

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная учреждение школа № 23

(МОБУ СОШ № 23)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ № 23

(протокол от 10 апреля 2018 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 23

М.В.Крышнева

Приказ № 266 11 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 23

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 (МОБУ СОШ № 23)
Руководитель	Марина Викторовна Крышнева
Адрес организации	347942, г. Таганрог, 3 линия, 51
Телефон, факс	(88634)601322
Адрес электронной почты	sch23@tagobr.ru.
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия К № 0001537, регистрационный № 1400 от 02 июня 2011 г.,

	выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000102, регистрационный № 2039 от 11 декабря 2012 года, действительна до 11 декабря 2024 года

МОБУ СОШ № 23 основана в 1936 году как микрорайонная школа для жителей Северного жилого массива города. Большинство семей обучающихся – 82% проживают в микрорайоне школы, 18%- в других районах города Таганрога.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 23 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ СОШ № 23 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

### Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ СОШ № 23
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ СОШ № 23 создано 4 предметных методических объединения

Методическое объединение учителей начальных классов, музыки, ИЗО, МХК, физической культуры и ОБЖ

Методическое объединение учителей филологии и иностранного языка

Методическое объединение учителей естественно - научного цикла и общественных дисциплин

Методическое объединение учителей точного цикла и технологии

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 23 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Работа по выбранным направлениям ведется с помощью форм и методов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и охватывает практически все виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- досуговая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;
- художественное творчество

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В соответствии с Государственной Программой по патриотическому воспитанию граждан РФ приоритетной задачей школы является воспитание в детях личностных качеств гражданина и патриота. Важной составной частью является деятельность по ознакомлению ребят с историей и значением официальных государственных символов России, Ростовской области, Таганрога, их популяризации, воспитания уважительного к ним отношения. Уважительное к ним отношение формируется у учащихся на уроках истории, ОБЖ, права в процессе воспитательной работы.

Сохранены важнейшие в культурно – воспитательном отношении формы работы с детьми: Вахта Памяти, декада «Мы – патриоты России», тематические вечера, Уроки Мужества, Акция «Милосердие», поисковая работа по созданию книги памяти. В преддверии 72-й годовщины Великой Победы в школе были проведены следующие мероприятия: конкурс военно-патриотической песни «Рубежи нашей памяти», смотр строя и песни «Равнение на знамя Победы», акция «Бессмертный полк», фотовыставка «Таганрог – город воинской славы», «Города – герои», «Герои Советского Союза», конкурс стенгазет «Я помню, я горжусь», акция «Читаем детям о войне». Состоялась увлекательная встреча с представителями регионального подразделения ВПРО «Скиф» во главе с командиром отряда Игорем Дудченко.

Накануне празднования Дня Защитника Отечества для учащихся 1-11 классов были проведены мероприятия, главной целью которых является воспитание патриотических качеств подрастающего поколения, уважения к ветеранам, подвигам защитников Отечества. На традиционных Уроках Мужества присутствовали: председатель комиссии по военно-патриотическому воспитанию городского Совета ветеранов Куликов А.Н., представитель территориального совета ветеранов Жильцова Ж.Г., ветеран Великой Отечественной войны Барabanов Л.И., которые рассказали обучающимся о героизме нашего народа в Великой Отечественной войне. Со старшеклассниками школы встретился Герой Советского Союза - выпускник нашей школы - Владимир Лаврентьевич Неверов.

Наряду с досуговыми мероприятиями оказывалась помощь пожилым людям и инвалидам, ветеранам педагогического труда. За последние 3 года проведены акции гражданско-общественного характера, в которых участвовали все участники образовательного процесса. Как правило, социальный опыт милосердия, проявления долга, сочувствия, гордости и любви приобретает в социуме, в отношениях с окружающими. Поэтому налажены тесные связи с Советом ветеранов ОАО «ТАГМЕТ», организациями «Боевое братство», «Скиф», молодежной общественной организацией города.

Формированию патриотизма, гражданственности способствовало участие юнармейцев школы в работе городского клуба «Патриот». Юнармейский отряд 6А класса "Десант" под руководством учителя ОБЖ Редина А.П. и классного руководителя Якуша Л.С. занял 1 место в городском смотре строя и песни «Никто, кроме нас». Юнармейцы победили во всех заявленных номинациях: "Лучший командир", "Повороты в движении", "Речёвка", "Приветствие жюри", "Индивидуальная подготовка" и других. Отделение 6 А класса приняло активное участие в военно – патриотической игре «Зарница», собравшей 27 отделений из 20 школ города и заняло 3 место в общекомандном зачете. Юнармейцы «Десанта» оказались лучшими на заставах «Газовая атака» и «Ночной Дозор». Участвовали в благотворительной акции для воинов госпиталя «Подарок солдату».

