

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23  
г. Таганрога**

**Публичный доклад  
по итогам работы  
за 2019-2020 учебный год**



# **Раздел I**

## **Общая характеристика учреждения**

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23 (МОБУ СОШ № 23)*

*Адрес: 347942, Ростовская область, г. Таганрог, ул. 3-я Линия, д. 51*

*Телефоны: 60-13-22, 60-52-32.*

*Факс: 8(8634)60-13-22*

*e-mail: sch23@tagobr.ru.*

*Лицензия: серия К № 0001537, регистрационный № 1400 от 02 июня 2011 г.,  
выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере  
образования Ростовской области.*

*Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №  
0000102, регистрационный № 2039 от 11 декабря 2012 года, действительна до 11  
декабря 2024 года.*

*Банковские реквизиты:*

**ИНН 6154076314**

**КПП 615401001**

**р/сч. 40204.810.9.00000000655**

**ГРКЦ ГУ Банка России  
по Ростовской области**

**г. Ростов-на-Дону**

**л/сч. 03583102390**

**отделение по городу Таганрогу**

**УФК по Ростовской области**

**БИК 046015001**

**ОГРН 1026102587169 ОКПО 27164528**

**ОКАТО 60437000000 ОКУД 0606010**

*Директор школы:*

*Заместитель директора по УВР:*

*Заместитель директора по ВР:*

*Заместитель директора по АХР:*

**Крышнева Марина Викторовна**

**Науменко Светлана Николаевна**

**Дружченко Наталья Владиславовна,**

**Полковниченко Елена Михайловна**

**Сушко Анна Петровна**

## Состав обучающихся

МОБУ СОШ № 23 основана в 1936 году как микрорайонная школа для жителей Северного жилого массива города.

Достаточное число семей микрорайона определили школу «как свою», в ней учатся третье и четвертое поколения. За последние годы количество учащихся школы увеличивается за счёт разрастания микрорайона.

В 2019-2020 учебном году в МОБУ СОШ № 23 обучалось 819 учащихся в 34 классах.

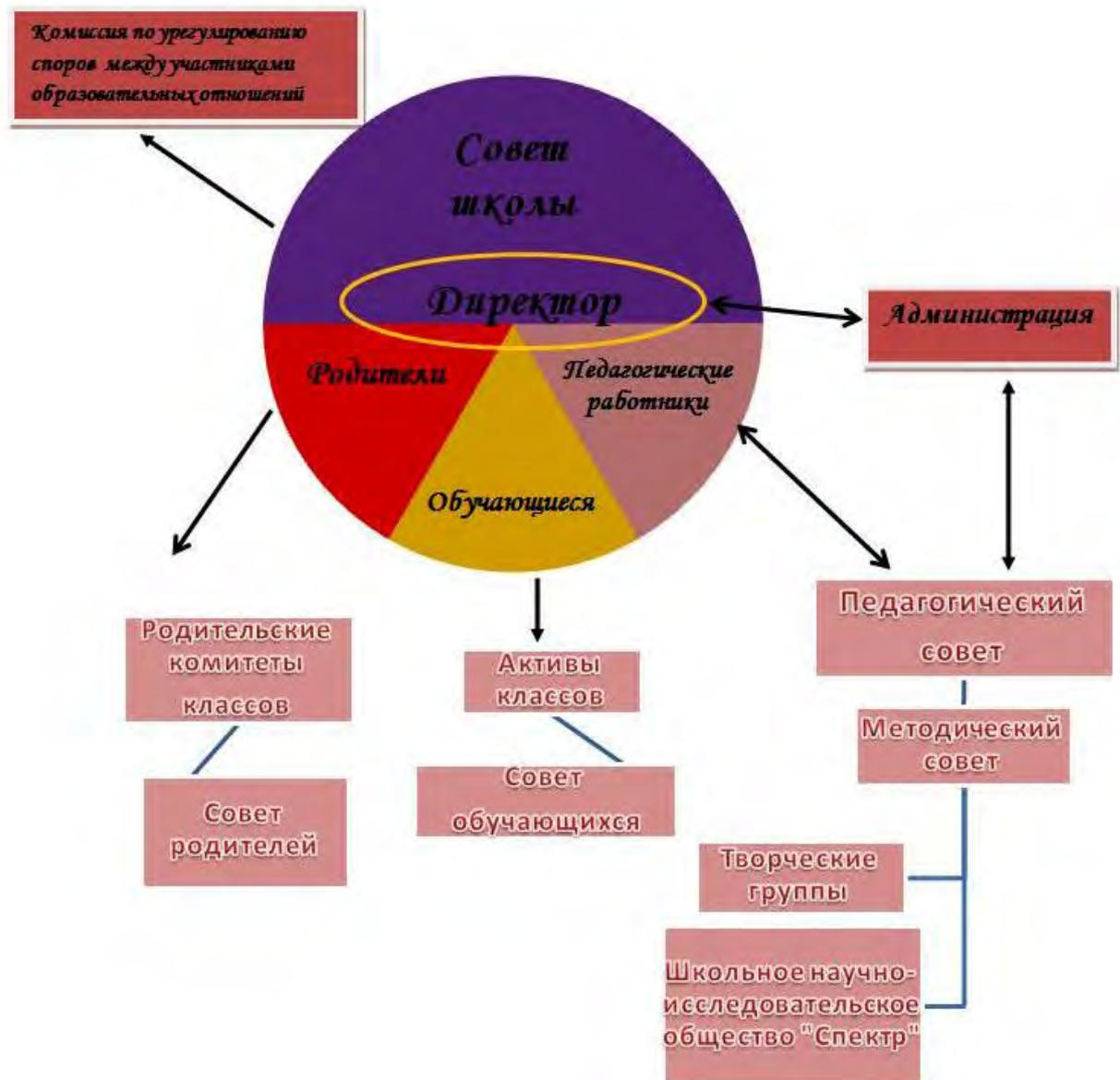
### *Численность учащихся за последние пять лет*

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на конец года)	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на конец года)	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на конец года)	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на конец года)
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>567</b>	<b>28</b>	<b>613</b>	<b>29</b>	<b>659</b>	<b>32</b>	<b>715</b>	<b>34</b>	<b>819</b>
Начальная школа	13	287	13	311	14	342	16	388	18	462
Средняя школа	11	235	13	256	13	281	14	293	14	316
Старшая школа	2	45	2	46	2	36	2	34	2	41

### *Данные о контингенте обучающихся в 2019-2020 учебном году*

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	18 классов	14 классов	2 класса	34 класса
Общее количество обучающихся	462 чел.	316 чел.	41 чел.	819 чел.
<b>В том числе:</b>				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	16 классов, 423 чел.	11 классов, 287 чел.	2 класса, 41 чел.	29 классов, 751 чел.
Средняя наполняемость в общеобразовательных классах	27 чел.	26 чел.	20 чел.	
Занимающихся по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзии	9 чел.	4 чел.	0	13 чел.
Занимающихся по адаптированным образовательным программам в специальных классах	2 класса, 30 чел.	3 класса, 25 чел.	0	5 классов, 55 чел.
Средняя наполняемость в классах для детей с ОВЗ	15 чел.	8 чел.	0	

## Структура управления



## Программа развития МОБУ СОШ № 23

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения. Программа развития МОБУ СОШ № 23 на 2015 - 2020 годы – «Школа равных возможностей».

Миссия Программы развития школы на период 2015 – 2020 гг. - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Цель программы – создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС с учётом личностных особенностей обучающихся.

### Приоритетные направления деятельности:

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учётом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- информатизация образования;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.



## **Раздел II**

### **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МОБУ СОШ № 23 реализуются программы начального, основного, среднего общего образования. Школой реализуются программы дополнительного образования. Организовано 5 специальных классов для обучения детей с ОВЗ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется индивидуальное обучение на дому.

#### **Характеристика образовательных программ**

Образовательная деятельность в школе осуществляется по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение организовано по учебно-методическим комплексам: «Школа России» и «Гармония».

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

В 4-х классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2019-2020 учебном году по запросам родителей (законных представителей) обучение предмету осуществлялось по модулю «Основы православной культуры».

На уровне основного общего образования школа обеспечивает условия воспитания и развития личности в соответствии с её образовательными потребностями, получение образования в соответствии с установленными государственными стандартами, создает условия для самореализации и самоопределения.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, предназначен для достижения целей Школы, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования:

- доступность качественного образования;
- усиление духовно-нравственной и краеведческой направленности содержания образования.

В учебные планы на уровне основного общего образования введены дополнительные часы по информатике, геометрии, обществознанию, биологии.

В 3-х, 4-х классах была введена новая предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в 9-х классах – «Родной язык» и «Родная литература». Целями введения является личностное развитие учащихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской идентичности как основы развития гражданского общества.

Региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, культурно-исторические, географические

особенности Ростовской области. Изучение национально-регионального компонента определено в виде отдельных курсов («История Донского края» - в 7-8-х классах) либо реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана.

Особое внимание в МОБУ СОШ № 23 уделяется обеспечению компьютерной грамотностью обучающихся. С 5 класса введен курс информатики.

На уровне среднего общего образования школой обеспечивается потребность в качественной довузовской подготовке учащихся при строгом соблюдении требований к уровню образования выпускников средней общей школы и организуется в общеобразовательных классах универсального непрофильного обучения.

Инвариантная часть представлена в полном объеме. Возможности Федерального вариатива позволили включить в учебный план 10-11 классов изучение мировой художественной культуры, географии, информатики и ИКТ.

По выбору образовательного учреждения обязательные дополнительные часы в 10-11 классах отданы на изучение русского языка, литературы, алгебры и начал анализа, информатики и ИКТ, химии, обществознания, что обусловлено необходимостью расширения, углубления и систематизации знаний учащихся по данным предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации и практической направленности обучения обучающихся старшей школы.

Для реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 - 11 классов введены элективные курсы «Основы правовой культуры. Практическое право», «Универсальные методы решения математических задач».

Учебный план 1-9 классов дополнен внеурочной деятельностью общекультурной, общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной направленности развития личности.

Учебный план 2019-2020 учебного года полностью отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

### **Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы 5 специальных классов: 2 класса на уровне начального общего образования и 3 класса на уровне основного общего образования. В них обучались 55 детей с задержкой психического развития и с расстройствами аутистического спектра. В 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ был открыт 1 дополнительный класс для обучающихся с ЗПР (обучение детей пролонгировано на 1 год), таким образом, программу начального общего образования эти учащиеся будут осваивать в течение 5 лет.

