3.	Приобретение мультимедиа проекторов, оргтехники и др.	2016 2020гг	Директор

IX. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- директор школы,
- педагоги школы,
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

X. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет заместитель директора по ИКТ.

Они же координируют работу учителей-предметников по реализации программы.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях МО. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на педагогических советах.

Заместитель директора по УВР ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.

3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
 4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
 5. Создание электронных средств обучения и программно - методического обеспечения.
 6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
 7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
 8. Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.
- Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дает возможность:

Администрации:

- повысить уровень организации управленческого труда;
- оперативно получать необходимые сведения о деятельности школы;
- принимать эффективные управленческие решения;
- четко видеть динамику происходящих в школе изменений;
- объективно оценивать деятельность педагогических работников;
- вести управление по результатам деятельности;
- развить возможности для реализации открытого образования;
- знакомиться с опытом передовых образовательных учреждений посредством сети Интернет.

Представителям учредителя, методическим службам:

- иметь информацию о деятельности школы и ее развитии;
- корректировать и консультировать администрацию и педагогических работников по конкретным объективным данным итогов образовательного процесса и принимать оперативные образовательные решения;
- осуществить переход на электронный формат внешней и внутренней отчетности.

Педагогам школы:

- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий;
- иметь в своем распоряжении мультимедийные образовательные инструменты нового поколения;

- использовать информационные ресурсы сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке;
- управлять познавательной деятельностью учащихся;
- отслеживать результаты обучения и воспитания учащихся;
- принимать обоснованные и целесообразные меры по повышению уровня обученности и эффективности системы качества знаний учащихся;
- оптимизировать, индивидуализировать процесс обучения;
- получить доступ к педагогической информации не только своей школы, но и других школ страны;
- целенаправленно совершенствовать педагогическое мастерство;
- получить возможность повышения квалификации с помощью дистанционного образования.

Учащимся:

- оперативно получать информацию, необходимую для подготовки к урокам;
- возможность получения дистанционных консультаций по интересующим вопросам школьной программы у педагогов не только своей школы, но и других школ страны;

Родителям:

- напрямую получать информацию о посещаемости и успеваемости своих детей посредством ГИС «Контингент» в любое удобное для них время с любого компьютера;
 - оперативно решать вопросы и принимать решения, связанные с обучением детей, организацией внеурочной работы;
- получать информацию о деятельности школы посредством сети Интернет через школьный сайт.