В школе проводились единые тематические классные часы «Конституция РФ – основа общественной системы», «Как бороться за свои права», «Гражданином быть обязан...», лекции «Декларация прав ребёнка», дискуссии «Образование и право», беседы «Правовые отношения в ученическом коллективе», «Добро и зло. Причины наших поступков»; Дни большой профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья.

Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilьмов, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух».

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма. Наиболее активно и плодотворно работали в этом направлении классные руководители Дорохова Н.К., Дрофа Е.В., Полковниченко Е.М., Гагарина Н.В.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В течение года классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Проведены рейды в семьи всех обучающихся, состоящих на школьном учете, неоднократно были посещены неблагополучные семьи. В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений».

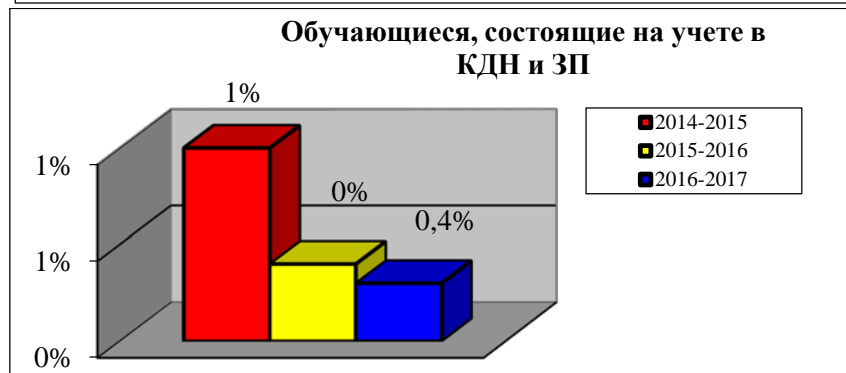
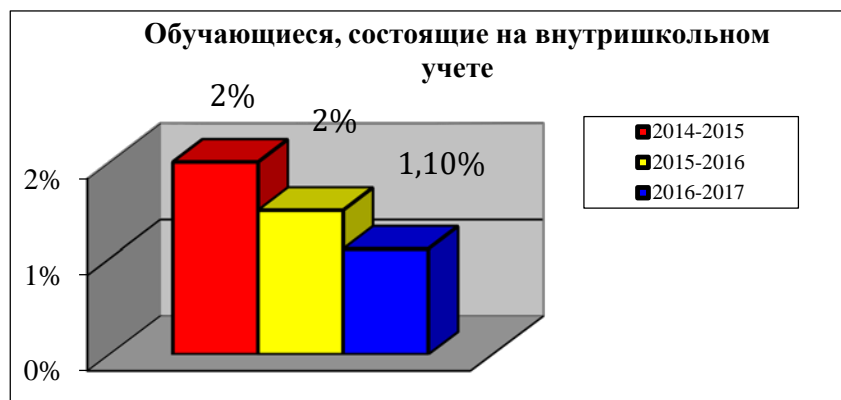
В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В течение года проводились заседания Совета профилактики, на которых в присутствии инспектора ПДН рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и недопущению пропусков занятий без уважительных причин.

Традиционно эффективными мероприятиями являются регулярные рейды в семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Проведено 8 совместных рейдов педагогов и родительской общественности.

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями, психологом и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

В настоящее время на внутришкольном учете состоят 7 обучающихся, на учете в КДН - 2 обучающихся.



Снижению количества правонарушений и их стабильным показателям способствовали проводимая индивидуально-профилактическая работа с учащимися. Классными руководителями использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учёта:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. В 2016-2017 году была продолжена работа по реализации Программы «Здоровая школа», целью, которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В рамках этой программы проводились профилактические операции, психологические тренинги, встречи с медицинскими работниками, психологом, спортсменами, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ.

Создан информационный банк данных по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма. В 2016-2017 учебном году в школе проведены 3 месячника безопасности детей, операция «Внимание – дети!». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «Светофор». Отряд принял участие в городском конкурсе очерков «Пропагандист – звучит гордо» среди отрядов ЮИД, организованном ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу совместно с Управлением образования.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячника «Организация правильного питания» в 1 – 11 классах были проведены тематические родительские собрания, уроки здоровья, воспитательные часы, беседы, организована проектно – исследовательская деятельность, конкурсы рисунков, фото – выставка «Кулинарные традиции в семье», выставка оригинальных блюд из полезных продуктов.

