## Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Таганрога

# Публичный доклад по итогам работы за 2018-2019 учебный год



## Раздел I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 (МОБУ СОШ № 23)

Адрес: 347942, Ростовская область, г.Таганрог, ул.3-я Линия, д.51

Телефоны: 60-13-22, 60-52-32.

Факс: 8(8634)60-13-22

e-mail: sch23@tagobr.ru.

**Лицензия:** серия К № 0001537, регистрационный № 1400 от 02 июня 2011 г., выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000102, регистрационный № 2039 от 11 декабря 2012 года, действительна до 11 декабря 2024 года.

#### Банковские реквизиты:

ИНН 6154076314 КПП 615401001 р/сч. 40204.810.9.00000000655 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г.Ростов-на-Дону л/сч. 03583102390 отделение по городу Таганрогу УФК по Ростовской области БИК 046015001 ОГРН 1026102587169 ОКПО 27164528 ОКАТО 60437000000 ОКУД 0606010

Директор школы: Крышнева Марина Викторовна

Заместитель директора по УВР: Науменко Светлана Николаевна Заместитель директора по ВР: Дружченко Наталья Владиславовна

Полковниченко Елена Михайловна

Заместитель директора по АХР: Сушко Анна Петровна

## Состав обучающихся.

МОБУ СОШ № 23 основана в 1936 году как микрорайонная школа для жителей Северного жилого массива города.

Достаточное число семей микрорайона определили школу «как свою», в ней учатся третье и четвертое поколения. За последние годы количество учащихся школы увеличивается за счет разрастания микрорайона.

В 2018-2019 учебном году в МОБУ СОШ № 23 обучалось 715 учащихся в 32 классах.

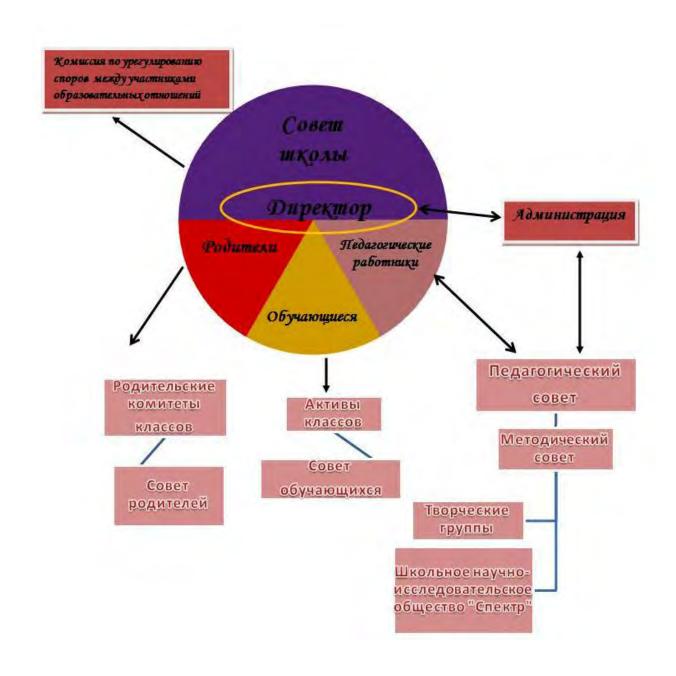
#### Численность учащихся за последние четыре года

	2015-2	016 уч.год	уч.год 2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	классов	учащихся	классов	классов	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся
		(на конец			(на конец	(на конец	(на конец	(на конец
		года)			года)	года)	года)	года)
Всего	26	567	28	613	29	659	32	715
Начальная	13	287	13	311	14	342	16	388
школа								
Средняя	11	235	13	256	13	281	14	293
школа								
Старшая	2	45	2	46	2	36	2	34
школа								

#### Данные о контингенте обучающихся в 2018-2019 учебном году

	Начальное	Основное	Среднее	Всего
	общее	общее	общее	
	образование	образование	образование	
Общее количество классов	16 классов	14 классов	2 класса	32 класса
Общее количество	388 чел.	293 чел.	34 чел.	715 чел.
обучающихся				
В том числе:				
Занимающихся по базовым	14 классов,	11 классов,	2 класса,	26 классов,
общеобразовательным	361 чел.	264 чел.	34 чел.	659 чел.
программам				
Средняя наполняемость в	26	19	17	
общеобразовательных классах				
Занимающихся по	2 класса,	3 класса,	0	5 классов,
адаптированным образо-	27 чел.	29 чел.		56 чел.
вательным программам				
Средняя наполняемость в	13	10	0	14
классах для детей с ОВЗ				
Занимающихся по программам				
дополнительного образования:				
бюджет	53	41	1	95
внебюджет	201	171	22	394

# Структура управления.



#### Программа развития МОБУ СОШ № 23.

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения. Программа развития МОБУ СОШ № 23 на 2015 - 2020 годы - «Школа равных возможностей».

Миссия Программы развития школы на период 2015 – 2020 гг. - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Цель программы - создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Приоритетные направления деятельности:

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- информатизация образования;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.



## Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МОБУ СОШ № 23 реализуются программы начального, основного, среднего общего образования. Школой реализуются программы дополнительного образования. Организовано 5 специальных классов для обучения детей с ОВЗ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется индивидуальное обучение на дому.

#### Характеристика образовательных программ.

Образовательный процесс в школе осуществляется по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение организовано по учебно-методическим комплексам: «Школа России» и «Гармония».

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

В 4-х классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2018-2019 учебном году по запросам родителей (законных представителей) обучение предмету осуществлялось по модулям: «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

На уровне основного общего образования школа обеспечивает условия воспитания и развития личности в соответствии с ее образовательными потребностями, получение образования в соответствии с установленными государственными стандартами, создает условия для самореализации и самоопределения.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, предназначен для достижения целей Школы, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования:

- доступность качественного образования;
- усиление духовно-нравственной и краеведческой направленности содержания образования.

В учебные планы на уровне основного общего образования введены дополнительные часы по информатике, геометрии, алгебре, русскому языку, биологии.

Региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности Ростовской области. Изучение национально-регионального компонента

определено в виде отдельных курсов («История Донского края» - в 7-8-х классах) либо реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана.

Особое внимание в МОБУ СОШ №23 уделяется обеспечению компьютерной грамотностью обучающихся. С 5 класса введен курс информатики.

На уровне среднего общего образования школой обеспечивается потребность в качественной довузовской подготовке обучающихся при строгом соблюдении требований к уровню образования выпускников средней общей школы и организуется в общеобразовательных классах универсального непрофильного обучения.

Инвариантная часть представлена в полном объеме. Возможности Федерального вариатива позволили включить в учебный план 10-11 классов изучение мировой художественной культуры, географии, информатики и ИКТ.

По выбору образовательного учреждения обязательные дополнительные часы в 10-11 классах отданы на изучение русского языка, литературы, алгебры и начала анализа, информатики и ИКТ, химии, обществознания, что обусловлено необходимостью расширения, углубления и систематизации знаний учащихся по данным предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации и практической направленности обучения обучающихся старшей школы.

Для реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 – 11 классов введены элективные курсы «Основы правовой культуры. Практическое право», «Универсальные методы решения математических задач».

Учебный план 1-8 классов дополнен внеурочной деятельностью общекультурной, общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной направленности развития личности.

Учебный план 2018-2019 учебного года полностью отвечает санитарногигиеническим нормам и требованиям.

#### Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы 5 специальных классов: 2 класса на уровне начального общего образования и 3 класса на уровне основного общего образования. В них обучались 56 детей с задержкой психического развития, в том числе с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с комплексными нарушениями развития, а так же 1 ребенок с расстройствами аутического спектра. В 2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ был открыт 1 дополнительный класс для обучающихся с ЗПР (обучение детей пролонгировано на 1 год), таким образом программу начального общего образования эти учащиеся будут осваивать в течение 5 лет.

Учащиеся с ЗПР 4,5,7,8 классов осваивали АОП НОО и АОП ООО, в те же календарные сроки, что и дети без ограниченных возможностей здоровья.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273: «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья—физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией препятствующие получению образования без создания специальных условий»(ст.2, п.16). Поэтому в этом учебном году детям со статусом «ребенокинвалид» было предложено пройти обследование специалистами психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК), с целью получения статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья». В целом 50 учащихся МОБУ СОШ № 23 имеют заключение ПМПК о том, что они являются обучающимися с ОВЗ.

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями. В 2018-2019 учебном году такое обучение получали 6 обучающихся. Учебной частью школы были подготовлены индивидуальные учебные планы, на основе которых составлено расписание для обучающихся и разработаны рабочие программы, составленные с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Индивидуальные программы выполнены в полном объеме. Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

### <u>Характеристика системы психолого-медико-социального</u> <u>сопровождения обучающихся.</u>

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ №23 создана система – сопровождения детей для реализации их особых образовательных потребностей и формирования полноценной жизненной компетенции.

Сопровождение учащихся на всех уровнях образования включает в себя взаимосвязанные направления работы, отражающие её основное содержание:

- Диагностическая работа. В течение всего учебного года специалисты консилиума своевременно выявляют детей с ограниченными возможностями здоровья, проводят их комплексное обследование и при необходимости направляют их на обследование к специалистам ПМПК.
- Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь В освоении базового содержания образования и коррекцию недостатков в развитии детей с ЗПР в условиях образовательной организации; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся;

- Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, изложенных в ФГОС для обучающихся с ОВЗ, на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающихся. В рамках внеурочной деятельности в 1,4,7,8 классах проводится 5 часов в неделю коррекционно-развивающих занятий. В отдельных случаях (по рекомендации ПМПК) специалистами консилиума разработаны программы индивидуального сопровождения детей, в том числе обучающихся на дому.

Необходимое звено этой системы – школьный психолого-медикопедагогический консилиум (ПМПк), осуществляющий комплексное обследование детей и консультирующий родителей и педагогов.

Основные цели и задачи, направления деятельности ПМПк определены и изложены в «Положении о деятельности ПМПк МОБУ СОШ № 23» (утверждено приказом МОБУ СОШ № 23 от 17.06.2016 № 419).

Коррекционно-развивающая работа в течение всего учебного года была направлена на своевременную помощь в освоении базового содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в условиях МОБУ СОШ № 23, способствовала формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Она включалась во все направления деятельности школы и реализовалась в ходе всего образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях в форме индивидуальных и групповых психо-коррекционных, логопедических и педагогических занятий:

> групповые занятия с учителями - предметниками, педагогом психологом, учителем-логопедом необходимые для преодоления нарушений развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей внеурочной рамках деятельности: «Развивалочка», «Тропинка к своему Я», «Развиваюсь. Обучаюсь. Достигаю», «Развиваюсь. Обучаюсь. Узнаю», «Рукотворчество», «Творческая работа со словом», «Мир вокруг нас», «Юный книголюб», «Развитие речи», «Мир логики»,

- «Ритмика», кукольный театр «Рукавичка»; курс логопедических занятий «Коррекция нарушений устной и письменной речи»;
- индивидуальные занятия, в том числе и с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, по развитию познавательных процессов, коррекции эмоционально – волевой сферы, по формированию положительной учебной мотивации;
- > индивидуальные консультации для учеников, испытывающих трудности в обучении, по предметам учебного плана и групповые занятия по русскому языку, математике, окружающему миру.

Ежегодно члены ПМПк проводят мониторинг уровня развития познавательной деятельности, уровня развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся, а также произвольной регуляции деятельности и поведения, выявляют причины школьной дезадаптации, проводят исследование причин трудностей в обучении, определяют влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей. В этом учебном году по результатам обследования и на основании рекомендаций ПМПК было сформировано 6 групп для занятий с логопедом (общей численностью 25 человек), 3 человека посещали индивидуальные занятия по коррекции произношения.