Учащиеся с ЗПР 5,6,8 классов осваивали АОП НОО и АОП ООО в те же календарные сроки, что и дети без ограниченных возможностей здоровья.

В целом, по школе 66 учащихся имеют заключение ПМПК о том, что они являются обучающимися с ОВЗ. Из них в рамках инклюзии обучалось 13 человек.

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 учебном году такое обучение получали 4 обучающихся с ОВЗ. Учебной частью школы были подготовлены индивидуальные учебные планы, на основе которых было составлено расписание для обучающихся и разработаны рабочие программы, составленные с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Индивидуальные программы выполнены в полном объеме. Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения обучающихся**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ №23 создана система сопровождения детей для реализации их особых образовательных потребностей и формирования полноценной жизненной компетенции.

Сопровождение учащихся на всех уровнях образования включает в себя взаимосвязанные направления работы, отражающие её основное содержание:

- **Диагностическая работа.** В течение всего учебного года специалисты консилиума своевременно выявляют детей с ограниченными возможностями здоровья, проводят их комплексное обследование и при необходимости направляют их на обследование к специалистам ПМПК.
- **Коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении базового содержания образования и коррекцию недостатков в развитии детей с ЗПР в условиях образовательной организации; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся.
- **Консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.
- **Информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений обучающимися (как

имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, изложенных в ФГОС для обучающихся с ОВЗ, на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающихся. В рамках внеурочной деятельности в классах для обучающихся с ОВЗ проводится 5 часов в неделю коррекционно-развивающих занятий. В отдельных случаях (по рекомендации ПМПК) специалистами консилиума разработаны программы индивидуального сопровождения детей, в том числе обучающихся на дому.

Необходимое звено этой системы – школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), осуществляющий комплексное обследование детей и консультирующий родителей и педагогов.

Основные цели и задачи, направления деятельности ППк определены и изложены в «Положении о деятельности ППк МОБУ СОШ № 23» (утверждено приказом МОБУ СОШ № 23 от 05.11.2019 № 742).

Ежегодно члены ППк проводят диагностику/мониторинг уровня развития познавательной деятельности, уровня развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся, произвольной регуляции деятельности и поведения, выявляют причины школьной дезадаптации, проводят исследование причин трудностей в обучении, определяют влияние учебной нагрузки на психическое здоровье детей по запросу классных руководителей и родителей (законных представителей) учащихся.

Педагог-психолог школы с января по июнь 2019 года проводила индивидуальные консультации родителей дошкольников, по результатам которых родители (законные представители) получили рекомендации специалиста по подготовке к школе.

Коррекционно-развивающая работа в течение всего учебного года была направлена на своевременную помощь в освоении базового содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей в условиях МОБУ СОШ № 23, способствовала формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Она включалась во все направления деятельности школы и реализовалась в ходе всего образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях в форме индивидуальных и групповых психо-коррекционных, логопедических и педагогических занятий:

- групповые занятия с учителями – предметниками, педагогом – психологом, учителем-логопедом, необходимые для преодоления нарушений развития обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей в рамках внеурочной деятельности: «Развивалочка», «Тропинка к своему Я»,

«Развиваюсь. Обучаюсь. Достигаю», «Развиваюсь. Обучаюсь. Узнаю», «Руководство», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир», «Развитие речи», «Мир логики», «Ритмика», «Логоразвивалочка», «Речевчик», «Корректируем устную речь», «Секреты русского языка», «Путь к грамоте», «Ритмика», кукольный театр «Рукавичка»;

- индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом в рамках программ «Коррекция логопедических нарушений»;
- индивидуальные занятия, в том числе и с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, по развитию познавательных процессов, коррекции эмоционально-волевой сферы, по формированию положительной учебной мотивации;
- индивидуальные консультации для учеников, испытывающих трудности в обучении, по предметам учебного плана и групповые занятия по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 2019-2020 учебном году по результатам обследования и на основании рекомендаций ППК были сформированы группы/подгруппы (общей численностью 25 человек) для занятий с учащимися на логопедическом пункте.

Специалисты ППК предоставляют необходимую информацию педагогическим работникам в рамках дифференцированного и индивидуального подхода в обучении, сопровождении обучающихся с ОВЗ по решению проблем в развитии, образовании, поведении и межличностном взаимодействии. В течение учебного года членами ППК систематически осуществлялась работа по вопросам организации образовательной деятельности детей, имеющих поведенческие нарушения, эмоциональную нестабильность. Были проведены разъясняющие беседы с родителями по решению вопросов воспитания и оказания возможной помощи в освоении образовательной программы. В коррекционно-развивающей работе родители привлекались к выполнению рекомендаций и заданий педагогов. Также в работе с родителями был сделан акцент на культуру взаимоотношений внутри семьи, устранение безнадзорности, контроль над организацией режима дня ребенка, своевременным обращением за помощью к специалистам медицинских организаций.

В 2019-2020 учебном году на ППК было обследовано 20 человек. Из них 10 человек были первично обследованы на консилиуме: неуспевание программы – 9 человек, поведенческие нарушения – 1 человек.

Педагоги школы регулярно участвуют в городских семинарах по вопросам сопровождения, обучения учащихся с ОВЗ. В текущем учебном году на базе МОБУ СОШ № 23 был проведен городской постоянно действующий семинар-практикум по теме «Специальные методы обучения как условие реализации адаптированной основной образовательной программы». Опыт работы по разработке и внедрению специальных методов обучения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ представили учителя школы, работающие с обучающимися с ОВЗ: Нефедьева О.В. и Орабинская Т.Г. Учитель-логопед

Александрова Е.Е. разработала буклет «Комплекс кинезиологических упражнений для физминутки на уроке» с целью практического использования учителями на занятиях упражнений для развития умственных способностей и физического здоровья детей.

### Семейное образование

В 2019 – 2020 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» двое обучающихся получали образование в форме семейного. С родителями обучающихся были заключены Договоры о прохождении детьми промежуточной аттестации в качестве экстернов. По итогам промежуточной аттестации один обучающийся переведён в следующий класс, второй завершил промежуточную аттестацию с неудовлетворительными результатами по трём предметам и по заявлению законного представителя принят в школу на повторный курс обучения.

### Дополнительные образовательные услуги

Важным условием полноценного образовательного процесса в школе является наличие блока дополнительного образования и организация внеурочной деятельности. Поэтому в школе уделяется большое внимание разнообразию дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и их возрастными особенностями.

Основные задачи деятельности педагогов дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого развития детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование социальной компетентности.

В соответствии с Основной образовательной программой НОО МОБУ СОШ №23, Основной образовательной программой ООО МОБУ СОШ №23 и в целях обеспечения ФГОС в 1-8 классах организована внеурочная деятельность из расчёта 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное. Особенность организации занятий – организация свободной творческой деятельности учащихся.

## Внеурочная деятельность

Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Информатика: первые шаги»	123	Игры, беседы, практические занятия.	Развитие наблюдательности, внимания, памяти, логического мышления.
«Увлекательное программирование в «Scratch»	19	Метод проектов, метод презентационных технологий, научно-исследовательский метод. Коммуникативно-направленная групповая работа, индивидуальная, работа в парах.	Мыслительные операции, творческий потенциал, познавательная активность, абстрактное мышление, коммуникабельность и культура общения, самостоятельность.
«Тв. лаборатория «Scratch»	78	Коммуникативно-направленная групповая работа; индивидуальная, работа в парах.	
Риторика. Выразительное чтение.	13	Беседы, речевые упражнения, коммуникативные задачи, театральные постановки, игры, конкурсы.	Развитие речи, коммуникативных навыков, нравственности, толерантности, расширение кругозора.
«Риторика»	55		
«Юный математик»	30	Игры, беседы, практические занятия, решение логических задач.	Развитие логического и конструктивного мышления, внимания. находчивости, наблюдательности, математической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески; активности при решении математических задач.
«Занимательная математика»	214		
«Путешествие в страну Геометрию»	74		
«Геометрия вокруг нас»	32		
«Математический калейдоскоп»	141		
«Мир логики»	41		
«Занимательная физика»	44	Изготовление коллажей, моделей и рисунков; проведение опытов и оформление результатов работы; сообщения с привлечением дополнительного материала.	Развитие исследовательского подхода к делу, развитие интереса к физике, самостоятельности учащихся, коммуникативных навыков.

«За страницами учебника географии»	50	Индивидуальная внеурочная работа, групповая, массовая; проектная деятельность	Расширение знаний о предмете, работа с основной и дополнительной литературой, повышение познавательной активности, развитие умения творчески мыслить.
«За страницами учебника химии»	43		
«Развитие речи»	19	Занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, моторные и артикуляционные упражнения.	Коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, развитие навыков связной, правильной, чёткой, выразительной речи.
«Корректируем устную речь»	20		
«Секреты русского языка»	143	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.	Приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка. Развитие творчества и обогащение словарного запаса. Совершенствование общего языкового развития, углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться словарями.
«Занимательный русский язык»	64		
«Путь к грамотности»	53		
«Каллиграфия как искусство»	35	Практические работы, творческие работы, конкурсы, выставки.	Развитие навыка правильного написания соединений, букв. Выполнение гигиенические правила письма. Развитие творческих способностей.
«Английский язык для общения»	96	Игровые и проектные технологии	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
«Моя Читалия»	114	Беседы, игры, экскурсии, обсуждение прочитанного, проекты и исследования.	Привитие учащимся устойчивого интереса к книге, первоначальных навыков работы с книгой, газетой, журналом и обучение ориентированию в библиотечном пространстве.
«Творческая работа со словом»	128	Беседы, создание литературных произведений, игры, конкурсы.	Развитие устной и письменной речи, коммуникативных навыков, нравственности, толерантности, фантазии,

«Мастерская слова»	45	Ролевые игры, конкурсы, театрализация, работа с текстами, просмотр фильмов.	художественного вкуса, импровизации, расширение кругозора.
«Из жизни слов»	16	Работа с текстами, игры, анализ риторических ситуаций.	
«За страницами учебника истории»	22	Исследование, презентация творческих работ; ролевые и интеллектуальные игры; викторины и конкурсы; решение и составление познавательных задач, беседы.	Развитие общей культуры школьника, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; приобщение к ценностям родного края; уважение традиций отечественной культуры.
«Мой родной край»	33	Посещение музеев. Экскурсии по городу. Мини – проекты. Творческие работы. Поиск информации из разных источников.	Развитие чувства сопричастности и гордости за свой край, эстетических чувств на основе знакомства с культурой области и города, чувства гордости за свой город, успехи земляков.
«Доноведение»	134	Экскурсии, посещение музеев, просмотр видеофильмов, конкурсы, викторины, беседы, поиск информации.	Развитие патриотизма, гражданской активности, чувства сопричастности и гордости за свой край, эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой области и города, чувства гордости за свой город, успехи земляков, познавательного интереса к природе и истории Донского края, наблюдательности, любви к родному краю.
«Разговор о правильном питании»	108	Сюжетно- ролевые игры, викторины, беседы, мини - проекты. Совместная работа с родителями.	Развитие представлений о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей. Расширение знаний о правилах питания, формирование готовности соблюдать эти правила. Пробуждение интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем. Развитие коммуникативных навыков.