2017 год - год экологии в России. Учащиеся школы принимали активное участие в городских экологических акциях, субботниках, конкурсах исследовательских и творческих работ. В школе была проведена выставка - конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства, посвященная Дню птиц.

Ученики 5А класса стали участниками увлекательного «Урока ботаники», организованного сотрудниками Таганрогского металлургического завода (ТАГМЕТ). Ребята мастерили кормушки и скворечники для птиц, экосувениры, осваивали живопись на воде, высаживали растения, приняли участие в посадке цветочных клумб на территории завода.

Третий год учащиеся школы вместе с родителями принимают активное участие в «Дне древонасаждения».



Ансамбль чтецов 5 А класса под руководством Полковниченко Е.М. принял участие в мероприятии, подготовленном сотрудниками библиотеки им. И.Василенко, посвященном Году Экологии, в городском экологическом празднике, организованном МБУК ЦБС «Сохраним урочище «Черепаша». Чтецы и хореографический ансамбль «Иллюзия» участвовали в городском праздничном концерте «Экология. Природа. Человек», посвященном Всемирному дню охраны окружающей среды.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов детей и подростков, формирует их художественный и эстетический вкус.

Традицией школы стало регулярное посещение обучающимися школы выставок и экскурсий в музеях города и области.

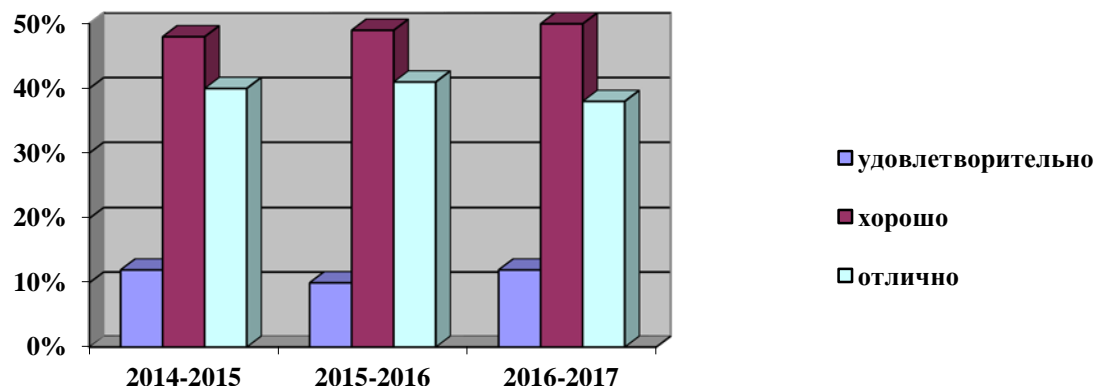
Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все обучающиеся принимали участие в КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с Центром внешкольной работы, СЮТ, СЮН, библиотеками, Домом детского творчества.

Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно-нравственной культуры в своем поведении.

Методическим объединением классных руководителей разработан и реализован цикл классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность», «От Рождества до Крещения. Православие на Руси». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 38% обучающихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 50% - на «хорошо». 12 % школьников удовлетворяет организация мероприятий

Оценка учащимися качества проведения общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий.



Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Я и семья».

Цель программы: установление доверительных партнерских отношений с семьей каждого ребенка, активное приобщение родителей к воспитанию детей. В рамках реализации программы решались следующие задачи:

- ✓ Выработать единые установки в подходе к воспитанию в школе и семье.
- ✓ Создать благоприятную воспитывающую среду для детей и родителей.
- ✓ Разработать методические рекомендации по воспитанию школьников в семье.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, собрания – диспуты, тематические консультирования психолога школы; заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Традиционным стал «Творческий отчет обучающихся школы «Созвездие талантов» для родителей обучающихся школы. К Международному дню семьи был организован спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

В течение года на должном уровне было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора, лекции психолога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей показал, что 95% опрошенных родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 5 % - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (76%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (64%).

#### Дополнительное образование

Важным условием полноценного образовательного процесса в школе является наличие блока дополнительного образования и организация внеурочной деятельности. Поэтому в школе уделяется большое внимание разнообразию дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и их возрастными особенностями.

Основные задачи деятельности педагогов дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого развития детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование социальной компетентности.

В соответствии с Основной образовательной программой НОО МОБУ СОШ №23, Основной образовательной программой ООО МОБУ СОШ №23 и в целях обеспечения ФГОС в 1-6 классах организована внеурочная деятельность из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное. Особенность организации занятий в свободной творческой деятельности учащихся.