Педагог-психолог школы с января по июнь 2019 года проводил индивидуальные консультации родителей дошкольников, по результатам которых родители (законные представители) получили рекомендации специалиста по подготовке к школе.

Специалисты ПМПк предоставляют необходимую информацию педагогам в рамках индивидуального подхода в обучении, сопровождении обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии. В текущем учебном году были проведены семинары, которые позволили повысить профессиональную компетентность педагогов «Создание ситуации успеха для детей, имеющих проблемы в развитии», «Развитие коммуникативных умений и навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья», «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Традиционным является родительский всеобуч «Готовность ребенка к школе».

В 2018 - 2019 учебном году большое внимание было уделено консультациям учителей специальных классов родителям (законным представителям) детей с ОВЗ (ЗПР). В течение учебного года членами ПМПк осуществлялась консультативная работа с родителями и педагогами по вопросам организации образовательной деятельности детей, имеющими поведенческие нарушения, эмоциональную нестабильность. Были проведены разъясняющие беседы с родителями по решению вопросов воспитания и оказания возможной помощи в освоении образовательной программы. На этапе коррекционно-развивающей работы родители привлекались к выполнению рекомендаций и заданий педагогов. В работе с родителями также

был сделан акцент на культуру взаимоотношений внутри семьи, контроль за организацией режима дня ребенка, устранение безнадзорности, своевременному обращению за помощью к специалистам медицинских организаций.

В этом учебном году на ПМПк было обследовано 49 человек. Из них 20 человек были первично обследованы на консилиуме. 12 учащихся с ЗПР, окончивших обучение на уровне начального общего образования были направлены на комплексное обследование специалистами ПМПК повторно с уточнения, корректировки раннее выданных рекомендаций и определения дальнейшего образовательного маршрута. По обследования 3 человек статус «Обучающийся с ограниченными C возможностями здоровья» был снят.

1 учащийся 9 класса обследован с целью направления на ПМПК для получения заключения и рекомендаций о необходимости организации специальных образовательных условий сдачи ГИА.

5 учащихся со статусом «ребёнок-инвалид» после обследования специалистам ПМПК имеют статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья».

## Семейное образование.

В 2018 – 2019 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» трое обучающихся в 1 полугодии и 1 учащийся во 2 полугодии получали образование в форме семейного. С родителями обучающихся были заключены Договоры о прохождении детьми промежуточной аттестации в качестве экстернов. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переведены в следующий класс.

#### Дополнительные образовательные услуги.

Важным условием полноценного образовательного процесса в школе является наличие блока дополнительного образования и организация внеурочной деятельности. Поэтому в школе уделяется большое внимание разнообразию дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и их возрастными особенностями.

Основные задачи деятельности педагогов дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого развития детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование социальной компетентности.

В соответствии с Основной образовательной программой НОО МОБУ СОШ №23, Основной образовательной программой ООО МОБУ СОШ №23 и в целях обеспечения ФГОС в 1-8 классах организована внеурочная деятельность из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям развития личности: общекультурное, спортивнооздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное. Особенность организации занятий в свободной творческой деятельности учащихся.

#### Внеурочная деятельность

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Информатика: первые шаги»	218	Игры, беседы, практические занятия.	Развитие наблюдательности, внимания, памяти, логического мышления.
«Мир компьютерной графики»	11	Метод проектов, метод презентационных технологий, научно-исследовательский метод. Коммуникативно-направленная групповая работа, индивидуальная, работа в парах.	Мыслительные операции, творческий потенциал, познавательная активность, абстрактное мышление, коммуникабельность и культура общения, самостоятельность.
«Основы Фотошопа»	24	Коммуникативно- направленная групповая работа; индивидуальная, работа в парах.	Творческий потенциал, познавательная активность, абстрактное мышление, самостоятельность.
Риторика. Выразительное чтение.	31	Беседы, речевые упражнения, коммуникативные	Развитие речи, коммуникативных навыков, нравственности,
«Риторика»	33	задачи, театральные постановки, игры, конкурсы.	толерантности, расширение кругозора.

«Юный	11		
«юныи математик»	11		
	15		
«Волшебный мир математики»	15		
«Занимательная	131		
	131		Развитие логического и
математика»	22		конструктивного мышления,
Математика для	22		внимания. находчивости,
всех «Математика	21	Игры, беседы,	наблюдательности,
	21	практические	математической зоркости,
вокруг нас»	15	занятия, решение	умения анализировать,
«Математика и	15	логических задач.	догадываться, рассуждать,
конструирование»	13		доказывать, умения решать
«Путешествие в	13		учебную задачу творчески;
страну			активности при решении
Геометрию»	15		математических задач.
«Геометрия вокруг	15		
нас»	25		
«Математический	35		
калейдоскоп»	-4		
«Мир логики»	71		
«Занимательная	38	Изготовление	Развитие
физика»		коллажей, моделей	исследовательского подхода
		и рисунков;	к делу, развитие интереса к
		проведение опытов	физике, самостоятельности
		и оформление	учащихся, коммуникативных
		результатов работы;	навыков.
		сообщения с	
		привлечением	
		дополнительного	
	20	материала.	IC
«Развитие речи»	28	Занятия с	Коррекция звуковой стороны
		использованием	речи, грамматического строя речи и фонематического
		игровых	
	40	элементов,	недоразвития, развитие
«Корректируем	12	дидактических и	навыков связной.
устную речь»		раздаточных	правильной, чёткой,
		материалов,	выразительной речи.
		моторные и	
		артикуляционные	
«Загадки русского	104	упражнения. Практические	Приобретение знаний,
«загадки русского языка»	104	занятия с	приооретение знании, умений, навыков по
AJDIKU"		элементами игр и	грамматике русского языка.
«Занимательный	62	игровых	Развитие творчества и
«занимательный русский язык»	02	элементов,	обогащение словарного
усский язык» «Увлекательная	41	дидактических и	запаса. Совершенствование
«увлекательная грамматика»	*1	раздаточных	общего языкового развития,
«Секреты русской	29	материалов.	углубление и расширение
«секреты русскои орфографии»	49	rai opiiulion.	знаний и представлений о
орфоі рафии»			литературном языке.
			литературном языке. Приобщение школьников к
			самостоятельной
			исследовательской работе;
			развитие умения
			-
	]		пользоваться словарями.

«Каллиграфия как	19	Практические	Развитие навыка
искусство»		работы,	правильного написания
110119 00120		творческие	соединений, букв.
		работы,	Выполнение гигиенические
		конкурсы,	правила письма. Развитие
		выставки.	творческих способностей.
«Добро	27	Игровые и	Создание условий для
пожаловать в		проектные	интеллектуального развития
Англию»		технологии.	ребенка и формирования его
«Английский язык	79	7	коммуникативных и
для общения»			социальных навыков через
«Занимательный	26		игровую и проектную
английский»			деятельность посредством
			английского языка.
«Смысловое	9	Беседы, игры,	Привитие учащимся
чтение»		экскурсии,	устойчивого интереса к
«Моя Читалия»	12	обсуждение	книге, первоначальных
«Я - читатель»	13	прочитанного,	навыков работы с книгой,
«Волшебный мир	12	проекты и	газетой, журналом и
книг»		исследования.	обучение ориентированию в
«Юный книголюб»	12		библиотечном пространстве.
«Творческая	108	Беседы, создание	
работа со словом»		литературных	
		произведений,	Развитие устной и
		игры, конкурсы.	письменной речи,
«Мастерская	14	Ролевые игры,	коммуникативных навыков,
слова»		конкурсы,	нравственности,
		театрализация,	толерантности, фантазии,
		работа с текстами,	художественного вкуса,
		просмотр фильмов.	импровизации, расширение
«Удивительный	23	Работа с текстами,	кругозора.
мир слова»		игры, анализ	
		риторических	
		ситуаций.	
«За страницами	22	Исследование,	Развитие общей культуры
учебника		презентация	школьника, формирование
истории»		творческих работ;	гражданской идентичности,
		ролевые и	осознание своей
		интеллектуальны	принадлежности к народу,
		е игры; викторины	национальности, российской
		и конкурсы;	общности; приобщение к
		решение и	ценностям родного края;
		составление	уважение традиций
		познавательных	отечественной культуры.
		задач, беседы.	
	17	Посещение музеев.	Развитие чувства
«Я и мой	1,	Экскурсии по	сопричастности и гордости
Таганрог»		городу. Мини -	за свой край, эстетических
		проекты.	чувств на основе знакомства
		Творческие	с культурой области и
		работы. Поиск	города, чувства гордости за
		информации из	свой город, успехи земляков.
		разных	1
		источников.	
	•	•	

«Доноведение»	97	Экскурсии,	Развитие патриотизма,
		посещение музеев,	гражданской активности,
		просмотр	чувства сопричастности и
		видеофильмов,	гордости за свой край,
		конкурсы,	эстетических чувств на
		викторины,	основе знакомства с
		беседы, поиск	национальной культурой
		информации.	области и города, чувства
		информации.	гордости за свой город,
			успехи земляков,
			=
			познавательного интереса к
			природе и истории Донского
			края, наблюдательности,
			любви к родному краю.
«Разговор о	92	Сюжетно- ролевые	Развитие представлений о
правильном		игры, викторины,	здоровье, как одной из
питании»		беседы, мини -	важнейших человеческих
		проекты.	ценностей. Расширение
		Совместная работа	знаний о правилах питания,
		с родителями.	формирование готовности
			соблюдать эти правила.
			Пробуждение интереса к
			народным традициям,
			связанными с питанием и
			здоровьем. Развитие
			коммуникативных навыков.
«Северный	22	Беседы, экскурсии,	Развитие познавательного
Экологический	22	проекты, рейды,	интереса к природе Донского
Патруль»	40	_ субботники.	края, приобретение
«БИОСТАРТ»	18	1	социального опыта.
«Путешествие в	57	Самостоятельная	Формирование опыта
мир экологии»		работа с	принятия
		различными	целесообразных решений, тв
		источниками	орческих способностей,
		информации,	развитие детального
		игры, составление	представления о предметах и
		загадок,	явлениях природы.
		кроссвордов,	
		ребусов, проекты.	
«В мире	24	Наблюдение,	Развитие умений наблюдать,
животных»		проектная	характеризовать,
		деятельность,	анализировать, обобщать
		беседы,	объекты окружающего мира,
		практические	рассуждать.
		занятия, решение	
		экологических	
		задач.	
«Человек - венец	33	Самостоятельная	Развитие творческого
природы»		работа с	потенциала, накопление
природы»		источниками	фактического материала;
		информации,	глубокое погружение в суть
		тематические	проблем, раскрытие
		выставки, участие	сущности проблемы,
		в круглых столах,	развитие научного подхода к
		проекты.	изучаемому материалу.