«Северный Экологический Патруль»	23	Беседы, экскурсии, проекты, рейды, субботники.	Развитие познавательного интереса к природе Донского края, приобретение социального опыта.
«БИОСТАРТ»	43		
«Путешествие в мир экологии»	33	Самостоятельная работа с различными источниками информации, игры, составление загадок, кроссвордов, ребусов, проекты.	Формирование опыта принятия целесообразных решений, творческих способностей, развитие детального представления о предметах и явлениях природы.
«В мире животных»	25	Наблюдение, проектная деятельность, беседы, практические занятия, решение экологических задач.	Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать.
«Человек – венец природы»	25	Самостоятельная работа с источниками информации, тематические выставки, участие в круглых столах, проекты.	Развитие творческого потенциала, накопление фактического материала; глубокое погружение в суть проблем, раскрытие сущности проблемы, развитие научного подхода к изучаемому материалу.
«Мир вокруг нас»	23	Практические упражнения, дидактические и развивающие игры, восполнение пробелов в знаниях.	Развитие пространственного восприятия, обогащения представлений об окружающем мире.
«Развиваюсь. Обучаюсь. Достигаю»	11	Тренинги внимания, памяти и других мыслительных операций, диагностика.	Развитие интеллектуальных способностей подростков (развитие памяти, мышления, восприятия, внимания, и др.), формирование психологической основы обучения, повышение уровня их общего психологического развития.
«Развиваюсь. Обучаюсь. Узнаю»	9		
«Развивалочка»	29	Индивидуальная и групповая работа. Практические упражнения, дидактические и развивающие игры.	Развитие познавательных и мыслительных процессов, психологическая коррекция поведения ребёнка, формирование навыков общения, правильного поведения.
«Тропинка к своему «я»»	10	Тренинги, беседы и дискуссии, игры, релаксационные упражнения, психогимнастические этюды.	Помощь школьникам в понимании себя, взаимодействии со сверстниками, учителями и родителями, нахождении своего места в школьной жизни.

«Я познаю мир»	25	Практические упражнения, дидактические и развивающие игры, коррекция нарушений и восполнение пробелов в знаниях.	Формирование и развитие памяти, внимания, воображения, а также элементов логического мышления. Развитие пространственного восприятия, обогащения представлений об окружающем мире.
«Лого-развивалочка»	124	Коррекционно-развивающая работа по преодолению нарушений письма в виде фронтальной, групповой, индивидуальной деятельности.	Формирование обобщенных представлений (речеслуховые, речедвигательные, зрительно-пространственные, зрительно-двигательные), необходимых для овладения стойким и правильным навыком письма, осознанными и произвольными операциями и способами действия с речезыковыми единицами. Преодоление нарушений письма. Развитие фонематических процессов.
«Уроки этикета»	16	Игры, сюжетно - ролевые игры,	Формирование этических норм взаимоотношения с окружающими. Получение опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
«Азбука нравственности»	19	просмотр мультфильмов; посещение музеев, театра, библиотек; конкурсы; праздники.	
«Основы финансовой грамотности»	12	Познавательные беседы, решение экономических и практических задач, деловые игры, мини-проекты	Формирование основ финансовой грамотности, активной жизненной позиции, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
«Я - исследователь»	32	Проектно-исследовательская деятельность.	Формирование познавательных функций всех уровней и приобретение социального опыта.
«Хореография»	108	Двигательная гимнастика, танцевальные упражнения, участие в хореографических конкурсах.	Развитие творческих способностей, координации движений, способности к импровизации, художественного вкуса, двигательной активности.
«Ритмика»	29		

Вокальный кружок	203	Индивидуальные и групповые занятия, подготовка песен, участие в конкурсах, концертная деятельность.	Развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей учащихся на основе исполняемых произведений, обучение основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.
«Акварель»	217	Экскурсии, игры, просмотр репродукций, индивидуальные проекты.	Развитие природных задатков и способностей, самостоятельной творческой активности, художественного вкуса, пространственного мышления, коммуникативных умений.
«Шахматы»	101	Практические занятия, виртуальное обучение, соревнования.	Развитие логического мышления, памяти, внимания, аналитических способностей.
«Баскетбол»	62		
«Футбол»	26		
Рукотворчество	46	Беседы, практические занятия, индивидуальные проекты, выставки.	Развитие конструктивного мышления, творческого воображения, эстетического вкуса, творческих способностей, мелкой моторики руки, усидчивости, аккуратности, трудолюбия.
«Умники и умницы»	148	Беседы, практические занятия, проекты.	Расширение кругозора, формирование здорового образа жизни.
«Биология – территория проектов»	13	Формы: типовые занятия (объяснения и практические работы), тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты. Методы: беседа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.	Формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности. Развитие навыков анализа собственной деятельности.
«Основы проектной деятельности»	22		
Проектная деятельность. Занимательная математика»	13		
«Иностранный язык через проект»	18		
Театральные зарисовки»	12	Игровая деятельность, разучивание и	Развитие ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, памяти, а также речевых,
Кукольный театр «Рукавичка»	13		

		исполнение стихов и песен, постановка сценок, мини спектаклей.	коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и др. навыков.
--	--	--	--

***Дополнительные образовательные услуги (внебюджет)***

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Школа будущего первоклассника»	58	Учебные и практические занятия	Формирование у дошкольников логического мышления, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики кисти руки
Хореография (эстрадный танец)	60	Двигательная гимнастика, танцевальные упражнения, участие в конкурсах	Развитие творческих способностей, координации движений, способности к импровизации, художественного вкуса, двигательной активности
Деловой русский язык	24	Беседа с элементами практической работы, занятие - исследование, ролевая игра-кастинг, деловая игра, творческая мастерская	Развитие коммуникативной, лингвистической, культуроведческой компетентности; творческой активности; повышение общей речевой культуры
Этот удивительный русский язык	157	Работа с текстами, создание литературных произведений, анализ риторических ситуаций	Развитие устной и письменной речи, коммуникативных навыков, лингвистической, культуроведческой компетентности, расширение кругозора
Математика плюс	119	Учебные и практические занятия, решение задач за рамками школьной программы	Развитие умений комплексного применения заданий по разным предметам, умения практического применения изучаемого материала
Я познаю мир	20	Игры, круглые столы, школьные конференции, проекты	Повышение правовой, экономической, политической культуры. Умение ориентироваться в законодательстве, применять полученные знания на практике

Акварель	14	Практические занятия, просмотр репродукций, индивидуальные проекты, участие в конкурсах и выставках	Развитие природных задатков и способностей, творческой активности, художественного вкуса, пространственного мышления, наблюдательности и воображения
----------	----	---	--

### Результаты реализации воспитательной программы

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой развития школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума, всестороннего развития личности ребенка коллектив МОБУ СОШ № 23 ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

Цель воспитательной системы, нашедшей отражение в программных документах школы, – формирование духовно-нравственных основ личности, осознающей свою гражданско-национальную принадлежность и способной адаптироваться к реалиям современного общества.

Достижение поставленной цели школа реализует через следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Работа по выбранным направлениям ведётся с помощью форм и методов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и охватывает практически все виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- досуговая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;
- художественное творчество

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В соответствии с Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) приоритетной задачей школы является воспитание в детях личностных качеств гражданина и патриота. Важной составной частью является деятельность по ознакомлению ребят с историей и значением

официальных государственных символов России, Ростовской области, Таганрога, их популяризации, воспитания уважительного к ним отношения. Уважительное к ним отношение формируется у учащихся на уроках истории, ОБЖ, права в процессе воспитательной работы.

Сохранены важнейшие в культурно-воспитательном отношении формы работы с детьми: Вахта Памяти, акция «Мы – граждане России», Неделя Воинской славы, тематические вечера, Уроки Мужества, Акция «Милосердие», «Декада толерантности».

В 2019-2020 учебном году школой организован ряд мероприятий, цель которых – воспитание исторической грамотности и патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями:

- прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества. На уроках мужества вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества. Для учащихся 5 классов прошёл единый классный час «День героев Отечества», на котором присутствовали Куликов Анатолий Николаевич – председатель комиссии нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения Городского Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, полковник ракетных войск в отставке Паскевич Павел Константинович и капитан I ранга, ветеран вооруженных сил Сахатаров Геннадий Иванович;

- в БИЦ – филиале № 8 для учащихся 5 В класса (классный руководитель В.П. Грушина) прошел цикл уроков памяти «Нам досталась нелёгкая участь солдат», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. На первом уроке состоялись громкие чтения глав трилогии «Маленькие герои большой войны» в исполнении учащихся и сотрудников. В книге собраны исторически подтвержденные факты героического участия детей и подростков в Великой Отечественной войне. Чтение сопровождалось документальной хроникой военных лет. Кроме этого, ученики 5 В класса приняли участие во Всероссийском флэшмобе #ЗояГерой, инициаторами которого стало Российское военно-историческое общество совместно с Музеем Победы;

- накануне празднования Дня Защитника Отечества состоялась встреча учащихся с представителями Городского Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов полковником ракетных войск в отставке Паскевичем Павлом Константиновичем и капитаном I ранга, ветераном вооруженных сил Сахатаровым Геннадием Ивановичем. Павел Константинович и Геннадий Иванович поделились с ребятами интересными фактами из своей военной биографии, поведали, как несли службу на своих боевых постах, рассказали, какими качествами должен обладать будущий защитник Родины. Подобные встречи являются доброй традицией в нашей школе и играют огромную роль в деле гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитание патриотизма – это неустанная работа по формированию у молодежи

чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого;