#### *Внеурочная деятельность*

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Информатика: первые шаги»	131	Игры, беседы, практические	Развитие мелкой моторики руки, внимания, логического

		занятия	мышления
«Мир мультимедийных технологий»	37	Лекции, практические занятия, индивидуальные проекты, работа на компьютере, создание мультимедийных продуктов	Развитие познавательного интереса, творческой активности, логического мышления, памяти
Риторика	79	Беседы, речевые упражнения, коммуникативные задачи, театральные постановки, игры, конкурсы	Развитие речи, коммуникативных навыков, нравственности, толерантности, расширение кругозора
«Наглядная геометрия»	17	Игры, беседы, практические занятия, решение логических задач	Развитие логического и конструктивного мышления, внимания
«Занимательная математика»	126		
«Математический штурм»	26		
«Математика и конструирование»	17		
«В бесконечном мире задач»	11		
«Мир логики»	13		
«Развитие речи»	26	Групповые и индивидуальные занятия с использованием	Коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, развитие
«Занимательная грамматика»	15		

		игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, моторные и артикуляционные упражнения	навыков связной.правильной, чёткой, выразительной речи
«Веселый английский»	15	Игровые и проектные технологии	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка
«Современные писатели детям»	13	Беседы, игры, экскурсии, обсуждение прочитанного, проекты и исследования	Привитие учащимся устойчивого интереса к книге, первоначальных навыков работы с книгой, газетой, журналом и обучение ориентированию в библиотечном пространстве
«Юный книголюб»	10		
«Игры народов мира»	13	Сюжетные игры, преимущественно коллективные, бессюжетные подвижные игры, подвижные игры с элементами соревнования, игры большой,	Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; укрепление здоровья обучающихся через игровую деятельность

		малой и средней подвижности.	
«Творческая работа со словом»	135	Беседы, создание литературных произведений, игры, конкурсы	<p>Развитие устной и письменной речи, коммуникативных навыков, нравственности, толерантности, фантазии, художественного вкуса, импровизации, расширение кругозора</p>
«В гостях у сказки»	35	Ролевые игры, конкурсы, театрализация, работа с текстами, просмотр видеофильмов	
«Родное слово»	15	Работа с текстами, игры, анализ риторических ситуаций	
«Риторика. Кружок выразительного чтения»	12	Анализ риторических ситуаций, подготовка к конкурсам, конкурсы	
ОДНРК	62	Анализ информации, диалоги, индивидуальная и групповая практическая работа	<p>Развитие общей культуры школьника, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий</p>
«Я – гражданин»	12		

«Краеведение»	68	Экскурсии, просмотр видеофильмов, конкурсы, викторины, беседы	Развитие патриотизма, гражданской активности, познавательного интереса к природе и истории Донского края, наблюдательности, любви к родному краю
«Северный Экологический Патруль»	12	Беседы, экскурсии, проекты, рейды	Развитие познавательного интереса к природе Донского края, приобретение социального опыта
«БИОСТАРТ»	13		
«Развиваюсь. Обучаюсь. Достигаю»	12	Тренинги внимания, памяти и других мыслительных операций, диагностика	Развитие интеллектуальных способностей подростков (развитие памяти, мышления, восприятия, внимания, и др.), формирование психологической основы обучения, повышение уровня их общего психологического развития
«Развивалочка»	10	Индивидуальная и групповая работа. Практические упражнения, дидактические и развивающие игры	Развитие познавательных и мыслительных процессов, психологическая коррекция поведения ребёнка, формирование навыков общения, правильного поведения
«Тропинка к своему «я»»	16	Тренинги, беседы и дискуссии, игры, релаксационные упражнения, психогимнасти-	Помощь младшим школьникам в понимании себя, взаимодействии со сверстниками, учителями и родителями, нахождении

		ческие этюды и элементы	своего место в школьной жизни
«Школа юного исследователя»	13	Проектно – исследовательская деятельность	Формирование познавательных функций всех уровней и приобретение социального опыта
«Я - исследователь»	11		
«Хореография»	151	Двигательная гимнастика, танцевальные упражнения, участие в хореографических конкурсах	Развитие творческих способностей, координации движений, способности к импровизации, художественного вкуса, двигательной активности
Ритмика	27		
Вокальный кружок	181	Индивидуальные и групповые занятия, подготовка песен, участие в конкурсах, концертная деятельность	Развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей учащихся на основе исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе
Хор	11		
«Акварель»	111	Экскурсии, игры, просмотр репродукций, индивидуальные проекты	Развитие природных задатков и способностей, самостоятельной творческой активности, художественного вкуса, пространственного мышления, коммуникативных умений
«Волшебный карандаш»	12	Групповые и индивидуальные	Раскрытие творческого потенциала ребёнка