«Мир вокруг нас»	48	Практические упражнения, дидактические и развивающие игры, восполнение пробелов в знаниях.	Развитие пространственного восприятия, обогащения представлений об окружающем мире.
«Развиваюсь. Обучаюсь. Достигаю»	20	Тренинги внимания, памяти и других	Развитие интеллектуальных способностей подростков (развитие памяти,
«Развиваюсь.	12	мыслительных	мышления, восприятия,
Обучаюсь.		операций,	внимания, и др.),
Узнаю»		диагностика.	формирование
			психологической основы
			обучения, повышение
			уровня их общего
Dagger a		17	психологического развития.
«Развивалочка»		Индивидуальная и групповая работа.	Развитие познавательных и мыслительных процессов,
		Практические	психологическая коррекция
	12	упражнения,	поведения ребёнка,
		дидактические и	формирование навыков
		развивающие	общения, правильного
		игры.	поведения.
«Тропинка к		Тренинги, беседы	Помощь школьникам в
своему «я»»		и дискуссии, игры,	понимании себя,
	11	релаксационные	взаимодействии со сверстни-
		упражнения, психогимнасти-	ками, учителями и родите- лями, нахождении своего
		ческие этюды.	место в школьной жизни.
«Я познаю мир»		Практические	Формирование и развитие
1		упражнения,	памяти, внимания,
		дидактические и	воображения, а также
		развивающие	элементов логического
	49	игры, коррекция	мышления. Развитие
		нарушений и	пространственного
		восполнение пробелов в	восприятия, обогащения представлений об
		знаниях.	окружающем мире.
«Лого-	36	Коррекционно-	Формирование обобщенных
развивалочка»		развивающая	представлений
		работа по	(речеслуховые,
		преодолению	речедвигательные,
		нарушений письма	зрительно-пространственные,
		проводится во	зрительно-двигательные),
		время специально	необходимых для овладения стойким и правильным
		организованных занятий в виде	навыком письма,
		фронтальной,	осознанными и
		групповой,	произвольными операциями и
		индивидуальной	способами действия с
		деятельности.	речеязыковыми единицами.
			Преодоление нарушений
			письма. Развитие
			фонематических процессов.

		1	T _
«Веселые уроки	26	Игры, сюжетно -	Формирование этических
этикета»		ролевые игры,	норм взаимоотношения с
		просмотр	окружающими. Получение
«Азбука этикета»	12	мультфильмов;	опыта взаимодействия со
		посещение музеев,	сверстниками, старшими и
		театра, библиотек;	младшими детьми,
		конкурсы;	взрослыми в соответствии с
		праздники.	общепринятыми
		_	нравственными нормами.
«Школа	20	Ролевые игры.	Развитие способности
лидерства»		Участие в	выражать и отстаивать свою
		массовых	общественную позицию,
		мероприятиях.	критически оценивать
		Беседы с	собственные намерения,
		родителями.	мысли и поступки.
		Анкетирование и	Формирование мотивации к
		тестирование.	активному и ответственному
		Тренинги.	участию в общественной
		Диагностика.	жизни, целеустремленности
			и настойчивости в
			достижении результата.
«R»	28	Проектно -	Формирование
исследователь»		исследовательская	познавательных функций
		деятельность.	всех уровней и
			приобретение социального
			опыта.
«Хореография»	111	Двигательная	Развитие творческих
		гимнастика,	способностей, координации
		танцевальные	движений, способности к
«Ритмика»	24	упражнения,	импровизации,
		участие в	художественного вкуса,
		хореографических	двигательной активности.
		конкурсах.	
Вокальный	222	Индивидуальные	Развитие индивидуальных
кружок		и групповые	музыкальных и творческих
		занятия,	способностей учащихся на
		подготовка песен,	основе исполняемых
		участие в	произведений, обучение
		конкурсах,	основам музыкальной
		концертная	грамоты, сценической
		деятельность.	культуры, работе в
			коллективе.
«Акварель»	177	Экскурсии, игры,	Развитие природных
		просмотр	задатков и способностей,
		репродукций,	самостоятельной творческой
		индивидуальные	активности,
		проекты.	художественного вкуса,
			пространственного
			мышления,
			коммуникативных умений.
«Шахматы»	92	Практические	Развитие логического
«Шашки»	10	занятия, виртуаль-	мышления, памяти,
		ное обучение,	внимания, аналитических
		соревнования.	способностей.
			•

«ОФП»	12	Тренировки,	Общефизическая подготовка
«Баскетбол»	20	соревнования.	учащихся, совершенствование
«Настольный теннис»	102		функциональных возможностей организма,
«Гимнастика»	25		формирование физической культуры личности.
Рукотворчество	127	Беседы, практические занятия,	Развитие конструктивного мышления, творческого воображения, эстетического
«Бисероплетение»	12	индивидуальные проекты, выставки.	вкуса, творческих способностей, мелкой моторики руки, усидчивости, аккуратности, трудолюбия.
«Умники и умницы»	89	Беседы, практические занятия, проекты.	Расширение кругозора, формирование здорового образа жизни.
«Театральные зарисовки»	15	Игровая деятельность,	Развитие ощущений, чувств и эмоций, мышления,
«Театр юного зрителя»	9	разучивание и исполнение стихов и песен, постановка	воображения, фантазии, памяти, а также речевых, коммуникативных, организаторских,
«Театральный»	22	сценок, мини спектаклей.	оформительских, двигательных и др. навыков.
Кукольный театр «Рукавичка»	12		

# Дополнительные образовательные услуги (бюджет)

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Хор младших классов «Планета детства»	54	Индивидуальные и групповые занятия,	Развитие музыкальных и творческих способностей учащихся на основе
Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	24	подготовка песен, участие в конкурсах, концертная деятельность.	исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.
Хореографичес кий ансамбль «Иллюзия»	17	Индивидуальные и групповые занятия, подготовка песен, участие в конкурсах, концертная деятельность.	Развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей учащихся на основе исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.

# Дополнительные образовательные услуги (внебюджет)

			,
Виды	Количество	Формы и методы	На развитие каких качеств
дополнительных	охваченных	работы (формы	личности направлены
образовательных	детей	освоения)	формы и методы работы
услуг			
Дополнительная	66	Учебные и	Формирование у
образовательная		практические	дошкольников логического
программа		занятия.	мышления, творческого
«Школа			воображения, обогащение
будущего			речи, привитие интереса к
первоклассника»			обучению, развитие мелкой
			моторики кисти руки.
Хореография	52	Двигательная	Развитие творческих
		гимнастика,	способностей, координации
		танцевальные	движений, способности к
		упражнения,	импровизации,
		участие в	художественного вкуса,
		конкурсах.	двигательной активности.
Деловой русский	12	Беседа с	Развитие
язык		элементами	коммуникативной,
		практической	лингвистической,
		работы, занятие -	культуроведческой
		исследование,	компетентности;
		ролевая игра-	творческой активности;
		кастинг, деловая	повышение общей речевой
		игра, творческая	культуры.
		мастерская.	
Этот	162	Работа с текстами,	Развитие устной и
удивительный		создание	письменной речи,
русский язык		литературных	коммуникативных навыков,
		произведений,	лингвистической,
		анализ	культуроведческой
		риторических	компетентности,
		ситуаций.	расширение кругозора.
Математика+	161	Учебные и	Развитие умений
		практические	комплексного применения
		занятия, решение	заданий по разным
		задач за рамками	предметам, умения
		школьной	практического применения
		программы.	изучаемого материала.
Я познаю мир	28	Игры, круглые	Повышение правовой,
		столы, школьные	экономической,
		конференции,	политической культуры.
		проекты.	Умение ориентироваться в
			законодательстве,
			применять полученные
			знания на практике.
Акварель	11	Практические	Развитие природных
		занятия, просмотр	задатков и способностей,
		репродукций,	творческой активности,
		индивидуальные	художественного вкуса,
		проекты, участие в	пространственного
		конкурсах и	мышления,
		выставках.	наблюдательности и
			воображения.

#### Результаты реализации воспитательной программы

В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой развития школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив МОБУ СОШ № 23 ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

Цель воспитательной системы, нашедшей отражение в программных документах школы, - формирование духовно- нравственных основ личности, осознающей свою гражданско-национальную принадлежность и способной адаптироваться к реалиям современного общества.

Достижение поставленной цели школа реализует через следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей,
   готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- > организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- **р** формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

» воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности.

В воспитательной работе школы сформирована система социальнозначимых традиций, определены <u>приоритетные направления деятельности:</u> гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Работа по выбранным направлениям ведется с помощью форм и методов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и охватывает практически все виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- досуговая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;
- художественное творчество

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В соответствии с Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) приоритетной задачей школы является воспитание в детях личностных качеств гражданина и патриота. Важной составной частью является деятельность по ознакомлению ребят с историей и значением официальных государственных символов России, Ростовской области, Таганрога, их популяризации, воспитания уважительного к ним отношения. Уважительное к ним отношение формируется у учащихся на уроках истории, ОБЖ, права в процессе воспитательной работы.

Сохранены важнейшие в культурно – воспитательном отношении формы работы с детьми: Вахта Памяти, акция «Мы – граждане России», Неделя Воинской славы, тематические вечера, Уроки Мужества, Акция «Милосердие», «Декада толерантности».

В 2018-2019 учебном году школой организован ряд мероприятий, цель которых – воспитание исторической грамотности и патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны:

- Отечества, накануне Дня Защитника силами коллективов учащихся 1 В, 5 - 10 классов в школе был проведен праздничный концерт, посвященный ветеранам вооруженных сил и бойцам поискового отряда «СКИФ». На праздник были приглашены представители городского Совета ветеранов - Куликов Анатолий Николаевич и полковник ракетных войск отставке Паскевич Павел Константинович, председатель Всероссийского общества «Боевое братство» ПАО ТАГМЕТ Разумец Богдан подразделение Таганрогского военно-патриотического объединения "Скиф" во главе с командиром Дудченко Игорем Викторовичем;
- в рамках празднования Дня Героев Отечества, у стелы «Город Воинской Славы», команда юнармейцев 6 А класса городского клуба «Патриот» приняла участие в торжественном митинге «Чтобы помнили...». Митинг был организован Управлением образования, МБУ ДО ЦВР совместно с Отделом по делам молодежи Администрации города Таганрога;
  - участие в X Международной акции «Читаем детям о войне»;
- возложение цветов к памятнику «ИС 3», установленному в память о танкистах, принимавших участие в прорыве линии Миус фронта и освобождении Таганрога от немецко-фашистских захватчиков;
- старшеклассники приняли участие в патриотической молодежной акции «Вальс Победы», организованной депутатом Городской Думы Алексеем Македоном;
- юнармейцы 6 «А» класса убрали могилу выпускника нашей школы, Героя Советского Союза, майора Парамонова Павла Денисовича, расположенную на старом кладбище. Посетили Мемориал, посвященный советским гражданам, павшим в годы Великой Отечественной войны и после Минуты молчания возложили цветы;
- 335 учащихся 1 6 классов посетили торжественный концерт, посвященный 74 й годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Мы наследники Победы", подготовленный творческими коллективами МБУК ДК "Фестивальный":
- была организована встреча с ветераном Великой Отечественной войны Вадимом Михайловичем Терновым;
- представители Городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, глава комиссии по нравственно-патриотическому воспитанию Куликов Анатолий Николаевич и ветеран военной службы, подполковник Погорелов Юрий Владимирович провели с учащимися беседу о великой миссии русского народа в Великой Отечественной войне, о доле каждого русского человека, попавшего в горнило военных действий. С огромным интересом ученики знакомились с

документами из семейного архива Ю.В.Погорелова, сохранившихся с тех далеких, но никем не забываемых лет – письмами с фронта и фотографиями;

- майор ВДВ, ветеран боевых действий в Афганистане, член Общественной организации «Союз десантников Таганрога», Ефимченко Анатолий Николаевич поведал учащимся 9 11 классов о давно минувших, страшных днях войны в Афганистане, о суровых буднях и тяготах, которые приходилось переносить;
- участники городских военно патриотических клубов «Патриот» и «СКИФ» учащиеся 5 А и 5 Б классов встретились с Председателем Всероссийского общества «Боевое братство» ПАО «ТАГМЕТ», руководителем поискового отряда, ветераном боевых действий в Чечне Разумцом Богданом Евгеньевичем. Разговор шел о том, как с юных лет воспитывать в себе качества, необходимые каждому защитнику Отечества выносливость, ответственность, честность. Вспоминали подвиги героев, чьи имена носят улицы Таганрога Ивана Голубца, Анатолия Ломакина, Федора Толбухина;
- в преддверии празднования 74-й годовщины Великой Победы прошел школьный смотр строя и песни.