- учащиеся школы посетили выставку экспонатов музея Ростовского отделения регионального военно-патриотического объединения «СКИФ». Участники военно-патриотического объединения «Скиф» уже давно проводят раскопки мест боёв Великой Отечественной войны в Ростовской области. Основная их работа – розыск погибших солдат в местах ожесточённых сражений и перезахоронение их с воинскими почестями. Во время поиска участники «Скифа» раскапывают оружие, гильзы, личные вещи и т.д. На выставке поисковики представили в своих экспозициях найденные солдатские фляжки, части снарядов, гильзы от патронов, каски, котелки и многие другие экспонаты;

- был проведён давно ставший традиционным конкурс военно-патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества», посвященный Дню Защитника Отечества. Конкурс проводился с целью сохранения и развития лучших традиций патриотического воспитания в школе, формирования нравственных ценностей на примерах лучших образцов поэзии, музыки, песенного творчества, воспитания эмоциональной отзывчивости, развития у подрастающего поколения чувства патриотизма;

- в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы с целью сохранения и развития лучших традиций патриотического воспитания в школе, формирования нравственных ценностей, воспитания эмоциональной отзывчивости, развития у подрастающего поколения чувства патриотизма накануне празднования Дня Победы в школе было организовано участие во Всероссийских патриотических онлайн - акциях «Бессмертный полк – онлайн», «Поздравление ветерану», «Письмо Победы», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Наследники Победы». Учащиеся школы приняли активное участие в дистанционных мероприятиях и акциях, посвящённых 75-летию Победы: выставке детских рисунков «Мы наследники Великой Победы», литературной акции «Читаем стихи о войне», вокальной акции «Песни Победы», проекте «От всей души мы скажем Вам – спасибо».



*Вахта памяти*



*Встречи с ветеранами*



*Выставка экспонатов музея Ростовского отделения регионального военно-патриотического объединения «СКИФ»*



*Участие в патриотических онлайн – акциях*

Формированию патриотизма, гражданственности школьников способствовало их участие в работе городских клубов «Патриот» и «Скиф».

Команды юнармейцев 5 А (классный руководитель Букреева Е.Н.) и 6 А (классный руководитель Карцева О.В.) весь год с честью и достоинством представляли нашу школу на мероприятиях городского клуба «Патриот». Юнармейцы стали первыми на городском смотре строя и песни «Идёт солдат по городу», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Заняли 1 место в познавательных программах «Любимый Чехов», посвящённой 160-летию со Дня рождения писателя, «Здоровому - всё здорово» и «По дорогам городов-героев», участвовали в благотворительной акции для воинов госпиталя «Подарок солдату», в торжественном митинге, посвящённом 111-ой годовщине со дня рождения командующего ВДВ героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова, в тематической программе «В объективе - Мама», в благотворительной акции «Ребята - зверятам».

Отряд 5 Б класса (классный руководитель Цьова Е.А.) принял активное участие в мероприятиях детской общественной организации «СКИФ»: в экологических акциях «Кормушка» и «Бездомные животные ждут твоей помощи» в рамках экологического проекта «Хранители Дона», в познавательной программе «Эко-класс», областной благотворительной акции «Мышиное

Королевство», в исследовательских работах «Мы наследники семейных традиций» и «Герой в моей семье», конкурсе рисунков «Моя малая родина», фотоконкурсе ко Дню Матери «Селфи с моей любимой мамой» и по итогам года стал победителем городского проекта «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».

		
<i>Юнармейский отряд 5 А класса</i>	<i>Юнармейский отряд 6 А класса</i>	<i>Отряд СКИФ 5 Б класса</i>

На сегодняшний день в МОБУ СОШ № 23 существует несколько общественных объединений, часть работы которых направлена на профилактику наркомании, правонарушений, экстремизма и терроризма в подростковой среде, а также пропаганду здорового образа жизни. К ним относятся команды клубов «Эрудит», «Гражданин» и «Юные экологи».

Школьные команды этих общественных объединений в течение 2019-2020 года неоднократно становились победителями и призёрами различных городских конкурсов.

Школьная команда городского интеллектуального клуба «Эрудит» приняла активное участие во всех играх 2019 – 2020 сезона, заняв II место в викторине «Великие женщины в мировой истории» и II место в викторине «Разгуляй, широкая масленица!»

После завершения викторины ребята были награждены грамотой «За лучшее домашнее задание». Слива Анна получила грамоту «Лучший игрок команды».



*Команда  
интеллектуального  
клуба «Эрудит»,  
Призёры игр  
сезона 2019 – 2020*



Очень продуктивным и серьезным стал проект, реализованный в средней и старшей школе, по теме «Терроризм и безопасность человека в современном мире». Цель проекта – формирование осознанного отношения детей к своему

здоровью, становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи проекта: пропаганда здорового образа жизни; развитие потребности обучающегося в знаниях о себе и своем здоровье; воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Результатом совместной работы стали приобретённые учащимися умения видеть опасность в мире, который кажется таким безоблачным, правильно оценивать события, не терять эмоциональное равновесие, способность справиться со страхом и дождаться помощи, если оказались в такой ситуации.

В рамках проекта ребята из разных классов получили практические знания о правилах поведения в критических обстоятельствах, создали газету «Скажем терроризму – нет!», распространили памятку о правилах поведения и разместили в своем классном уголке материалы проекта.

18 ноября 2019 года в целях профилактики экстремизма и терроризма, воспитания толерантности с обучающимися 11 класса было проведено мероприятие, направленное на развитие неприятия идеологии терроризма и противодействие рекрутированию молодежи в ИГИЛ и другие МТО.

Представитель пограничной службы ФСБ России провёл беседу с учащимися о проблеме терроризма и экстремизма в современном мире, рассказал о противодействии терроризму на Чемпионате Мира по футболу 2018. Ребята смогли познакомиться с историей Пограничной службы России и основными обязанностями пограничных войск, посмотрев видеоролик «Пограничная служба ФСБ».



*Встреча с представителем пограничной службы ФСБ России*

В ходе мероприятия были раскрыты такие понятия, как «терроризм», «теракт» и причины, порождающие совершать террористические акты. Учащимися был сделан вывод, что только толерантность, взаимоуважение и бдительность позволят предупредить терроризм, лишить преступников надежды на поддержку в обществе.

3 сентября 2019 года в МОБУ СОШ № 23 прошёл торжественный митинг, посвящённый памяти жертв террористических актов. Минутой молчания собравшиеся почтили память всех тех, кто стал невинной жертвой слепой агрессии террора. В память о жертвах террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга, были зажжены свечи.

Сплотившись вместе, мы можем противостоять террористической угрозе. Именно поэтому финальным аккордом митинга стал флешмоб, на котором

учащиеся 3 – 11 классов выстроились на площади перед школой живой фразой «Вместе против террора».



*Акция, посвященная памяти погибших в Беслане*

В течение 2019 – 2020 учебного года реализовывалась программа психологического сопровождения учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение – это система совместной деятельности педагога и психолога, предполагающая разработку содержания, средств, методов образовательного процесса, направленного на выявление и использование субъектного опыта ученика, раскрытие способов его мышления, индивидуальное развитие через реализацию образовательной программы с учётом личностных потребностей ученика.

Их задачей является разработка и внедрение в школьную практику таких условий и ситуаций, которые обеспечивали бы каждому ребенку возможности решения своих актуальных потребностей: образовательных, возрастных, индивидуально-личностных. Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия: тренинг «Организация времени учащегося», семинар «Снижаем стресс перед экзаменами или как повысить эмоциональную устойчивость». Проводились тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе прошли различные по форме мероприятия: акции, конкурсные, тематические программы («Береги здоровье смолоду!», «Здоровая молодежь – здоровая нация»), круглые столы («Здоровый образ жизни – путь к успеху», «Мы – молодежь нового тысячелетия»), конкурсы рисунков, викторины, спортивные соревнования.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся.

Согласно совместному плану работы школы с ПДН ОП Управления МВД России осуществляется работа по профилактике правонарушений. МОБУ СОШ № 23 активно сотрудничает с правоохранительными органами: организуются встречи с представителями ГУ ФСИН России по РО и инспектором по делам несовершеннолетних.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

**Главными задачами Совета профилактики являются:**

- **разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся школы;**
- **разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;**
- **проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;**
- **организация работы с семьями «группы риска», защита прав детей из данной категории семей.**

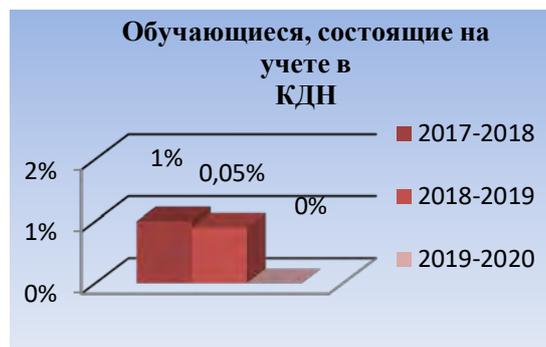
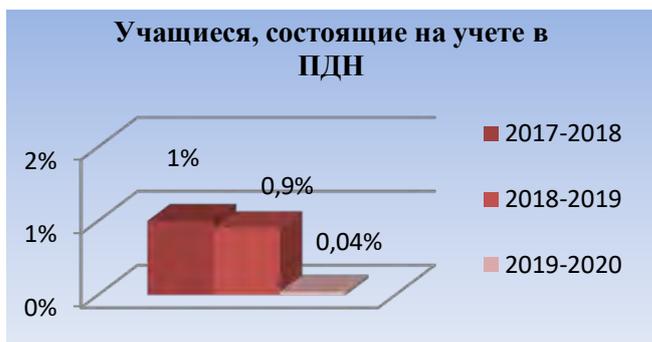
**В течение 2019 – 2020 учебного года проводились заседания Совета профилактики, на которых в присутствии инспектора ПДН рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и недопущению пропусков занятий без уважительных причин.**

**Традиционно эффективными мероприятиями являются регулярные рейды в семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В 2019 – 2020 году проведено 8 совместных рейдов педагогов и родительской общественности. Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями, педагогом-психологом и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.**

**Одним из важных направлений деятельности Совета профилактики является работа с детьми «группы риска». Именно они в силу своего девиантного поведения подвержены различного рода зависимостям: употреблению табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических веществ. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**

**В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Профилактика суицидальных проявлений у подростков».**

**Показателем эффективности работы Совета профилактики является снижение количества детей и подростков, стоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН, в КДН и ЗП.**



С 2014 года и по настоящий момент в школе работает уполномоченный по правам ребёнка. Цель его деятельности – обеспечить правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Уполномоченный по правам ребёнка реализует систему работы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребёнка. В 2019 – 2020 учебном году уполномоченным по правам ребёнка были реализованы следующие мероприятия правового просвещения, которые входят в общую систему: 6 «А» класс – «Права сказочных героев и нарушение этих прав», «Мои права»; 7 «Б» – «Права и обязанности ребёнка»; 8 «Б» – «Имею право и обязан»; 10 класс – разработка буклета «Права ребёнка – мои права»; 11 класс – «Права ребёнка в нормативных документах. Механизм защиты прав ребёнка», «В большую жизнь с правовыми знаниями».