		занятия. Беседы игры, конкурсы, выставки	художественно – изобразительными средствами. Развитие моторики, образного мышления
«Шахматы»	70	Практические занятия, виртуаль- ное обучение, соревнования	Развитие логического мышления, памяти, внимания, аналитических способностей
Секция «Футбол»	12	Тренировки, соревнования	Общефизическая подготовка учащихся, совершенствование функциональных возможностей организма, формирование физической культуры личности
Баскетбол	56		
«Настольный теннис»	92		
Рукотворчество	100	Беседы, практические занятия, индивидуальные проекты, выставки	Развитие конструктивного мышления, творческого воображения, эстетического вкуса, творческих способностей, мелкой моторики руки, усидчивости, аккуратности, трудолюбия
«Бумажная симфония»	23		
«Умники и умницы»	26	Беседы, практические занятия, индивидуальные проекты	Расширение кругозора, формирование здорового образа жизни
«Театральные зарисовки»	26	Игровая деятельность, разучивание и исполнение стихов	Развитие ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а
Театральная студия	16		

«Радуга»		и песен, постановка сценок, мини спектаклей	также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.)
Кукольный театр «Рукавичка»	11		

*Дополнительные образовательные услуги (бюджет)*

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Школьное научно-исследовательское общество «Спектр»	12	Выполнение исследовательских работ, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, публикации	Формирование исследовательских умений, обучение навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем
«Баскетбол»	10	Беседы, подвижные игры, соревнования	Общефизическая подготовка учащихся, совершенствование функциональных возможностей организма, формирование физической культуры личности
Вокальный кружок	12	Индивидуальные и групповые занятия, подготовка песен,	Развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей учащихся на

		участие в конкурсах, концертная деятельность	основе исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе
--	--	--	--

*Дополнительные образовательные услуги (внебюджет)*

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»	52	Учебные и практические занятия	Формирование у дошкольников логического мышления, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики кисти руки, воспитание трудолюбия
Хореография	54	Двигательная гимнастика, танцевальные упражнения, участие в хореографических конкурсах	Развитие творческих способностей, координации движений, способности к импровизации, художественного вкуса, двигательной активности
Деловой русский язык	18	Беседа с элементами практической работы, занятие - исследование, ролевая игра-	Развитие коммуникативной, лингвистической, культуроведческой компетентности; самостоятельной творческой активности; повышение

		кастинг, деловая игра, тестирование, творческая мастерская	общей речевой культуры.
Этот удивительный русский язык	83	Работа с текстами, создание литературных произведений, анализ риторических ситуаций	Развитие устной и письменной речи, коммуникативных навыков, лингвистической, культуроведческой компетентности, расширение кругозора
Математика+	60	Учебные и практические занятия, решение задач за рамками школьной программы	Развитие умений комплексного применения заданий по разным предметам, умения практического применения изучаемого материала
Я познаю мир	33	Игры, круглые столы, школьные конференции, проекты	Повышение правовой, экономической, политической культуры. Умение ориентироваться в законодательстве, применять полученные знания на практике.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	500	567	613	673

	конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	237	287	311	349
	– основная школа	225	235	256	287
	– средняя школа	38	45	46	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	7	4	3	–
	– основная школа	–	1	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	1	2	–
	– средней школе	5	3	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОБУ СОШ № 23

Профильного и углубленного обучения в МОБУ СОШ № 23 нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

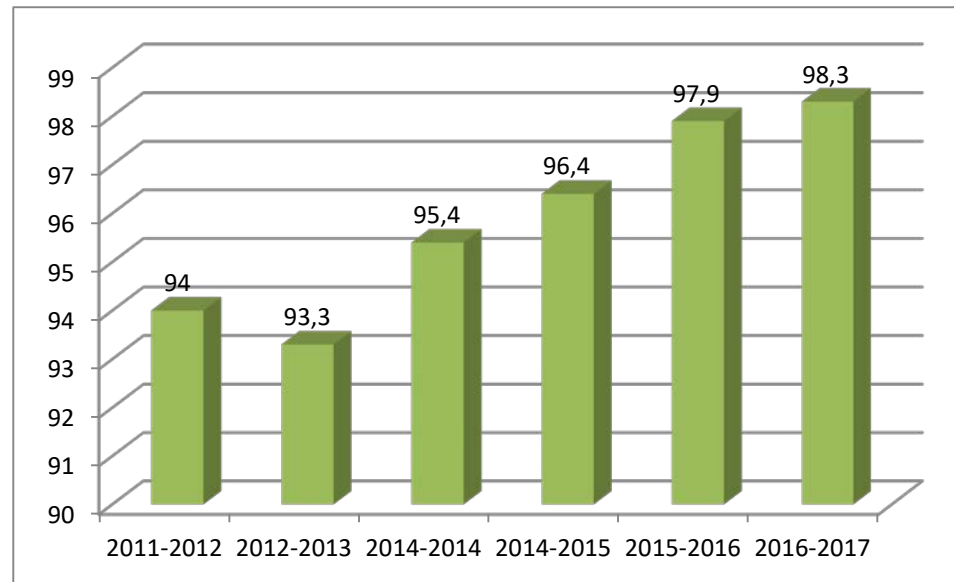
Результативность обученности.