Вахта памяти









Встречи с ветеранами









Юнармейские отряды МОБУ СОШ № 23







Участие в городских мероприятиях

Формированию патриотизма, гражданственности школьников способствовало их участие в работе городских клубов «Патриот» и «Скиф».

Команда юнармейцев 6А класса (классный руководитель Бессарабова Ж.А.) весь год с честью и достоинством представляла наша школу на мероприятиях городского клуба «Патриот». Юнармейцы стали первыми на городском смотре строя и песни «В едином строю» и победили в номинациях: «Усложнение основной программы», «Перестроение», «Лучший командир». Заняли 1 место в городской краеведческой квест-игре «Что мы Родиной зовем», П место в городской военно-спортивной игре на местности «Зарница», участвовали в благотворительной акции для воинов госпиталя «Подарок солдату», приняли участие в городском праздничном вечере, посвященном Дню защитника Отечества.

Отряд юнармейцев 5А класса (классный руководитель Карцева О.В.) стал победителем познавательной игры, организованной городским клубом "Патриот" МБУ ЦВР «По дорогам космоса», посвящённой 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина и Дню космонавтики.

Отряды 5Б (классный руководитель Колмыкова Н.К.) и 6Б (классный руководитель Чередниченко Т.М.) классов приняли активное участие в ряде мероприятий городского клуба «Скиф» в рамках реализации проекта «Мой адрес – Россия». По итогам конкурсных мероприятий 5Б класс - отряд стал победителем, а 6Б – призером городского проекта.

В целях всестороннего развития и совершенствования личности детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга по защите Отечества на базе воинской части № 45096, 708-го военнотранспортного авиаполка учащиеся 2A (классный руководитель Заярная Е.И.) и 4A (классный руководитель Мирошниченко О.П.) классов приняли участие в Торжественной церемонии вступления в ряды патриотического общественного движения «Юнармия».





Юнармейский отряд 6А класса

Юнармейцы 2А класса

В МОБУ СОШ № 23 существует несколько общественных объединений, часть работы которых направлена на профилактику наркомании, правонарушений, экстремизма и терроризма в подростковой среде, а также пропаганду здорового образа жизни. К ним относятся команды клубов «Гражданин», «Патриот» и «Юные экологи».

Школьные команды этих общественных объединений в течение 2018-2019 года неоднократно становились победителями и призёрами различных городских конкурсов.

В сентябре прошла акция «Капля жизни», посвященная памяти жертв террористических актов. Минутой молчания собравшиеся почтили память всех тех, кто стал невинной жертвой террора. В акции приняли участие 450 человек - ученики, учителя и родители школы.







Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В течение 2018 – 2019 учебного года реализовывалась программа психологического сопровождения учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение как основа профессиональной деятельности школьных педагогов и психологов ориентировано на создание условий (педагогических, психологических, социальных) успешного обучения и развития каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Их задачей является разработка и внедрение в школьную практику таких условий и ситуаций, которые обеспечивали бы каждому ребенку возможности решения своих актуальных потребностей - образовательных, возрастных, индивидуально-

личностных. Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены тренинг «Организация времени учащегося», семинар «Снижаем стресс перед экзаменами или как повысить эмоциональную устойчивость», тренинговые занятия по профилактике экстремизма и терроризма.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся. В школе создана и апробируется Программа «Методы и средства психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся 5-9 классов», разработанная учителем Е.В.Дрофа.

Согласно совместному плану работы школы с ПДН ОП Управления МВД России осуществляется работа по профилактике правонарушений. МОБУ СОШ № 23 активно сотрудничает с правоохранительными органами: организуются встречи с представителями ГУ ФСИН России по РО и инспектором по делам несовершеннолетних.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Главными задачами Совета профилактики являются:

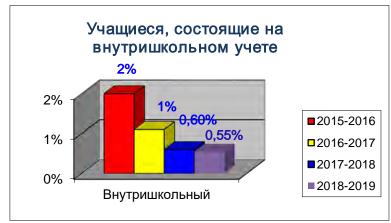
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей, и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с семьями «группы риска», защита прав детей из данной категории семей.

Традиционно эффективными мероприятиями являются регулярные рейды в семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В 2018-2019 году проведено 8 совместных рейдов педагогов и родительской общественности. С родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, проводятся беседы и работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. Детям из неблагополучных семей оказывается педагогическая и психологическая помощь.

Одним из важных направлений деятельности Совета профилактики является работа с детьми «группы риска».

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Профилактика суицидальных проявлений у подростков».

Показателем эффективности работы Совета профилактики является снижение детей и подростков, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в КДН.





С 2014 года и по настоящий момент в школе работает уполномоченный по правам ребёнка. Цель его деятельности: обеспечить правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Уполномоченный ребёнка реализует систему работы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребёнка. B 2018-2019 учебном году уполномоченным по правам ребёнка были реализованы следующие мероприятия правового просвещения, которые входят в общую систему: 6 «А» класс - «Права сказочных героев и нарушение этих прав», «Мои права»; 7 «А» - «Права сказочных героев», «Права и обязанности ребёнка»; 8 «А» - « Имею право и обязан»; 10 класс - разработка буклета «Права ребёнка мои права»; 11 класс - «Права ребёнка в нормативных документах. Механизм зашиты прав ребёнка», «В большую жизнь с правовыми знаниями».

Уполномоченный по правам ребёнка регулярно взаимодействует с классными руководителями школы, принимает участие в родительских собраниях (6 «А» класс - «Права и обязанности родителей»; 7 «А» - «Как установить хорошие отношения родителей и детей», «Конфликты в подростковой среде. Влияние социальных сетей на психическое здоровье детей»).

Информация о работе Уполномоченного размещена на сайте школы.

МОБУ СОШ № 23 активно сотрудничает с различными органами и учреждениями системы профилактики, общественными организациями, средствами массовой информации для проведения пропаганды здорового образа жизни.

Стали традиционными День большой профилактики, коллективнотворческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

С 15.10.2018 по 30.10.2018 года в школе прошел Единый урок безопасности в сети Интернет: цикл детских мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности, и обеспечения внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В рамках Единого урока обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях:

- обучающих уроках/демонстрациях видео-уроков;
- Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на портале Единого урока <u>www.Единыйурок.дети;</u>
- участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте <u>www.Сетевичок.рф.</u>

Классными руководителями были проведены тематические классные часы с использованием методических материалов, размещенных на сайте <a href="https://www.Eдиныйурок.pф">www.Eдиныйурок.pф</a>. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали, как правильно и грамотно вести себя в социальных сетях.

20 мая 2019 года школьники приняли участие в «Уроке цифры», на котором говорилось всё о приватности аккаунтов: какие пароли заводить для аккаунтов, как часто их менять и какие данные о себе можно оставлять в открытом доступе.

Самые юные интернет-пользователи – с 1 по 4 класс – в блоке «Никогда не разговаривайте с неизвестными» могли узнать, почему не стоит общаться с незнакомцами в интернете и какие меры безопасности предпринимать, чтобы избежать опасных контактов.

Школьники постарше познакомились с такой угрозой, как фишинг, и узнали, как от неё уберечься и что делать, если всё-таки попались на удочку мошенников. Старшеклассников проинформировали в чём опасность личных встреч с интернет-друзьями, которых никогда не видели в реальной жизни, и почему не стоит слишком активно делиться в сети информацией о своей личной жизни. В ходе проведённых мероприятий учащиеся научились критически относиться к сообщениям, распространяемым в сетях Интернет и избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психологическому развитию.



Классный час в 9 «А» классе «Интернет: плюсы, минусы, подводные камни»

С целью повышения правовой грамотности обучающихся и пропаганды здорового образа жизни состоялась профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность за них» с инспектором по делам несовершеннолетних Н.Н. Ухиной. Ребята узнали о социальных и правовых последствиях правонарушений, о юридической ответственности.



Профилактическая беседа с инспектором ПДН Н.Н. Ухиной

В сентябре 2018 года учащиеся 6А класса (классный руководитель Ж.А. Бессарабова) приняли участие в тематической программе «Мы против курения! Мы – здоровое поколение!» на базе МБУ ДО ЦВР. Школьники встретились с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции №1 УМВД России по г. Таганрогу, лейтенантом полиции К.А.Павленко, психологом наркологического диспансера А.Н.Ткаченко, инспектором фонда «ОКОН» - отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России – Н.П. Дробовой, ветераном ВДВ, членом всероссийской общественной организации «Союз десантников г. Таганрога» Г.Н.Бутенко, настоятелем прихода «Рождества Богородицы», руководителем православного центра «Трезвение» отцом Иоанном. Встреча проводилась с целью пропаганды здорового образа жизни, предотвращения распространения наркомании, табакокурения, алкоголизма в подростковой среде. Ребята учились говорить "нет" своей лени, жесткости, телефонозависимости, вредным привычкам.



Тематическая программа «Мы против курения! Мы – здоровое поколение!»

В октябре 2018 года состоялась встреча учащихся школы с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД России по г.Таганрогу, майором полиции, П.В. Лебедем, который рассказал о важности знания и соблюдения правил дорожного движения, внимательности на дорогах при переходе улиц.

5 декабря 2018 года состоялась встреча учащихся школы представителями Таганрогского отделения ГПС №4 ФКУ «Центра ГИМС МЧС России по Ростовской области». Главный инспектор А.М. Ткаченко рассказал учащимся 5-х классов о правилах поведения и мерах безопасности на водных объектах в зимний период.

30 апреля 2019 года в нашей школе был проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Тема урока - "Правила безопасного поведения на водных объектах. Правила оказания первой помощи утопающему". Перед поисково-спасательного выступил сотрудники подразделения госинспекции по маломерным судам МЧС России ПО **PO** Г. Таганроге В.А.Климов и О.И Федоренко.



Встреча учащихся с майором полиции П.В. Лебедем



Встреча с сотрудниками поисково-спасательного подразделения госинспекции по маломерным судам МЧС России по РО в г.Таганроге

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

В 2018-2019 году была продолжена работа по реализации Программы «Здоровая школа», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В рамках этой программы проводились профилактические операции, психологические тренинги, встречи с медицинскими работниками, психологом, спортсменами, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ.

В школе создан информационный банк данных по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

В 2018-2019 учебном году в школе проведены месячники безопасности детей, операция «Внимание – дети!». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «Светофор».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, участие в спортивных внутришкольных мероприятиях.







В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В школе созданы благоприятные условия для проведения занятий физической культурой: имеется два спортивных зала, один из которых предназначен для занятий активными видами спорта, такими как баскетбол, волейбол, мини-футбол, во втором зале проходят гимнастические занятия. А школьный стадион - лучшее место для занятий физическими упражнениями в теплое время года.

База школы дает возможность учащимся заниматься физическими упражнениями не только на уроках физкультуры, но и во внеурочное время.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

МОБУ СОШ № 23 предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий данного направления. Кружки - «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Гимнастика», «Шахматы» - пользуются популярностью у учащихся 1- 8 классов. Содержание этих занятий направлено как на активную

двигательную деятельность учащихся, так и на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

#### Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность спортивнооздоровительного направления

Секция	Количество учащихся в
	2018-2019 учебном году
Баскетбол	20
«Настольный теннис»	102
«Гимнастика»	25
«Шахматы»	92
«Шашки»	10



Занятия по гимнастике в рамках внеурочной деятельности

Кроме внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в школе работают секции баскетбола и футбола, которые с удовольствием посещают ребята.

Под руководством своих тренеров Е.Н. Букреевой и М.П. Татаринцева, школьные команды по баскетболу стали победителями и призёрами городских соревнований по стритболу (І место) и баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» (І место - среднее звено, ІІ - старшее звено). Команды школы принимают активное участие во всех городских соревнованиях: «Школа безопасности», «Безопасное колесо», Президентские состязания, Президентские спортивные игры и многих других.