Уполномоченный по правам ребёнка регулярно взаимодействует с классными руководителями школы, принимает участие в родительских собраниях (5 «А» класс – «Права и обязанности родителей»; 7 «А» – «Как установить хорошие отношения родителей и детей», «Конфликты в подростковой среде. Влияние социальных сетей на психическое здоровье детей»).

Информация о работе Уполномоченного размещена на сайте школы.

МОБУ СОШ № 23 активно сотрудничает с различными органами и учреждениями системы профилактики, общественными организациями, средствами массовой информации для проведения пропаганды здорового образа жизни.

Стали традиционными коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья, Дни большой профилактики.

В век информационных технологий невозможно представить жизнь наших детей без интернета, различных девайсов и гаджетов. Но оборотной стороной медали технического прогресса стала всё возрастающая компьютерная зависимость. Как уберечь ребенка от чрезмерной игры в компьютерные игры? Как не пропустить первые тревожные звоночки и вовремя принять меры?

С 28 октября по 8 ноября 2019– 2020 учебного года в школе прошли мероприятия в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет,

направленные на повышение уровня информационной безопасности, привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Учащиеся МОБУ СОШ № 23 приняли участие в тематических уроках информатики в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Уроки позволили сформировать у учеников представление о новых понятиях, узнать историю развития Интернета, познакомиться с технологиями, которые лежат в основе персональных помощников, узнать профессии, связанные с работой в данной области, а также ознакомиться с основными аспектами кибербезопасности. В ходе проведённых мероприятий учащиеся научились критически относиться к сообщениям, распространяемым в сети Интернет и избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психологическому развитию.



В 2019–2020 учебном году в рамках совместного плана профилактической работы МОБУ СОШ № 23 и ПДН ОП-3 УМВД России по городу Таганрогу с целью повышения правовой грамотности обучающихся и пропаганды здорового образа жизни состоялась профилактическая беседа «Вредные привычки и их влияние на организм».

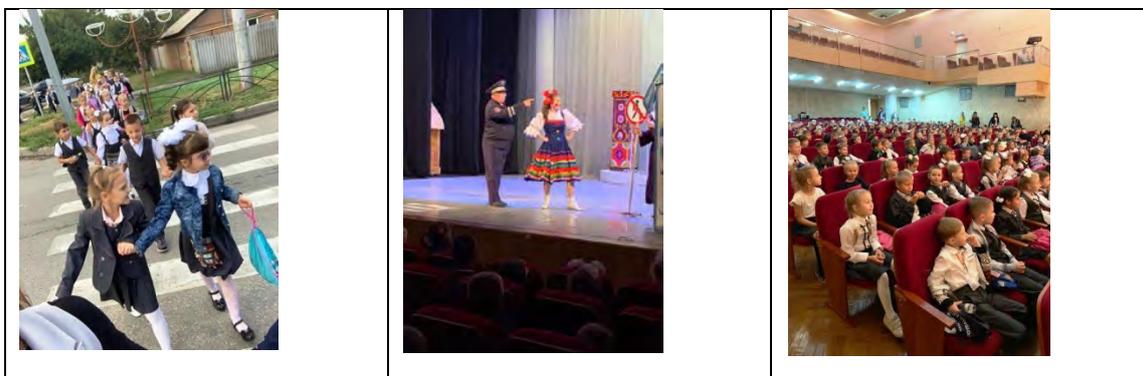


*Профилактическая  
беседа с инспектором  
ПДН  
Л.М. Ибрагимовой*

Инспектор ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу *Ибрагимова Людмила Магомедовна* рассказала школьникам о том, какое влияние оказывает на организм человека употребление психоактивных веществ, жевательного табака «СНЮС». Беседа помогла сформировать у школьников негативное отношение к вредным привычкам и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

18 сентября 2019 года учащиеся 1-х классов в рамках Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание – дети!», посвящённой началу 2019–2020

учебного года, в целях предупреждения ДДТТ посетили интерактивный спектакль по ПДД. Творческий коллектив ДК «Фестивальный» ярко, эмоционально, захватывающе, в доступной форме предложил маленьким зрителям освоить дорожную азбуку.



В ноябре 2019 года команды юнармейцев 5А и 6А классов приняли участие в тематической программе «Здоровая нация – сильная Россия» для юнармейцев 1 года обучения.

По итогам программы наши команды заняли I место. Камкина Анна выступала по теме «Игры недоброй воли» и была отмечена как лучший оратор программы.



#### *Тематическая программа «Здоровая нация – сильная Россия»*

Программа проводилась МЦПВ «Патриот» с целью пропаганды здорового образа жизни, предотвращения распространения наркомании, табакокурения, алкоголизма в подростковой среде. Ребята учились говорить «нет» своей лени, жесткости, телефонозависимости, вредным привычкам.

28 ноября 2019 года ДОО «СКИФ» 7 Б класса принял участие в обучающем тренинге «Выбор за тобой». Тренинг проводился в соответствии с перспективным планом работы Управления образования на 2019 – 2020 учебный год с целью профилактики вредных привычек в подростковой среде и пропаганды здорового образа жизни на базе МБУ ДО ЦВР.



*Участие в тренинге  
«Выбор за тобой»*

В декабре 2019 года с целью повышения правовой грамотности и пропаганды здорового образа жизни с обучающимися МОБУ СОШ № 23 состоялась профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность за них» со старшим помощником прокурора младшим советником юстиции Т.В. Ищенко.



*Встреча со старшим помощником  
прокурора младшим советником  
юстиции Т.В. Ищенко*

Т.В. Ищенко предупредила подростков об ответственности за местонахождение на улице в ночное время с 22.00 часов до 6.00 часов без сопровождения взрослых, употребление психоактивных и спиртосодержащих веществ и совершение других правонарушений; напомнила о мерах безопасного поведения на железнодорожных путях. Подростки с интересом слушали Т.В. Ищенко и задавали ей вопросы. В ходе беседы ребята узнали о социальных и правовых последствиях правонарушений, о юридической ответственности.

9 января 2020 года состоялась встреча учащихся школы с представителем Таганрогского отделения ГПС №4 ФКУ «Центра ГИМС МЧС России по Ростовской области». Главный инспектор – Ткаченко Андрей Михайлович – рассказал учащимся 6–7-х классов о правилах поведения и мерах безопасности на водных объектах в зимний период. А.М. Ткаченко дал учащимся практические советы по оказанию первой помощи пострадавшим на водных объектах в зимний период.



*Встреча с представителем Таганрогского  
отделения ГПС №4 ФКУ «Центра ГИМС  
МЧС России по Ростовской области» А.М.  
Ткаченко*

16 января 2020 года в начальных классах прошло мероприятие «С микробами я не дружу – я здоровьем дорожу!». Цель – создание устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. Дети в игровой форме рассказали и показали, что они знают о здоровье, о правильном питании, прослушали «Сказку о трех микробах» В. Савельева. Одним из творческих

заданий было смоделировать из бумаги микробы и вирусы, а также составить программу борьбы с ними как в условиях школы, так и дома.



*Мероприятие  
«С микробами  
я не дружу –  
я здоровьем дорожусь!»*



С 25 по 28 мая в рамках внеурочной деятельности и в условиях распространения коронавируса (2019-nCoV) прошла дистанционная акция «Чистые ладошки». Цель акции – привлечь внимание к своевременному и правильному мытью рук с мылом, которое является одним из самых эффективных и доступных способов профилактики коронавирусной инфекции, предотвращения острых кишечных инфекций и других заболеваний.



Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, участие в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В МОБУ СОШ № 23 созданы благоприятные условия для проведения занятий физической культурой: имеется два спортивных зала, один из которых предназначен для занятий активными видами спорта, такими как баскетбол, волейбол, мини-футбол, во втором зале проходят гимнастические занятия. А

школьный стадион – лучшее место для занятий физическими упражнениями в тёплое время года.

Под руководством своих тренеров – Букреевой Е.Н. и Татаринцева М.П. – школьная команда по баскетболу стала призёром городских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» (II место – среднее звено).

С 31 августа по 4 сентября 2019 школьная команда по баскетболу приняла участие в открытом областном фестивале по баскетболу «Золотая осень» среди юношей и девушек. Команда МОБУ СОШ № 23 заняла III место в открытом областном фестивале по баскетболу «Золотая осень» среди девушек 2008 – 2009 года рождения и I место в конкурсе «2x2» открытого областного фестиваля по баскетболу.



*Открытый областной фестиваль по баскетболу «Золотая осень»*

Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». В школе прошла акция «ГТО – путь к ЗОЖ».

Для учащихся 5 – 6-х классов была организована квест-игра «Молодость, здоровье, ГТО». Обучающиеся 9 – 10-х классов подготовили и показали ребятам младших классов презентацию, рассказывающую об истории Комплекса и его современных требованиях.

10 ноября 2019 года команда 5 «Б» класса МОБУ СОШ № 23 приняла участие в открытии спартакиады «О, спорт – мир!» ДОО «Скиф». В рамках спартакиады прошла серия игр по мини-футболу, в которой наша команда заняла III место.



*Открытие спартакиады «О, спорт – мир!» ДОО «Скиф»*



Учащиеся школы принимают активное участие в городских экологических акциях, субботниках, конкурсах исследовательских и творческих работ.

В соответствии с планом воспитательной работы МОБУ СОШ № 23 на 2019–2020 учебный год на основании письма Минприроды Ростовской области от 31.08.2019 г. № 28.1– 3.2/2502 в период с 6 по 29 сентября 2019 года в рамках проведения Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» реализовывался проект по экологическому просвещению «Экоуроки».