В динамике результативность обученности выглядит следующим образом:

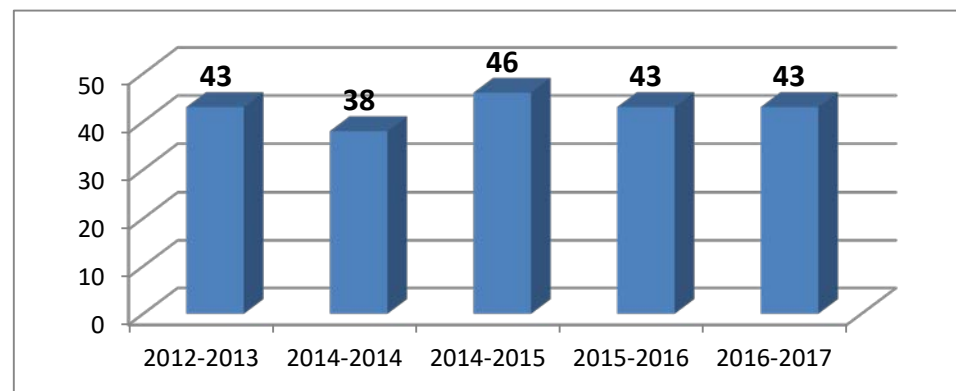
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Всего учащихся 2-11* классов	435	478	527
Количество отличников	35	31	41
Количество хорошистов	117	138	146
Количество неуспевающих	18	10	7
Уровень обученности	96,4%	97,9%	98,3%
Качество обученности (с учетом специальных классов для детей с ОВЗ)	35%	35,4%	32,4%
Качество обученности (без учета специальных классов для детей с ОВЗ)	46%	43%	43%

\*В 1 классе безоценочная система

*Динамика уровня обученности обучающихся МОБУ СОШ №23*



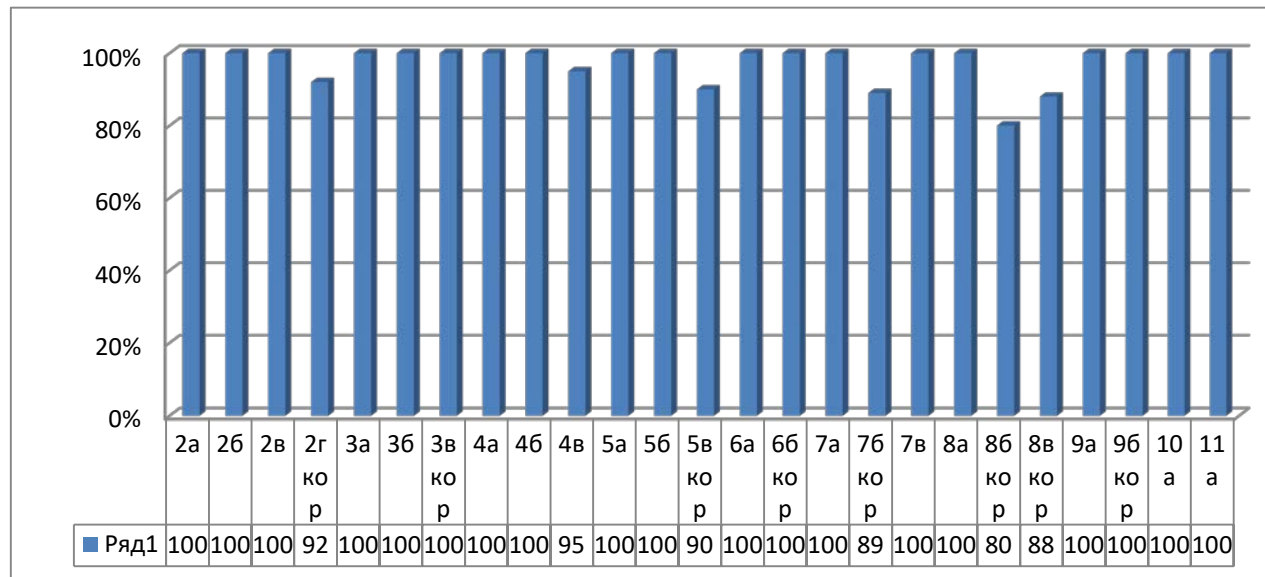
*Динамика качества обученности обучающихся МОБУ СОШ №23  
(без учета специальных классов для детей с ОВЗ)*