Спортсмены нашей школы традиционно участвовали в забеге по центральным улицам города в городской легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию Великой Победы. В этом году участниками праздника спорта стали не только спортсмены, но и Образцовый хореографический коллектив «Иллюзия», которому была оказана честь приветствовать почётных гостей мероприятия, среди которых были ветераны Великой Отечественной войны, ветераны спорта, ведущие спортсмены, представители администрации города Таганрога, депутаты городской Думы, руководители предприятий и учреждений.









Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс стало нормой. Главное, чтобы учащиеся осознанно научились делать свой выбор, смогли отказаться от вредных привычек и выбирали здоровый образ жизни. Этому способствует реализация во внеурочной деятельности таких здоровьесохранных проектов, как R» выбираю спорт», ответственность - здоровье», «Я за здоровый образ жизни!». Результатом выполнения проектов становится не только выпуск традиционных газет, листовок, проведение ролевых игр. Самым ценным становится создание и выпуск учащимися памяток по данным проблемам, распространение материала среди учащихся и родителей школы.

В рамках внеурочной деятельности ведется курс «Разговор о правильном питании», которым охвачено 92 ребенка 1, 3 классов.

Учащиеся школы всегда принимают активное участие в городских экологических акциях, субботниках, экологических конкурсах. 2018-2019 учебный год не стал исключением. В школе была проведена выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященная Дню птиц.

Доброй традицией стало участие наших школьников в ежегодном городском экологическом марафоне «Природа, экология, человек». В этом году ученики 5Б класса встали на активную защиту экологии города. В рамках двухмесячника, посвященного защите Азово-Черноморского побережья, 22 сентября был проведен экологический субботник.







Учащиеся 9 А класса посетили III Фестиваль науки «Включай ЭКОлогику» в ДГТУ (г. Ростове-на-Дону) и стали участниками интерактивного знакомства с научными достижениями в сфере экологии.

Для развития у обучающихся бережного отношения к окружающему миру проводятся мероприятия, направленные на формирование чувства ответственности за экологическое состояние Земли, а также на повышение уровня гражданской ответственности и вовлечение подрастающего поколения в решение экологических проблем. В школе активно работает общественное объединение «Юные экологи».

Учащиеся школы побывали в уникальном ландшафтном парке «Лога» в окрестностях города Каменск-Шахтинский. Парк был создан в 2012 году по частной инициативе на месте стихийной мусорной свалки. Учащиеся смогли убедиться, как благодаря усилиям архитекторов и ландшафтных дизайнеров бывший пустырь в донских степях стал образцом садово-паркового искусства с цветочными клумбами, альпийскими горками и идеальными газонами.

Учащиеся ЗВ класса приняли участие в интерактивном экологическом путешествии "Заповедная земля Донская", подготовленном сотрудниками экологического библиотечно – информационного центра имени И.Д. Василенко (филиал № 14). Путешествие было организовано в целях создания условий для формирования познавательного интереса учащихся к решению экологических проблем городской среды, воспитания экологической культуры, установок и ценностей, касающихся взаимоотношений человека и природа, создания и расширения позитивного имиджа читательской культуры.

Учащиеся 7 А класса приняли участие в традиционной городской акции «Экологическая среда ТАГМЕТ». Ежегодно управление по связям общественностью и органами власти ПАО «ТАГМЕТ» проводит экоакции целях создания условий для формирования познавательного интереса учащихся к решению экологических проблем городской среды, воспитания экологической культуры, установок ценностей, касающихся И взаимоотношений человека и природа, создания и расширения позитивного имиджа предприятия. В этом году мероприятие было проведено нетрадиционном формате. Ребятам предстояло не только показать свои знания экологических проблем, но и продемонстрировать свой командный дух, стремление занимать лидерские позиции, умение провести агитационные мероприятия. Ученики 7А класса успешно справились со всеми поставленными задачами!



Участники интерактивного экологического путешествия "Заповедная земля Донская"



Победители городской акции «Экологическая среда ТАГМЕТ»



Знакомство с уникальным экопроектом парком «Лога»

В поддержку общероссийского экологического общественного движения «Зеленая Россия» в нашей школе при поддержке депутата городской Думы г.Таганрога Геннадия Алексеевича Бородина были высажены 20 берез. Весной по традиции прошёл День древонасаждения, который дал возможность каждому таганрожцу внести свой вклад в сохранение окружающей среды. В рамках акции, посвященной Дню древонасаждения, в школьном сквере

высажено 23 дерева и 3 кустарника разных пород. Эти акции способствуют сплочению ребят, формированию осознанного бережного отношения к природе, пониманию того, что в их силах сделать мир красивее, добрее, чище и здоровее.







Экологический марафон

С целью воспитания милосердия и приобщения к духовно-нравственным ценностям, развития системы отношений, построенных на любви, участии, сопереживании, организуется широкий спектр мероприятий, обеспечивающих духовное и интеллектуальное развитие школьников.

Наши учащиеся - постоянные зрители в театре им. А.П.Чехова, театреклубе «СаД», молодежном театре Нонны Малыгиной, Ростовском театре им. М.Горького.

Для учащихся 5 - 6 классов в рамках знакомства с историей г.Таганрога и его достопримечательностями, с целью развития познавательной деятельности, знакомством с творчеством писателей – натуралистов в ЦГБД им. М.Горького прошел библиотечный урок «Станислав Востоков – писательнатуралист».

Тесные связи у школы с Литературным музеем. В течение года более 50% учащихся побывали на мероприятиях музея. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в интерактивной литературно-музыкальной программе «Лев Толстой: от любви человеческой к любви вселенской». Программу проводили сотрудники Южно-Российского научно-культурного центра А.П. Чехова по поручению Министерства культуры РО, в рамках празднования 190-летия со дня рождения Л.Н.Толстого.

Учащиеся МОБУ СОШ № 23 не только активные зрители, но и участники концертов в ДК «Фестивальный».



Ростовский музыкальный театр

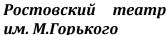


ЦГБД им.М.Горького



Литературный музей







театр Таганрогский ордена о «Знак Почета» театр имени А.П.Чехова



Музей истории и культуры Приазовья при Никольском храме

Активное участие учащиеся школы принимают в благотворительных акциях. В преддверии Нового, 2019 года, учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Пятачок на удачу», которую проводит «Содружество детей и молодежи Дона» в рамках благотворительной акции «Рождественский перезвон».

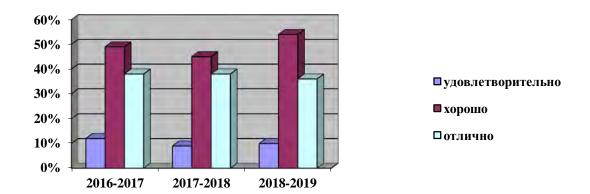
Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В 2018-2019 учебном году учащиеся МОБУ СОШ № 23 приняли активное участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, нацеленных на поддержку талантливой молодежи, молодежных инициатив и проектов.

Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования <u>поуровневого подхода в нравственном просвещении</u>, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Методическим объединением классных руководителей разработан и реализован цикл классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность», «От Рождества до Крещения. Православие на Руси». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм тренингам нравственного И самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию способностей, развитие творческих формирование учащихся, общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 36% оценили проведения общешкольных обучающихся школы качество мероприятий на «отлично», 54% - на «хорошо». 10 % школьников удовлетворяет организация мероприятий.

# Оценка учащимися качества проведения общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий.



Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Я и семья».

Цель программы: установление доверительных партнерских отношений с семьей каждого ребенка, активное приобщение родителей к воспитанию детей. В рамках реализации программы решались следующие задачи:

- ✓ Выработать единые установки в подходе к воспитанию в школе и семье.
- ✓ Создать благоприятную воспитывающую среду для детей и родителей.
- ✓ Разработать методические рекомендации по воспитанию школьников в семье.

В соответствии с программой «Я и семья» была организована работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с семьями «группы риска», организация полезного досуга обучающихся.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, собрания – диспуты, тематические консультирования психолога школы; заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Традиционным стало проведение творческого отчета «Созвездие талантов» для родителей обучающихся школы.



В течение года было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Благодаря активной поддержке родителей в 2018 -2019 учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса. Анализ анкетирования, в котором приняли участие 638 родителей, показал, что 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 15% - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (68%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (64%).



# Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Режим обучения.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в две смены. В 2018-2019 учебном году в первой смене обучалось 56% учащихся. Продолжительность уроков для I класса - 35 минут, для II–XI классов – 40 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2 - 4, 9, 11 классы – 34 учебные недели; 5 – 8, 10 классы – 35 учебных недель.

#### Кадровый состав.

В МОБУ СОШ № 23 обеспечивают учебно-воспитательный процесс 49 педагогов, 100 % имеют высшее профессиональное образование, из них:

- 23 учителя высшей квалификационной категории;
- 8 учителей первой квалификационной категории;
- 18 педагогов без категории.

Двенадцать человек награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, 16 человек награждены Почетными Грамотами и Благодарностями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 7 человек - Благодарственными письмами главы Администрации г.Таганрога, 18 человек - Почетными Грамотами и Благодарностями Городской Думы г.Таганрога, 1 человек награжден нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации".

Учитель информатики Якуша Лиана Станиславовна и учитель истории и обществознания Дрофа Елена Владимировна удостоены премии Министерства образования и науки РФ лучшим учителям. Учитель начальных классов Полковниченко Елена Михайловна является лауреатом губернаторской премии в области образования, лауреатом премии Губернатора Ростовской области в номинации «Лучший классный руководитель», победителем областного конкурса «За успехи в воспитании». Учитель истории Дрофа Елена Владимировна - лауреат губернаторской премии в области образования.



Лауреат премии Министерства образования и науки РФ лучшим учителям Ростовской области и Губернаторской премии Е.В. Дрофа



Лауреат Губернаторской премии Е.М. Полковниченко



Лауреат премии Министерства образования и науки РФ лучшим учителям Ростовской области Л.С. Якуша.

В 2018-2019 учебном году повысили квалификационную категорию 7 vчителей.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свою профессиональную подготовку. Курсовую подготовку в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» в текущем году прошли 16 учителей, в ФГАОУ ВО «ЮФУ» - 2 педагога. Дистанционно прошли курсовую подготовку 4 педагогических работника. 2 учителя получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В 2018 г. МОБУ СОШ № 23 стала базовой площадкой для проведения Седьмых городских Павловских педагогических встреч; торжественного собрания, посвященного вручению электронного сборника «Таганрогские Рождественские чтения». В мае 2019 года школа приняла участников XIII Международного Чеховского книжного фестиваля в рамках встречи с детской писательницей Галиной Дядиной.

Учителя школы Полковниченко Е.М., Дрофа Е., Лободина Т.Н., Овсиенко Д.Л., Евтишина Т.А., Колмыкова Т.А. являются активными участниками городских, региональных и Всероссийских научно-практических конференций. Полковниченко Е.М. приняла участие во III региональной научно – практической конференции (с международным участием) «Информационные и инновационные технологии в образовании». Лободина Т.Н. приняла участие в VI Всероссийской Ярмарке Социально-педагогических инноваций 2019.

В рамках работы VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций Лободина Т.Н. представила мастер – классы: «Этот увлекательный дудлинг», «Декоративная брошь своими руками». Овсиенко Д.Л. приняла участие в конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» с докладом «Интегрирование нескольких научных дисциплин на уроке». Также Овсиенко Д.Л. на конференции «Особенности обучения детей с РАС» представила сообщение по теме: «Обучение математике с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС».