С целью развития ответственности, проявления бережного, заботливого отношения к природе, формирования у обучающихся основ экологической культуры в школе были проведены экоуроки «Природу нужно охранять», «Сохраняя природу, мы сохраняем жизнь», «Сохраним урочище Черепаха», «Берегите воду», «Роща Дубки – природное богатство города», «Птицы Донского края», «Мой край родной», «Сохраним Землю» и др.

Экоуроки прошли в форме мастер-классов, экопатруля, познавательных экскурсий, интерактивных экологических путешествий в сотрудничестве с экологическим библиотечно-информационным центром имени И. Василенко, филиал № 14, Таганрогским художественным музеем.



Учащиеся и родители 2 В и 6 А классов побывали в уникальном ландшафтном парке «Лога» в окрестностях города Каменск-Шахтинский. Парк был создан в 2012 году по частной инициативе на месте стихийной мусорной свалки. Учащиеся смогли убедиться, как благодаря усилиям архитекторов и ландшафтных дизайнеров бывший пустырь в донских степях стал образцом садово-паркового искусства с цветочными клумбами, альпийскими горками и идеальными газонами.

С целью привлечения внимания подрастающего поколения к идеям экологической моды, содействия формированию экологической культуры состоялся школьный экологический конкурс «Эко-мода – 2019» для обучающихся 5 – 11 классов.

Ребята продемонстрировали свои творческие способности в умении использовать нетрадиционные вторичные материалы в моделировании одежды. Из чего только ни были представлены наряды на конкурсе: пакеты для мусора, полиэтиленовые стаканчики, газетная бумага, брезент и мешковина – всего и не упомнить.



С целью воспитания милосердия и приобщения к духовно-нравственным ценностям, развития системы отношений, построенных на любви, участии, сопереживании, организуется широкий спектр мероприятий, обеспечивающих духовное и интеллектуальное развитие школьников.

Наши учащиеся - постоянные зрители в театре им. А.П. Чехова, театре-клубе «Сад», молодежном театре Нонны Малыгиной, Ростовском театре имени М. Горького.

Активное участие учащиеся школы принимают в благотворительных акциях. По традиции в День знаний, 1 сентября, каждый школьник несет в школу букет цветов. Идея благотворительной акции «Дети вместо цветов» проста: 1 сентября школьники и их родители вместо 20–30 букетов дарят своему классному руководителю один букет – от всего класса. В этом году к этой акции присоединились учащиеся и родители 2 В класса (классный руководитель *Сухарева Е.Н.*). А те денежные средства, которые предназначались для покупки многочисленных букетов учителю, потрачены родителями учащихся класса на приобретение подарков (школьных принадлежностей) детям-инвалидам, находящимся на индивидуальном обучении на дому.

Накануне Нового года родительским комитетом школы, представителями Совета школы и коллективом учащихся 2 В класса (классный руководитель *Сухарева Е.Н.*) было организовано поздравление детей-инвалидов, обучающихся на дому. Дед Мороз со Снегурочкой вручили подарки *Лосеву Якову, Моргунову Ярославу, Корниенко Леониду*. Ребята радостно встречали гостей и приготовили для Деда Мороза стихи и песни.



*Акция «Дети вместо цветов»*



*«С Новым годом!»*



Подрастающее поколение традиционно является гарантом сохранения и преемственности в развитии общества, носителем инновационного потенциала и неотъемлемой частью гражданского общества. Поэтому реализация различных направлений молодежной политики, основанной на активном и деятельном участии подрастающего поколения во всех сферах жизни общества, приобретает в МОБУ СОШ № 23 особую актуальность.

Вовлечение наших учащихся в общественную жизнь города позволяет не только развивать навыки самореализации и личностного роста, но и реализовывать свой потенциал, укреплять уверенность в своих силах и своём будущем. Это в свою очередь положительно влияет на развитие и будущее процветание нашего города.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся МОБУ СОШ № 23 приняли активное участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, нацеленных на поддержку талантливой молодежи, молодежных инициатив и проектов. Это городские конкурсы чтецов: «Мир природы в литературе», «Вдохновение», «Живая классика», «Читаем Чехова», «Этих дней не смолкнет слава...»; «Послушайте»; конкурсы вокального мастерства: VII городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», VIII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездная фиеста», музыкальный конкурс «Льется песня над Доном!», IX Международный заочный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Сочинский триумф», Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Когда мы едины – мы непобедимы», городской конкурс песни на английском, немецком и французском языках «Песня объединяет народы»; конкурсы декоративно-прикладного искусства: «Золотое рукоделие», «Пасхальный перезвон», новогодних поделок, организованный ПАО «ТАГМЕТ», «Зимние фантазии – 2020», «Талантливые дети рисуют о ТАГМЕТе», «Я рисую День Победы», «Подснежник 2020»; фотоконкурсы: «Сидим дома», «Лепестки георгиевских лент», «Поклонимся великим тем годам»; литературные конкурсы: «Моя правдивая история», «Рождественское чудо»; конкурсы хореографического мастерства: Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Карнавал Звезд – осень 2019», Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Королева осень – 2019», зональный этап «Донского культурного марафона».



*Стёпин Даниил, Степанян Таусия, Шестакова Кристина, Новикова Дарья, Карбанова Дарья, ансамбль чтецов 1 Б и 4 В классов – победители и призёры городских конкурсов чтецов*



*Мацало Елизавета – лауреат регионального литературного конкурса имени святого праведного Павла Таганрогского «Рождественское чудо»*



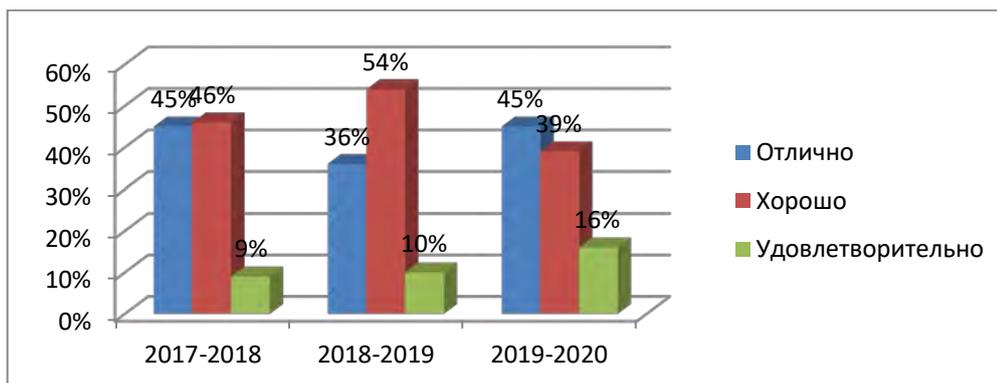
*Образцовый коллектив эстрадного танца «Иллюзия» – обладатель «Гран-при», победитель и призёр международных, всероссийских, региональных, городских конкурсов: «Карнавал звезд – 2019», «Королева Осень – 2019», участник многочисленных концертов*



*Ансамбли «Планета детства», «Звонкие голоса», солистки Степанян Таусия, Лузгина Дарья – лауреаты городских, региональных, международных конкурсов вокалистов, участники городских концертов.*

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 45% обучающихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 39% - на «хорошо». 16 % школьников удовлетворяет организация мероприятий.

#### Оценка учащимися качества проведения общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий



Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Я и семья».

Цель программы: установление доверительных партнерских отношений с семьей каждого ребенка, активное приобщение родителей к воспитанию детей. В рамках реализации программы решались следующие задачи:

- ✓ Выработать единые установки в подходе к воспитанию в школе и семье.
- ✓ Создать благоприятную воспитывающую среду для детей и родителей.
- ✓ Разработать методические рекомендации по воспитанию школьников в семье.

В соответствии с программой «Я и семья» была организована работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношений с родителями обучающихся, работа с семьями «группы риска», организация полезного досуга обучающихся.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, собрания – диспуты, тематические консультирования психологом школы; заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

В течение года было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и

учащихся создан и работает сайт школы.

Благодаря активной поддержке родителей в 2019 -2020 учебном году так же, как и на протяжении ряда лет, решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса. Анализ анкетирования, в котором приняли участие 725 родителей, показал, что 86% опрошенных родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 14 % - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (68%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (68%).



### **Раздел III**

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### Режим обучения

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в две смены. В 2019-2020 учебном году в первой смене обучалось 56% учащихся. Продолжительность уроков для I класса - 35 минут, для II-XI классов - 40 минут. Продолжительность перемен - 10-20 минут. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2 - 4, 9, 11 классы - 34 учебные недели; 5 - 8, 10 классы - 35 учебных недель.

## Кадровый состав

В МОБУ СОШ № 23 обеспечивают учебно-воспитательный процесс 53 педагогических работника, 100 % имеют высшее профессиональное образование, из них:

- 26 учителей высшей квалификационной категории;
- 4 учителя первой квалификационной категории;
- 23 педагога без категории.

Десять человек награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, 17 человек награждены Почетными Грамотами и Благодарностями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 11 человек - Благодарственными письмами главы Администрации г. Таганрога, 14 человек - Почётными Грамотами и Благодарностями Городской Думы г. Таганрога, 1 человек награжден нагрудным знаком "Почётный работник общего образования Российской Федерации", 1 человеку присвоено звание "Почётный работник сферы образования Российской Федерации".

Учитель истории и обществознания Попков Александр Иванович является победителем конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреатом премии Губернатора Ростовской области.

Учитель начальных классов Полковниченко Елена Михайловна является лауреатом губернаторской премии в области образования, лауреатом премии Губернатора Ростовской области в номинации «Лучший классный руководитель», победителем областного конкурса «За успехи в воспитании».



Лауреат Губернаторской премии Е.М. Полковниченко

В 2019-2020 учебном году повысили квалификационную категорию 3 учителя.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свою профессиональную подготовку. Курсовую подготовку в текущем году прошли 27 учителей по разным направлениям деятельности в очной и дистанционной форме. 4 учителя получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В 2019 году на базе школы прошел городской семинар-практикум «Специальные методы обучения как условие реализации адаптированной основной образовательной программы», в котором приняли участие учителя Нефедьева О.В. и Орабинская Т.Г..

В 2020 г. МОБУ СОШ № 23 стала площадкой для проведения секционной работы в рамках Десятых Таганрогских Рождественских чтений.