Итоги 2016 - 2017 учебного года

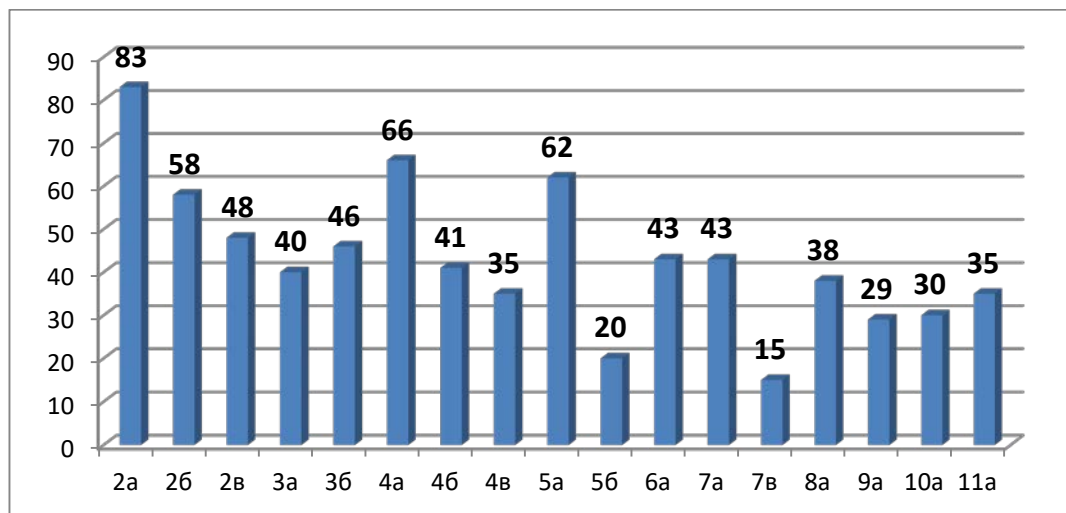
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
Всего учащихся	225	256	46	527
Отличники	29	7	5	41
Хорошисты	80	59	10	149
Неуспевающие	2	5	0	7
Уровень обученности	99%	96%	100%	98,3%
Качество обученности	45%	19,2%	33%	32,4%

Уровень обученности по итогам 2016-2017 учебного года





### Качество обученности обучающихся МОБУ СОШ №23



Наиболее высокие показатели качества обученности в 2016-2017 учебном году в классах:

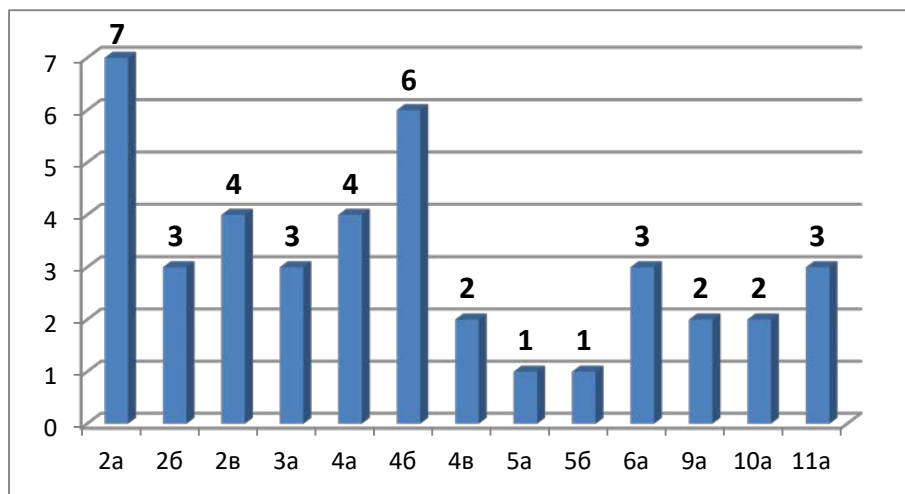
- 2 «А» класс – 83% (учитель *Мирошниченко Ольга Петровна*)
- 4 «А» класс – 66% (учитель *Заярная Екатерина Игоревна*);
- 2 «Б» класс – 58% (учитель *Шведина Елена Александровна*).