Активное участие педагогические работни МОБУ СОШ № 23 принимают в различных конкурсах. Учитель математики Овсиенко Диана Леонидовна стала лауреатом в номинации «Педагогический дебют» городского конкурса «Учитель года Таганрога - 2019»; финалистом конкурса «Учебный час

учителя» в номинации «Знания с юмором». В составе городских творческих групп работают Кречетова О.В., Капусткина Е.В., Маликов А.А., Жерновая В.А. Заярная Е.И., Науменко С.Н.

Учителя школы являются активными участниками вебинаров, онлайнвидеоконференций, активно работают в сети творческих учителей, имеют свои мини-сайты на порталах «Социальная сеть работников «Инфоурок», «РгоШколу.ru», образования nsportal.ru», «Мультиурок». активно работает Учитель физики Бирюкова Н.Н. на электронных площадках, в педагогических сообществах «Физика.pv»; имеет свои минисайты на портале «ПРоШколу.ru», «Физика школьникам 23», свои личные кабинеты на порталах «infourok.ru», «master-test.net», «Российский учебник», «Lecta». Учитель биологии Хомуленко Н.А. имеет личный кабинет и активно работает с порталом «infourok.ru». Полковниченко Е.М. приняла участие в международном вебинаре «Формирование доступной среды для образования тяжелыми и множественными нарушениями»; в вебинаре «Социально-педагогические технологии наставничества». Кислова Е.П. стала участником видеоконференцсвязи «Эффективное использование современных образовательных технологий как основа обеспечения высокого организации образовательного процесса». Грушина участвовала в вебинарах на сайте Мега- талант «Школа талантливого учителя» «В контакте с учениками: используем социальные сети в обучении»; Центре онлайн обучения педагогов "Экстерн", 000 "Международные Образовательные Проекты", Санкт-Петербург.; работала над программой проекта «Формирование читательской компетентности у обучающихся с ОВЗ средствами связной устной и письменной речи на уроках русского языка и во внеурочной деятельности».

В 2018-2019 учебном году в социальных сетях работников образования опубликованы разработки уроков, методические разработки и презентации учителей школы Грушиной В.П., Полковниченко Е.М., Якуша Л.С., Дрофа Е.В., Бирюковой Н.Н., Лободиной Т.Н., Кисловой Е.П., Овсиенко Д.Л., Теременцева С.А.

С целью активизации работы школьных методических объединений, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации учителей, поддержки инновационной деятельности педагогического коллектива ежегодно в школе организуются методические фестивали.

#### Учебно - материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе 18 учебных кабинетов, обеспечивающих обязательный минимум основного общего образования. Компьютерный класс оснащен современной техникой (моноблоки, проектор, экран, сканер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, интерактивная доска, документ-камера). 14 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран) и обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Все компьютеры МОБУ СОШ №23 через сервер объединены в локальную сеть. Школа оснащена комплектом оборудования видео-конференцсвязи для дистанционного обучения.





МОБУ СОШ №23 имеет собственную газовую котельную, центральное водоснабжение, буфет с обеденным залом на 40 посадочных мест, в котором созданы все условия для организации питания, соответствующие СанПиН.

Имеются мастерские, спортивный и гимнастический залы, оснащенные современным оборудованием и инвентарем для занятий физкультурой и спортом.

В текущем году произведено устройство подвесного потолка на 1 этаже, сделан капитальный ремонт кабинета физики и кабинета начальных классов в малой школе, косметический ремонт костюмерной, кабинета №19, буфета, лаборантской кабинета химии, коридоров.

В школе работает библиотека. Фонд учебников составляет 9 042 экземпляров, фонд художественной литературы – 3 054 экземпляра. 100 % учащихся обеспечивается бесплатными учебниками. К 2019-2020 учебному году приобретено учебников на сумму 500 тыс.рублей. Имеется библиотека электронных изданий по различным предметам.

В 2018 году МОБУ СОШ № 23, участвуя в профориентационном проекте «Точка опоры», выиграла грант в сумме 80 тыс.рублей, которые были потрачены на оборудование музыкального зала. Музыкальный зал в настоящее время оборудован компьютером, плазменным телевизором (диагональ экрана 101 см), музыкальным центром, микрофонной системой, проектором, экраном.

В воспитательном и учебном процессах используются цифровой фотоаппарат, цифровая камера, 5 музыкальных центров.

#### Обеспечение условий безопасности учебного процесса.

Для обеспечения безопасности в школе все помещения оснащены автоматической противопожарной системой, которая выведена на пульт «01». Имеется тревожная кнопка (КТС).

МОБУ СОШ № 23 оснащена системой видеонаблюдения, которая включает в себя 9 наружных камер, установленных по периметру школы. Для проведения государственной итоговой аттестации в 8 кабинетах установлены камеры для видеонаблюдения. По всему периметру территории школы установлено ограждение.

### Организация питания.

Организация горячего питания в ОУ осуществляется за счет муниципального бюджета и родительских средств. Питание обучающихся производит ООО «Школьное питание», руководитель Орехова С.В. Всего горячим питанием было охвачено 90% учащихся школы. 150 учащихся из числа социально-незащищенных семей и дети с ОВЗ получали бесплатное питание. Организация и рацион питания согласованы с органами Роспотребнадзора в соответствии с СанПиН 2.4.2 1178-02.

# Раздел IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

## Результативность обученности.

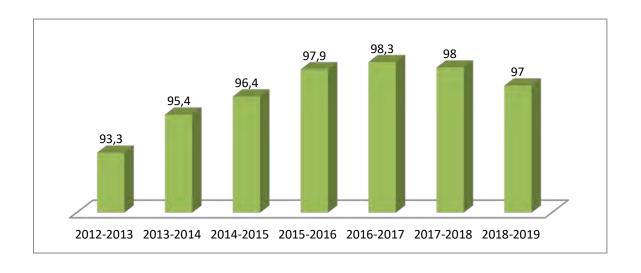
В динамике результативность обученности выглядит следующим образом:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	учебный	учебный	учебный
	год	год	год
Всего учащихся	527	541	609
2-11* классов			
Количество отличников	41	48	60
Количество хорошистов	146	172	205
Уровень обученности	98,3%	98%	97%
Качество обученности	32,4%	40,4%	37,2%
(с учетом специальных классов			
для детей с ОВЗ)			
Качество обученности	43%	45,5%	44%
(без учета специальных классов			

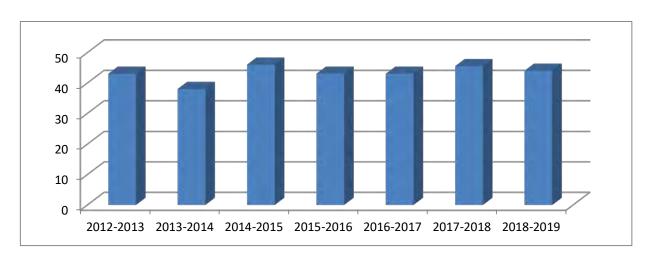
для детей с ОВЗ)		
дли детен с овој		

<sup>\*</sup>В 1 классе безоценочная система

## Динамика уровня обученности обучающихся МОБУ СОШ №23



Динамика качества обученности обучающихся МОБУ СОШ №23 (без учета специальных классов для детей с ОВЗ)

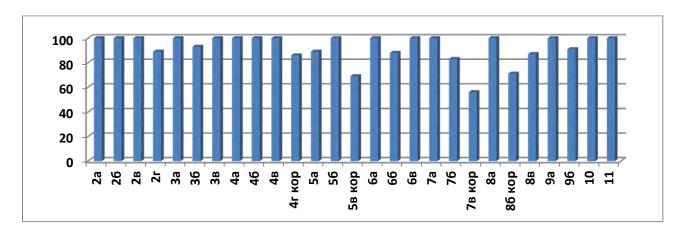


Итоги 2018 - 2019 учебного года

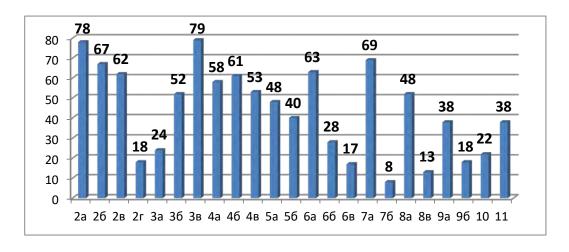
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
Всего учащихся	282	293	34	609
Отличники	40	13	2	55
Хорошисты	109	88	8	205
Неуспевающие	7	24	0	31

Уровень обученности	98%	92 %	100 %	97%
Качество обученности	55%	36 %	30%	44%

Уровень обученности по итогам 2018-2019 учебного года



Качество обученности обучающихся МОБУ СОШ №23



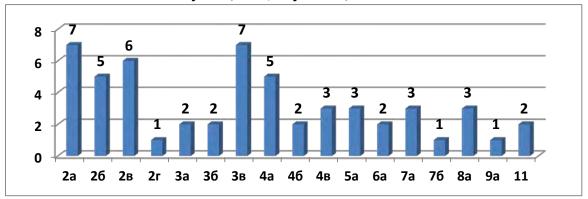
Наиболее высокие показатели качества обученности в 2018-2019 учебном году в классах:

- 3 «В» класс 79% (учитель Полковниченко Елена Михайловна);
- 2 «А» класс 78% (учитель Заярная Екатерина Игоревна);
- 2 «Б» класс 67% (учитель Чередниченко Татьяна Михайловна).

В среднем звене и старших классах наиболее высокое качество обученности в классах:

- 7 «А» класс 69% (классный руководитель Бондарева Анна Владимировна);
- 6 «А» класс 63% (классный руководитель Бессарабова Жанна Алексеевна);
- 8 «А» класс 52% (классный руководитель Якуша Лиана Станиславовна).





По итогам 2018-2019 учебного года увеличилось количество «хорошистов» (на 33 человека) и «отличников» (на 12 человек).

## Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников – естественное завершение учебного процесса. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития обучающихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, выражать свои мысли. Главная задача государственной итоговой аттестации – проверить качество усвоения учебного материала, умение применять полученные знания, умения, навыки при решении практических задач.

Результативность обученности по итогам государственной итоговой аттестации:

	2015- 2016 учебный	2016- 2017 учебный	2017- 2018 учебный	2018- 2019 учебный
	год	год	год	год
Получили основное общее	30	46	44	47
образование	(94%)	(94%)	(96%)	(96%)
Получили аттестат с	1	2	2	4
отличием				
Получили среднее общее	22	26	19	16
образование	(100%)	(100%)	(100 %)	(100 %)

Награждены золотой	3	3	2	2
медалью				

0

0

Обучающиеся 9-х классов в 2019 году проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

## Результаты по обязательным предметам следующие:

		Количество выпускников	Средний балл по школе
ОГЭ	русский язык	48	4
	математика	48	4

## Результаты экзаменов по выбору учащихся следующие:

	Предмет	Количество выпускников	Средний балл по школе
ОГЭ	Химия	3	4
	Информатика и ИКТ	28	3, 7
	Биология	5	3, 2
	География	20	4
	Английский язык	3	4
	Обществознание	34	3, 7
	Физика	3	4, 3

Обучающиеся 11 класса традиционно демонстрируют стабильные показатели результатов ЕГЭ.

	Предмет	Количество выпускников	Міп, установлен- ный Рособр- надзором	Средний балл по школе
ые	русский язык	16	36	66
гельн	Математика (профильный)	7	27	54, 72
Обязательные	Математика (базовая)	9	3	3, 88
по	обществознание	14	42	49
	биология	4	36	47
HP V	физика	3	36	51
экзамены выбору	история	3	32	35
K33	география	3	36	22
9. B	Английский язык	1	22	60

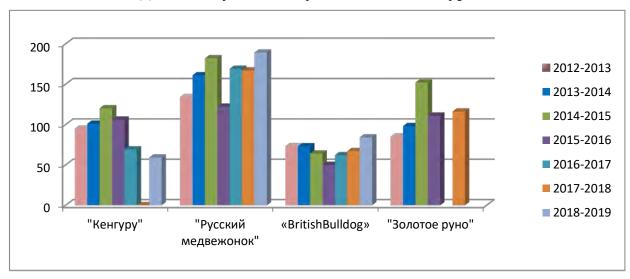
#### Достижения в конкурсах.