Учителя школы Полковниченко Е.М., Лободина Т.Н., Колмыкова Н.К. являются активными участниками городских, региональных и Всероссийских научно-практических конференций. Учитель начальных классов Полковниченко Е.М. приняла участие в семинаре ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Использование медиатехнологий в образовательном пространстве школы»; в 64-й научно-практической конференции на кафедре русского языка, культуры и коррекции речи с докладом «Актуальные проблемы преподавания русского языка в начальной школе»; в Съезде преподавателей русского языка в Южном федеральном округе с докладом «Использование элементов технологии ТРИЗ для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка». Лободина Т.Н., Полковниченко Е.М. приняли участие в VII Всероссийской Ярмарке Социально-педагогических инноваций- 2020. Колмыкова Н.К., Полковниченко Е.М. выступили с докладами на августовской конференции работников образования г. Таганрога.

Активное участие педагогические работники МОБУ СОШ № 23 принимают в различных конкурсах. Учитель начальных классов Орабинская Татьяна Григорьевна стала победителем в номинации «Учитель здоровья» в рамках участия в городском конкурсе «Учитель года Таганрога - 2020», учитель музыки Жерновая Виктория Александровна стала финалистом конкурса в номинации «Учитель года». В составе городских творческих групп работают Кречетова О.В., Маликов А.А., Жерновая В.А., Заярная Е.И., Науменко С.Н., Коротич С.В.

Под руководством Попкова А.И., Хомуленко Н.А. учащиеся 10 класса стали участниками VIII Открытого международного форума «Академия школьных дебатов» (г. Щелково, Московская область).

Учителя школы являются активными участниками вебинаров, онлайн-семинаров, видеоконференций, активно работают в сети творческих учителей, имеют свои мини-сайты на порталах «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Инфоурок», «ProШколу.ru», «Мультиурок» и др. Учитель физики Бирюкова Н.Н. продолжает вести активную работу на электронных площадках, в педагогических сообществах «Физика.ру»; имеет свои мини-сайты на портале «ПРОШколу.ru», «Физика школьникам 23», свои личные кабинеты на порталах «infourok.ru», «master-test.net», «Российский учебник», «Lecta». В связи с переходом на дистанционную форму обучения в IV четверти (апрель-май) все учителя школы являются активными пользователями образовательного ресурса «Якласс», онлайн-доски «Padlet».

Учитель русского языка и литературы Грушина В.П. участвует в работе всероссийского сетевого издания «Педагогические инновации». Конкурсная работа Грушиной В.П. «Исследовательская работа «Образ коня в художественной литературе как символ совершенства, нравственности» получила диплом первой степени.

В 2019-2020 учебном году в социальных сетях работников образования опубликованы разработки уроков, методические разработки и презентации учителей школы Грушиной В.П., Полковниченко Е.М., Бондаревой А.В., Бирюковой Н.Н., Лободиной Т.Н.

С целью активизации работы школьных методических объединений, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации учителей, поддержки инновационной деятельности педагогического коллектива ежегодно в школе организуются методические фестивали.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе 21 учебный кабинет, обеспечивающие обязательный минимум начального, основного и среднего общего образования. Компьютерный класс оснащен современной техникой (моноблоки, проектор, экран, сканер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, интерактивная доска, документ-камера). 14 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран) и обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет. Два кабинета в 2020 году оснащены интерактивными комплексами. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Все компьютеры МОБУ СОШ №23 через сервер объединены в локальную сеть. Школа оснащена комплектом оборудования видеоконференцсвязи для дистанционного обучения.



МОБУ СОШ №23 имеет собственную газовую котельную, центральное водоснабжение, буфет с обеденным залом на 40 посадочных мест.

Имеются спортивный и гимнастический залы, оснащённые оборудованием и инвентарём для занятий физкультурой и спортом.

В текущем году произведено устройство подвесного потолка в хореографическом зале, сделан капитальный ремонт кабинета начальных классов в малой школе, проведен косметический ремонт коридоров школы и ряда кабинетов.

В школе работает библиотека. Фонд учебников составляет 9 819 экземпляров, фонд художественной литературы – 3819 экземпляров. 100 % учащихся обеспечивается бесплатными учебниками. К 2019-2020 учебному году

было приобретено учебников на сумму 500 тыс. рублей. К 2020-2021 году планируется приобретение учебников на 1 млн. рублей.

В 2019 году МОБУ СОШ № 23, участвуя в профорientационном проекте «Точка опоры», выиграла грант в сумме 100 тыс. рублей, которые были потрачены на оборудование кабинета физики: приобретен новый компьютер, проектор, экран, лабораторный стол.

Музыкальный зал оборудован компьютером, музыкальным центром, микрофонной системой, проектором, экраном.

В воспитательном и учебном процессах используются цифровой фотоаппарат, цифровая камера, 5 музыкальных центров.

### Обеспечение условий безопасности учебного процесса

Для обеспечения безопасности в школе все помещения оснащены автоматической противопожарной системой, которая выведена на пульт «01». Имеется тревожная кнопка (КТС).

МОБУ СОШ № 23 оснащена системой видеонаблюдения, которая включает в себя 9 наружных камер, установленных по периметру школы. Для проведения государственной итоговой аттестации в 8 кабинетах установлены камеры для видеонаблюдения. По всему периметру территории школы установлено ограждение.

### Организация питания

Организация горячего питания в ОУ осуществляется за счёт муниципального бюджета и родительских средств. Питание обучающихся производит ООО «Школьное питание», руководитель Орехова С.В. Всего горячим питанием было охвачено 90% учащихся школы. 220 учащихся из числа социально-незащищенных семей и дети с ОВЗ получали бесплатное питание. Организация и рацион питания согласованы с органами Роспотребнадзора в соответствии с СанПиН 2.4.2 1178-02.

## Раздел IV РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

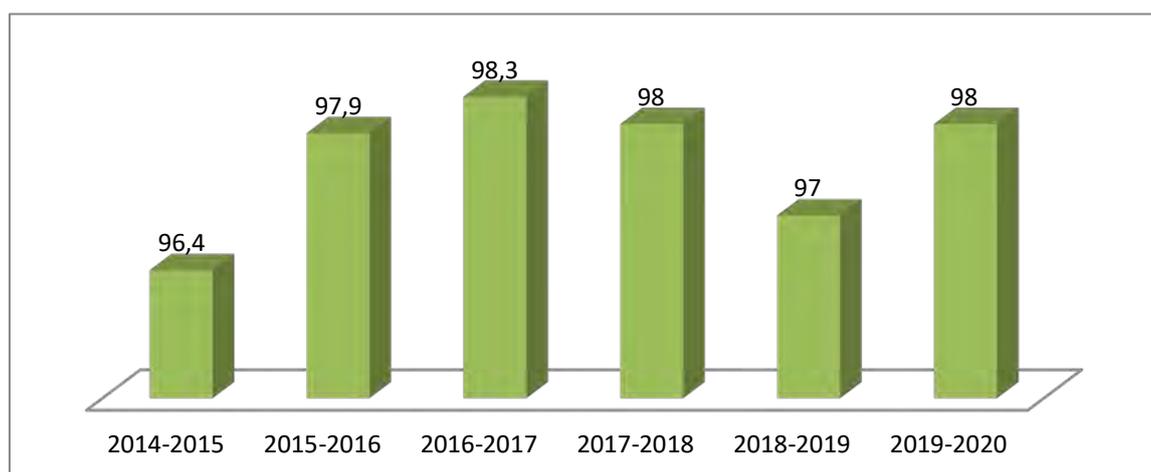
### Результативность обученности

В динамике результативность обученности выглядит следующим образом:

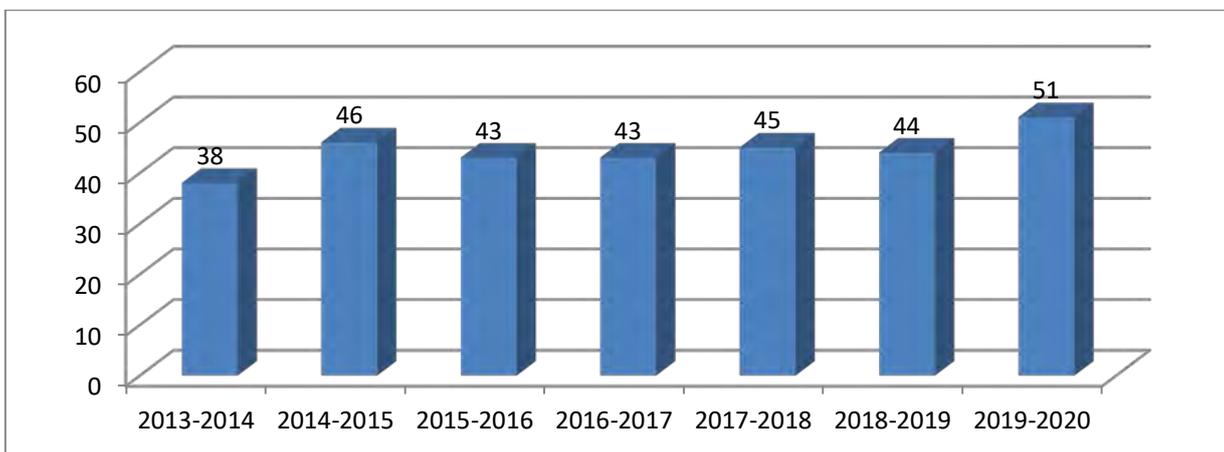
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<b>Всего учащихся 2-11* классов</b>	527	541	609	648
<b>Количество отличников</b>	41	48	60	60
<b>Количество хорошистов</b>	146	172	205	256
<b>Уровень обученности</b>	98,3%	98%	97%	98%
<b>Качество обученности (с учётом специальных классов для детей с ОВЗ)</b>	32,4%	40,4%	37,2%	49%
<b>Качество обученности (без учета специальных классов для детей с ОВЗ)</b>	43%	45,5%	44%	51%