В среднем звене и старших классах наиболее высокое качество обученности в классах :

- 5 «А» класс – 62% (классный руководитель *Кочкина Любовь Сергеевна*);
- 6 «А», 7 «А» классы – 43% (классные руководители *Якуша Лиана Станиславовна* и *Хомуленко Наталья Александровна*).

По итогам 2016-2017 учебного года, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество «хорошистов» (на 8 человек) и «отличников» (на 10 человек). Наибольшее количество отличников в начальной школе и старшем звене.

Количество учащихся, обучающихся на «отлично»



Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Результативность обученности по итогам государственной итоговой аттестации:

	2012-2013 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год
Получили основное общее образование	45 (100%)	41 (98 %)	42 (100%)	30 (94%)	46 (94%)
Получили аттестат с отличием	5	2	4	1	2
Получили среднее общее образование	26 (100%)	18 (100%)	19 (100%)	22 (100%)	26 (100%)
Награждены золотой медалью	4	3	5	3	3

Обучающиеся 9-х классов в 2017 году проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ. Результаты по обязательным предметам следующие:

	предмет	Количество выпускников	Средний балл по городу	Средний балл по школе
ОГЭ	русский язык	43	3.95	3,72
	математика	43	4.04	3,79
ГВЭ	русский язык	6	-	4,33
	математика	6	-	4,00

Результаты экзаменов по выбору учащихся следующие:

	Предмет	Количество выпускников	Средний балл по городу	Средний балл по школе
ОГЭ	Химия	1	4,15	4,00
	Информатика и ИКТ	3	4,06	4,33
	Биология	12	3,45	3,58
	География	31	3.58	3,34
	Английский язык	1	4.12	5
	Обществознание	34	3.75	3,79

Обучающиеся 11 класса традиционно демонстрируют стабильные показатели результатов ЕГЭ.

Предмет	Количество выпускников	Min, установлен-	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по



	ОУ	оОУ		образования		образования			
49	17	4	28	0	0	0	0	0	0

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов  
МОБУ СОШ № 23

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
26	5	15	3	1	0	0	1	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ СОШ № 23 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют ФГОС.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОБУ СОШ № 23 – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОБУ СОШ № 23 работают 52 педагога, из них 6 руководящие работники, 6 – внешних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ СОШ № 23 и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОБУ СОШ № 23 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОБУ СОШ № 23 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12037 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8849 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

##### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8849	7920

2	Педагогическая	38	33
3	Художественная	3188	2480
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	70	56
6	Естественно-научная	96	35
7	Техническая	10	8
8	Общественно-политическая		

В школе работает библиотека. Фонд учебников составляет 8849 экземпляров, фонд художественной литературы – 3 188 экземпляров. 100 % учащихся обеспечивается бесплатными учебниками. К 2018 году приобретено учебников на сумму 819241,00 рублей. Имеется библиотека электронных изданий по различным предметам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 168 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### IX. Оценка материально-технической базы

В школе 18 учебных кабинетов, обеспечивающих обязательный минимум основного общего образования. Компьютерный класс оснащен современной техникой (моноблоки, проектор, экран, сканер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, интерактивная доска, документ-камера). 14 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран) и обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Все компьютеры МОБУ СОШ №23 через сервер объединены в локальную сеть. Школа оснащена комплектом оборудования видеоконференцсвязи для дистанционного обучения.

МОБУ СОШ №23 имеет собственную газовую котельную, центральное водоснабжение, буфет с обеденным залом на 40 посадочных мест, в котором созданы все условия для организации питания, соответствующие СанПиН.

Имеются мастерские, спортивный и гимнастический залы, оснащенные современным оборудованием и инвентарем для занятий физкультурой и спортом.

В текущем году произведена замена оконных блоков в коридорах 1 и 2 этажей на металлопластиковые конструкции. К началу 2017-2018 учебного года проведен ремонт раздевалок, частичный косметический ремонт других помещений школы.

Кабинет музыки оборудован плазменным телевизором (диагональ экрана 101 см) и музыкальным центром. В воспитательном и учебном процессах используются цифровой фотоаппарат, цифровая камера, 5 музыкальных центров.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,72
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)



выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		89 (14%)
– федерального уровня		77 (120%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		45 (98%)
– высшим педагогическим образованием		44 (96%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (39%)
– первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (24%)

– больше 30 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (17%)
– от 55 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (73%) – в 2017 году
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (73%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	673 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ СОШ № 23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.