Работа с одаренными детьми в МОБУ СОШ №23 осуществляется согласно рабочей Концепции одарённости, в которой одаренность трактуется как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. Ребёнок, обладающий специальными способностями в любой области человеческой деятельности, представляет ценность для общества и требует особого внимания со стороны общества. Одаренные дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности. Такие дети имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность, они испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Школа работает с одаренными детьми в нескольких направлениях:

- работа «Школы юного исследователя»;
- работа школьного научно-исследовательского общества «Спектр»;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- участие в городской научно-практической конференции;
- организация школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников;
- участие в международных предметных проектах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «British Bulldog»;
- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских творческих и предметных конкурсах;
- работа клуба «Эрудит»;
- участие в Интернет-конкурсах.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в международных предметных проектах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog».



Динамика участия обучающихся в конкурсах

Большую работу по организации участия учащихся в конкурсах провели учителя В.П. Грушина, Е.М., Гагарина, Е.И., Кислова Е.П.

Учителя, подготовившие призеров этих конкурсов на региональном уровне: Карцева О.В. («British Bulldog»), Евтишина Т.А., Заярная Е.И. («Русский медвежонок»).

В этом году учащиеся нашей школы во второй раз приняли участие во Всероссийском конкурсе по английскому языку «iSpeakEnglish 2019», целью которого было привлечь внимание к изучению иностранных языков. 15 учащихся прошли во второй тур и были приглашены на разговорную часть конкурса. Все учащиеся получили приглашения на бесплатный курс обучения в языковой школе в качестве поощрения за участие. Учителя О.В. Карцева и Б.С. Герасимов получили благодарственные письма за плодотворное сотрудничество и подготовку учеников при проведении Всероссийского конкурса по английскому языку «iSpeakEnglish 2019», способствующего привлечению внимания учащихся к изучению иностранных языков. региональном Великобритании конкурсе ПО страноведению "TheWorldIsnotEnough" традиционно участвовали школьники 5-6 классов.

С целью привития интереса к общеобразовательным предметам, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него, а также обеспечения мониторинга качества предметных и личностных результатов освоения школьниками по предметам было организовано участие в дистанционных и заочных конкурсах.

Участие в дистанционных конкурсах:

	Олимпиада, конкурс	<b>Количество</b> участников	Количество победителей и призеров	Организатор
1.	Платформа для обучения детей основам программирования "Кодвардс". Час кода	1	1	Полковниченко Е.М.
2.	Межпредметные онлайн- олимпиады портала Учи.ру.	56	7	Филатова О.А. Полковниченко Е.М.
3.	Международная олимпиада проекта intolimp.org. Серия «Весна-лето»	15	12	Заярная Е.И.
4.	BRICSMATH.COM. Вторая международная онлайнолимпиада	8	4	Филатова О.А.
5	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	6	2	Дружченко Н.В.
6	Intolimp.org. Информатика. Серия олимпиад «Весна-лето 2019»	14	3	Капусткина Е.В.
7	mir-olymp.ru. Серия олимпиад «Информатика и я»	8	3	
	Всероссийский проект «Урок цифры» Алгоритмы. Код. Команда Искусственный интеллект и машинное обучение Управление проектами Безопасность в Интернете	70	-	
8	Международная олимпиада «Инфо-урок» (осенний сезон)	6	2	Кислова Е.П.
9	«Осенний фестиваль знаний 2018». Олимпиада по информатике 10 класс. COMPEDU.RU	10	2	Якуша Л.С.
10	Серия олимпиад «Территория успеха». VIDEOUROKI.NET	11	2	
11	«Зимний фестиваль знаний 2019». Олимпиада по информатике 11 класс COMPEDU.RU	9	2	

12	«Зима 2019». Олимпиада по информатике 10 класс INTOLIMP.ORG	8	1	
13	Серия олимпиад «Школа знатоков». Олимпиада по информатике 7 класс.Олимпиада по информатике 10 класс VIDEOUROKI.NET	18	5	
14	Серия олимпиад «Территория успеха» VIDEOUROKI.NET	10	2	Теременцев С.А.
15	«Зимний фестиваль знаний 2019» Олим-пиада по технологии 7 класс COMPEDU.RU	12	2	
16	Серия олимпиад «Школа знатоков». Олимпиада по технологии VIDEOUROKI.NET	10	1	
17	«Викторина «Правила безопасности. Осенний сезон» COMPEDU.RU	1	1	

## Учащиеся школы успешно участвуют в предметных олимпиадах:

фамилия, имя	класс	победители и призеры	руководитель
Зворыгин	8A	Победитель муниципального этапа	Дрофа Е.В.
Никита		Всероссийской олимпиады	дрофа Е.В.
		школьников по истории	
Пономаренко	11	Призер муниципального этапа	Цьова Е.А.
Ангелина	класс	Всероссийской олимпиады	
		школьников по литературе	
Шестакова	10	призер Олимпиады по	
Кристина	класс	обществознанию	
		Таганрогского института имени	
		А.П.Чехова	Дрофа Е.В.
Евладова	10	Призер Олимпиады по	дрофа Е.В.
Елизавета	класс	обществознанию	
		Таганрогского института имени	
		А.П.Чехова	
Бежевец	11	Призер VII городской школьной	
Анастасия	класс	юридической олимпиады	
Атаманчук	11	Призеры олимпиады среди	Бирюкова Н.Н.
Артём	класс	старшеклассников «Поступи в	
Панин Олег		университет вместе с ТАГМЕТ» в	
тинин Олег		рамках профориентационной	
Арутюнов Олег		программы «Мой ориентир»	

Развадский	8A	Призер муниципального конкурса	Якуша Л.С.
Антон		«Информационно-	
		коммуникационные технологии» в	
		номинации «Программная	
		разработка»	

Команды школы 7-8 классов и 10 класса, под руководством заместителя директора по ВР Дружченко Н.В. активно участвуют в муниципальных интеллектуальных конкурсах, добиваясь побед:

	результат участия
Городской конкурс интеллектуального клуба «Эрудит» «Таганрогу-320»	1 место
Городской конкурс интеллектуального клуба «Эрудит» «Зеленая Россия-2019»	3 место
Городской конкурс интеллектуального клуба «Эрудит» «Азбука профессий»	Гран-при
Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	I место
Весенняя серия игр городской школьной лиги «Что? Где? Когда»	Призеры







Благодаря активному сотрудничеству учителя истории и обществознания Дрофы Е.В. с городским политико-правовым клубом «Гражданин» выпускниками клуба в этом году стали Бежевец Анастасия, Панин Олег, Сурмалян Роза, Бурдукова Олеся, Чередниченко Елизавета, Сурмалян Лилия, Хачатурян Роза.

Учащиеся МОБУ СОШ № 23 успешно участвуют в литературных творческих конкурсах:

ФИО	Класс	Конкурс	Итог	Руководитель
			участия	

Степин Даниил	7 A	литературный конкурс «Моя правдивая история», посвящённый 75-тилетию со Дня освобождения Таганрога от немецкофашистских захватчиков и 320-й годовщине со дня основания города Всероссийский интернетконкурс «Была война» в рамках общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	Гран - При Победитель II степени	Цьова Е.А.
Крыштоп Константин	8 B	Городской конкурс сочинений в рамках проекта «Точка опоры»	1 место	Дружченко Н.В.
Основина Анастасия	8B	npoenta wro ma onopen	2 место	
Хиль Дмитрий	8B		3 место	
Мальцева Валерия	6B	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок письма – 2018» номинация «Представим, что через 10 лет ты стал президентом банка Твои первые шаги»	3 место	Грушина В.П.
Текучева Елизавета	2A	Творческий конкурс «Кенгуру», номинация «Поэзия»	Призер	Заярная Е.И.
Севостьянов Клим Некрасов Дмитрий	2A 5A	8-й областной конкурсфестиваль литературного творчества детей и молодёжи Ростовской области «Взлёт» (г.Новочеркасск)	дипломант ы 2 степени	Заярная Е.И. Колмыкова Н.К.

Традиционно учащиеся школы становятся победителями и призерами городских конкурсов чтецов:

ФИО	Класс	Конкурс	Результат	Руководитель
			участия	

Шестакова Кристина	10	Городской поэтический конкурс в рамках фестиваля «Послушайте!»	Финалист	Дружченко Н.В.
Стёпин Даниил	7 A	Городской поэтический конкурс «Мир природы»	Лауреат III степени	Коротич С.В.
Ансамбль чтецов	3 A	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Лауреат I степени	Колесникова О.А.
Кунак Анна	3B		Лауреат II степени	Полковниченко Е.М.
Степанян Таисия	2 B		Лауреат II степени	Колмыкова Н.К.
Онищенко Анастасия	4 A	Городской открытый конкурс чтецов «Быть сильным - хорошо, быть умным - лучше вдвое» посвященном 250-летию И.А.Крылова и Дню родного языка	Призер	Мирошниченко О.П.

Лауреат городского конкурса чтецов «Вдохновение» ансамбль чтецов 3 А класса



Популярностью городе пользуется Образцовый танцевальный эстрадного танца «Иллюзия», победитель международных, коллектив всероссийских, областных, городских конкурсов (руководитель Кречетова О.В.). В 2018-2019 учебном году коллектив стал победителем городских конкурсов хореографических коллективов «Королева Осень - 2018», «Весенние фантазии», XIV открытого городского конкурса-фестиваля хореографического «Птица счастья», международного фестиваля сценического искусства «Азовская волна». Наши танцоры приняли участие в концерте детских творческих коллективов города Таганрога, посвященном церемонии открытия Всероссийской благотворительной акции «Под флагом Добра», приветствовали почетных гостей городской легкоатлетической эстафеты, посвященной празднованию Великой Победы, приняли участие

торжественном мероприятии, посвященном 370-летию Пожарной охраны России, участвовали в церемониях открытия финальных соревнований Спартакиады Дона и парусной регаты, приняли участие в региональном флешмобе, посвященном Дню России, были участниками многочисленных концертов.





Хореографический ансамбль «Иллюзия»

# Высоких результатов в 2018-2019 учебном году добились вокалисты МОБУ СОШ №23:

ФИО	Класс	Конкурс	результат участия	Руководитель
Степанян		IX международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ"	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»	
Таисия	2B	VIII областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»	Лауреат 2 степени	Жерновая В.А.
		Международный фестиваль- конкурс национальных культур и современного творчества "Мир в наших руках"	Лауреат 3 степени	
		Городской конкурс военно - патриотической песни «Звезда победы»	Лауреат I степени	
Лузгина Дарья	2 A	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас!»	Лауреат I степени	Жерновая В.А.
		Городской фестиваль вокально-хоровой музыки	Лауреат I степени	

		«Мы вместе на все времена!»		
Ансамбль «Планета		VIII областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»	Лауреат 1 степени	Жерновая В.А.
детства»		Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Мы вместе на все времена!»	Лауреат I степени	moprosum sma
		VIII областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»	Лауреат 1 степени	
Ансамбль «Звонкие голоса»		Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Мы вместе на все времена!»	Лауреат I степени	Жерновая В.А.
		Международный фестиваль- конкурс национальных культур и современного творчества "Мир в наших руках"	Лауреат I степени	
Грухина София	7A	Городской конкурс военно -	Лауреат I степени	Хвостей Л.А.
Ансамбль «Мелодия» 7A		патриотической песни «Звезда победы»	Лауреат III степени	
Творческий коллектив	8 A, 9A, 10		Лауреат III степени	Якуша Л.С., Хвостей Л.А.





Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» и детский хор «Планета детства»

Учителя много внимания уделяют прикладному творчеству детей, что приносит результаты в конкурсах декоративно прикладной направленности.

ФИО	класс	конкурс	результат	руководитель

обучающегося			участия	
Бородин Б.	2A	Городской конкурс поделок «Пасхальный	Победитель	Заярная Е.И.
Камкина К.	1B	перезвон»	Победитель	Сухарева Е.Н.
Степанян Т. Разумец К. Соболева А.	2 B		Победители	Колмыкова Н.К.
Роскошная Е. Бородин Н. Шварц М. Твердь К. Гришина А. Степанян А. Твердь К. Бородин Н. Ефимова Е. Соловьева Д. Оглы Р. Бородин Н. Маджиян Е. Парпалия М. Лямзина М. Роскошная Е. Зверздинова У. Левшина С. Соловьева Д. Бородин Н. Крель К.	6 A 6 A 6 A 6 A 8 B 6 A 6 A 8 B 8 B 6 A 6 A 5 A 5 A 5 A 6 A 6 A 6 A	Городской творческий конкурс «Творческий калейдоскоп»  Городской творческий конкурс «Подснежник»  Городской творческий конкурс «Зимние фантазии»	Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер 1 место Призер Победитель Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Призер	Лободина Т.Н.
Камкина А. Крыштоп Н.	5A 5A		Призер Призер	
Сойкин А. Твердь К.	6 A 6 A	Городской конкурс рисунков «Талантливые дети рисуют о ТАГМЕТЕ» в рамках проекта по профессиональной ориентации «Точка опоры»	Гран-при Призер	
Бородин Б.	2 A	Городской конкурс ПАО «ТАГМЕТ»	Гран-При	Заярная Е.И.
Жмурина М.	4A	«Новогодний сюрприз»	Победитель	Мирошниченко О.П.
Гамаюн Д.	3A		Призер	Колесникова О.А.

Гончаренко В. Перминова В. Тищенко М. Ксенофонтова Е. Лещенко А.	3 B		Призеры	Полковниченко Е.М.
Милько М.	2 B	Городской открытый творческий конкурс рукотворной книги	Гран-при	Колмыкова Н.К.
Качан М.	2A	- "Живая книга"	Призер	Заярная Е.И.
Текучева Е.	2A		Грамота «За креативность и иженерные решения»	
Милько М. Разумец К.	2 B	Городской творческий конкурс «Волшебный мир театра»	Победители	Колмыкова Н.К.
Перминова В.	3 B	Муниципальный этап областного конкурса к 25-летию Конституции Российской Федерации	Диплом участника	Полковниченко Е.М.
		Открытый епархиальный (региональный) конкурс творческих художественных работ «Мама – мой ангел!»	Диплом участника	Полковниченко Е.М.
Бежевец А. Шевченко В. Гофман В. Пылёва А.	11 класс	Муниципальный конкурс «Здоровые истины», раздел «Социальная реклама», номинация «Печатная реклама»	Призеры	Якуша Л.С.

В МОБУ СОШ № 23 работают секции баскетбола и футбола, которые с удовольствием посещают ребята.

Под руководством своих тренеров Букреевой Е.Н. и Татаринцева М.П., школьные команды по баскетболу стали победителями и призёрами городских соревнований по стритболу (I место) и баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» (I место - среднее звено, II - старшее звено).

По итогам соревнований традиционного районного юношеского турнира по футболу на кубок депутата городской Думы Геннадия Бородина команда МОБУ СОШ № 23 (тренер Овчинников М.Г.) стала победителем.

Команда МОБУ СОШ № 23 заняла І место в соревнованиях «Веселые старты», которые организовало для учащихся 4-х классов города ПАО «ТАГМЕТ».







### Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Особую роль в развитии одарённых и способных обучающихся играет научное общество учащихся «Спектр». Научное общество учащихся (НОУ) создано в 2009 году. Ведущая цель общества - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности обучающегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся. Под руководством опытных наставников из числа педагогов ребята получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Руководит НОУ учитель истории Дрофа Елена Владимировна. Победителями и призерами городских научно-практических конференций в 2018-2019 учебном году стали:

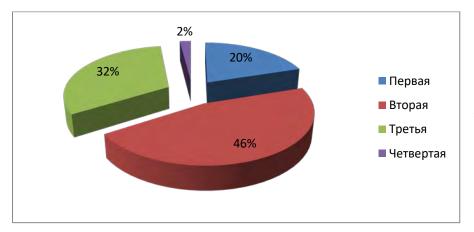
фамилия, имя	класс	победители и призеры	руководитель
Зворыгин Никита	8A	Призер VIII научно-практической конференции Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога	Дрофа Е.В.
Шестакова Кристина	10 класс	Победитель VIII научно- практической конференции Ассоциации ученических научных	Дрофа Е.В.

		обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова.  Призер X научно-практической конференции учащихся школ и студентов среднего профессионального образования	
Зворыгин Никита	8A	«Апрельские чтения» Призер VIII научно-практической конференции Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (секция: Литература и литературоведение).	Евтишина Т.А.
Кунак Анна Трожецинская Александра	3B	Призер Всероссийской научно- практической конференции учащихся младших классов «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»	Полковниченко Е.М. Колмыкова Н.К.

Состояние здоровья обучающихся.

Школа активно работает по внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. В школе ежегодно проводится мониторинг здоровья обучащихся, на основе которого сделан анализ основных нарушений в здоровье учащихся, помогающий учителям в работе с детьми.

Абсолютно здоровые дети составляют 20% учащихся. 46% учащихся относятся ко 2 группе здоровья, то есть имеют функциональные отклонения в развитии без значительного ухудшения в состоянии здоровья (нарушение осанки, снижение зрения). Дети, имеющие хронические заболевания (3 группа здоровья) составляют 32%. К 4 группе здоровья относится незначительное количество учащихся (2%). В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 17 детей-инвалидов, которым созданы условия, обеспечивающие получение ими общего образования.



Распределение обучающихся по группам здоровья

В целом за 2018-2019 учебный год наблюдается стабильно-благоприятное состояние здоровья обучающихся.

В работе школы большое внимание уделяется здоровьесберегающей среде: соблюдению санитарно-гигиенических норм состояния кабинетов, освещения, теплового режима в помещениях школы.

Классные руководители постоянно ведут профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, просвещению родителей. В рамках профилактики алкоголизма, табакокурения, инфекционных заболеваний проводятся беседы с участием специалистов. С целью улучшения физического здоровья обучающихся традиционно в школе организуются спортивные соревнования, работают спортивные секции.

Большое внимание здоровью обучающихся уделяет психологическая отслеживает психофизическое служба школы, которая состояние обучающихся, сопровождает обучающихся, которым необходима помощь в внимание образовательном процессе. Большое **уделяется** адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов в новых условиях обучения, консультативной помощи обучающихся и родителям, нуждающимся в психологической поддержке. Ведется подготовка будущих первоклассников, которая помогает откорректировать адаптационные ресурсы младшего школьника.

# Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Расширение образовательного пространства – одно из приоритетных направлений развития школы с целью создания условий для разностороннего образования и воспитания личности школьника. Успешность наших выпускников сегодня – это сформированность общественно-социальной компетентности. Социализация личности школьников подразумевает при достаточно высоком уровне знаний, умений, навыков в учебной деятельности развитие потребностей в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции, повышении культурно-эстетического уровня. В связи с этим школа

развивает инфраструктуру социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и высшей школой, социальной и культурной сфер, инспекциями и другими учреждениями.

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет сделать школу более открытой для общественности города, предоставить обучающимся широкий спектр услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, обеспечить профилактику правонарушений, вести пропаганду здорового образа жизни, формировать общекультурные и общечеловеческие ценности.



## Раздел VI.

# ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МОБУ СОШ № 23

Жизнедеятельность МОБУ СОШ №23 финансируется за счет областных субвенций и средств местного бюджета на обеспечение образовательной деятельности в соответствии с утвержденными сметами образовательного учреждения.

# Годовой бюджет (фактически за 6 месяцев текущего года)

		,
Субсидии на	зарплата и начисление на зарплату -	
обеспечение	24432,9 тысяч рублей	
муниципального	услуги в области информационных	-
задания	технологий - 200,0 тыс. рублей	
(областной бюджет)	канцтовары и хозтовары - 128,8	-
	тысяч рублей	
	транспортные и командировочные	
	расходы – 0 тыс. рублей	
	услуги связи – 70,0 тыс.рублей	28328,0 тыс.
	текущий ремонт и техническое	рублей
	обслуживание техники - 30,0 тысяч	
	рублей	
	медицинские услуги - 61,2 тысяч	-
	рублей	
	приобретение оргтехники – 0,0 тыс.	1
	рублей	
	приобретение учебников - 350,0 тыс.	_
	рублей	
Субсидии на	зарплата и начисление на зарплату –	
обеспечение	1495,2 тысяч рублей	
муниципального	коммунальные услуги – 1153,1 тыс.	-
задания	рублей	
(местный бюджет)	гидравлические испытания,	_
	подготовка к зиме системы	
	отопления-58,8 тыс. руб.	
	страхование котельной – 9,9	_
	тыс.рублей	
	медицинские услуги – 41,4 тыс.	_
	рублей	50540
	содержание и техобслуживание	5054,8 тыс.
	пожарной и тревожной сигнализации	руб.
	<b>– 69,8 тыс. рублей</b>	
	дератизация, дезинсекция 18,4 тыс.	1
	руб.	
	вывоз ТБО- 49,5 тыс. руб.	
	перезарядка огнетушителей – 1,4	-
	тыс.руб.	
	i bic.pyo.	
Питание	питание – 532,8 тыс. руб.	E22 0
(местный бюджет)		532,8 тыс. руб.
«Развитие общего	услуги по категорированию - 13,5	185,0 тыс. руб.
<u> </u>	1	

образования»	тыс. руб.	
(местный бюджет)	валка, обрезка деревьев – 32,0 тыс.	
	руб.	
	начисления к зарплате молодым	
	специалистам – 62,5 тыс. руб.	
	ремонт автоматической системы	
	пожарной сигнализации – 9,5 тыс. руб.	
	приобретение оборудования для	
	котельной - 17,9 тыс. рублей	
	установка противопожарной двери в	
	электрощитовую и противопожарных	
	люков в чердачное помещение – 49,2	
	тыс. руб.	
Пришкольный лагерь	оздоровительная кампания – 409,9	409,9 тыс.
	тыс. рублей	рублей

# Раздел VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Педагогический коллектив определил на 2019-2020 учебный год следующие приоритетные направления деятельности:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы образования школы, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании, а также требований государственной образовательной политики посредством обновления методик и технологий образовательной деятельности, индивидуализации процесса обучения, оптимизации механизмов управления, совершенствование системы дополнительного образования;
- ориентация учителей школы на системно деятельностную парадигму образования, применение интерактивных форм и методов обучения для

- работы с учащимися на основе проектно-исследовательской деятельности;
- развитие учительского потенциала обновление содержания и форм учебно – методической работы по развитию профессионализма учителей школы в условиях введения профессионального стандарта педагога; развитие профессионально-педагогической деятельности, ориентированной на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности;
- развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогов школы;
- развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени, являющуюся одним из определяющих факторов развития способностей учащихся и интересов, их социального и профессионального самоопределения;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обученности, воспитанности и развития; осуществление системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- социализация личности выпускников, обучение самоопределению в окружающем мире, природе и обществе, в пространстве изменений посредством овладения способами преобразования реальности, собственной деятельности, личностного развития через коммуникативную культуру, духовно - нравственные образцы, нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности;
- использование принципов инклюзивного обучения для детей с особыми образовательными потребностями; совершенствование специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение возможности освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы общего образования; оказание помощи в социальной адаптации учащихся.