\*В 1 классе безоценочная система

#### *Динамика уровня обученности обучающихся МОБУ СОШ №23*



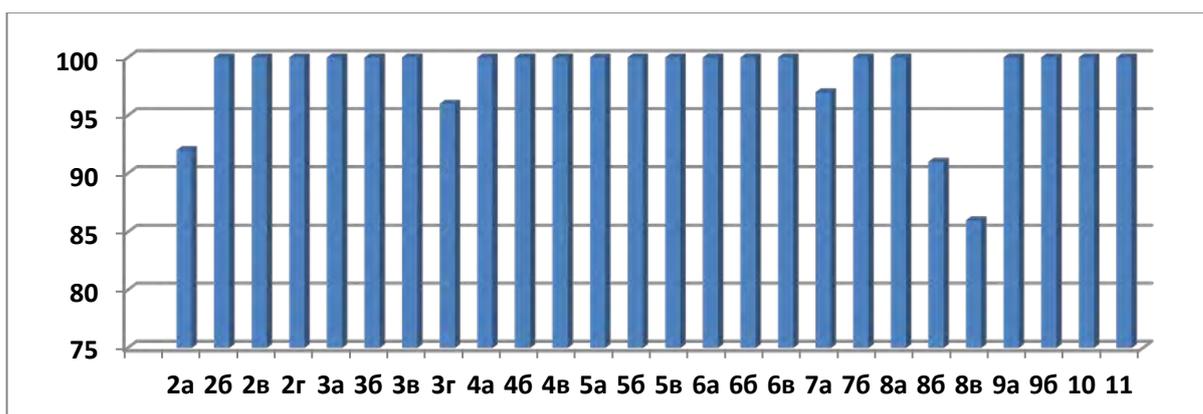
#### *Динамика качества обученности обучающихся МОБУ СОШ №23 (без учета специальных классов для детей с ОВЗ)*



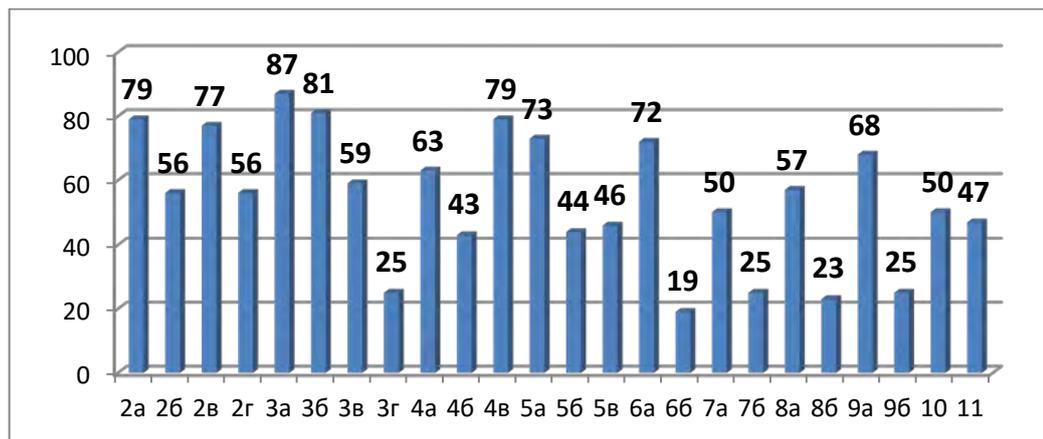
**Итоги 2019– 2020 учебного года**

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
<b>Всего учащихся</b>	<b>291</b>	<b>316</b>	<b>41</b>	<b>648</b>
<b>Отличники</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>50</b>	<b>113</b>	<b>18</b>	<b>256</b>
<b>Неуспевающие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Уровень обученности</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>
<b>Качество обученности</b>	<b>65%</b>	<b>42%</b>	<b>49%</b>	<b>49%</b>

**Уровень обученности по итогам 2019-2020 учебного года**



## Качество обученности обучающихся МОБУ СОШ №23



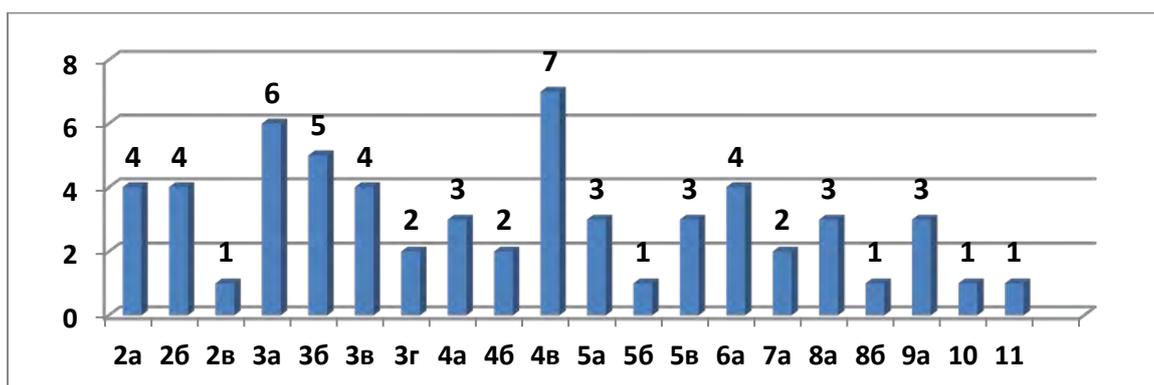
Наиболее высокие показатели качества обученности в 2019-2020 учебном году в классах:

- 3 «А» класс – 87% (учитель Заярная Екатерина Игоревна);
- 3 «Б» класс – 81% (учитель Макарова Алина Владимировна);
- 2 «А», 4 «В» классы – 79% (учителя Колесникова Олеся Александровна, Полковниченко Елена Михайловна).

В среднем звене и старших классах наиболее высокое качество обученности в классах:

- 5 «А» класс – 73% (классный руководитель Бирюкова Наталья Николаевна);
- 6 «А» класс – 72% (классный руководитель Карцева Оксана Владимировна);
- 9 «А» класс – 68% (классный руководитель Гагарина Неля Васильевна).

## Количество учащихся, обучающихся на «отлично»



По итогам 2019 -2020 учебного года, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество «хорошистов» (на 51 человек), количество «отличников» стабильно (60 человек).

## Достижения в конкурсах

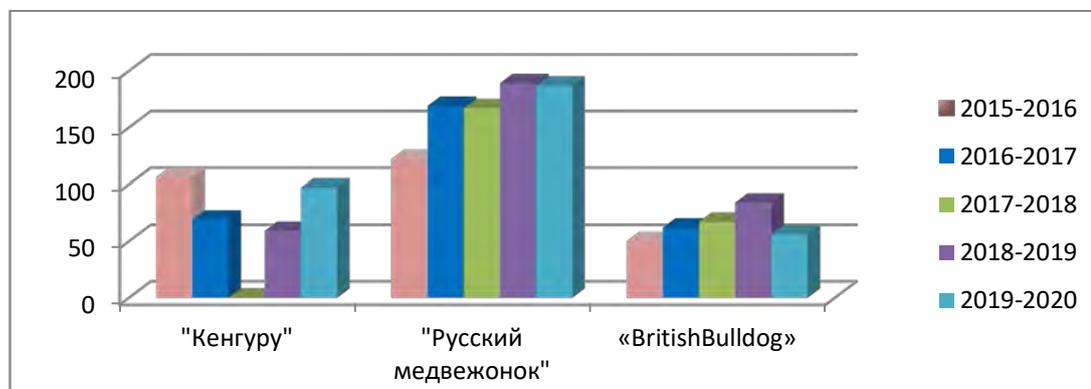
Работа с одаренными детьми в МОБУ СОШ №23 осуществляется согласно рабочей Концепции одарённости, в которой одаренность трактуется как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. Ребёнок, обладающий специальными способностями в любой области человеческой деятельности, представляет ценность для общества и требует особого внимания со стороны общества. Одаренные дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности. Такие дети имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность, они испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Школа работает с одаренными детьми в нескольких направлениях:

- работа «Школы юного исследователя»;
- работа школьного научно-исследовательского общества «Спектр»;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- участие в городских научно-практических конференциях;
- организация школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников;
- участие в международных предметных проектах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «BritishBulldog»;
- участие в вузовских олимпиадах «Я-бакалавр» (ДГТУ), «Звезда»;
- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских творческих и предметных конкурсах;
- работа клуба «Эрудит»;
- участие в Интернет-конкурсах.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в международных предметных проектах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «BritishBulldog».

### Динамика участия обучающихся в конкурсах



Большую работу по организации участия учащихся в конкурсах провели учителя Грушина В.П., Гагарина Н.В, Кислова Е.П.

С целью привития интереса к общеобразовательным предметам, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него, а также обеспечения мониторинга качества предметных и личностных результатов освоения школьниками по предметам было организовано участие в дистанционных и заочных конкурсах.

#### Участие в дистанционных конкурсах:

Название олимпиады	Количество победителей и призеров	Организатор
Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку "Заврики" на обучающей платформе УЧИ.РУ	1	Мирошниченко О. П.
Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру на обучающей платформе УЧИ.РУ	5	Филатова О.А. Колмыкова Н.К.
Олимпиада по программированию на обучающей платформе УЧИ.РУ	1	Филатова О.А.
Всероссийская олимпиада «Заврики» по английскому языку на обучающей платформе УЧИ.РУ	1	Макарова А.В.
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку на обучающей платформе УЧИ. РУ	1	Филатова О.А.
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике на обучающей платформе УЧИ.РУ	8	Филатова О.А. Колмыкова Н.К.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику 2020» на образовательной платформе Яндекс.Учебник.	21	Заярная Е.И.
solncesvet.ru Олимпиада по математике	1	Вакулина А.И.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон XIII по математике	6	Заярная Е.И. Колмыкова Н.К.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезоны XIII и XIV по русскому языку	4	Заярная Е.И. Макарова А.В. Колмыкова Н.К.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезоны XIII и XIV по окружающему миру	3	Заярная Е.И. Колмыкова Н.К.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон XIII по информатике	1	Капусткина Е.В.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку	1	Тиболт И.В.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезоны XIII и XIV по общему тестированию	3	Заярная Е.И.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Моя семья в годы войны» на сайте «АРТ-ТАЛАНТ»	1	Заярная Е.И.
Всероссийский конкурс на сайте «Педагогические инновации» в номинации «Война в истории моей семьи»	1	
Олимпиада «Эрудит III» на сайте go.smartolimp.ru.	6	Грушина В.П.
Международная образовательная олимпиада по русскому языку для 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО	5	
Всероссийский онлайн -конкурс «Фестиваль Победы»	1	Филатова О.А.
«Карнавал звезд – осень 2019»	1	Макарова А.В.
Образовательный марафон «Новогодняя сказка» на УЧИ.РУ	1	Филатова О.А.
Марафон «Соня в стране знаний» на образовательной платформе УЧИ.РУ	1	Филатова О.А.
Образовательный марафон «Подвиги викингов» на образовательной платформе УЧИ.РУ	4	Колмыкова Н.К Филатова О.А.
Международный творческий конкурс «Великой Победе -75! Путь мужества и славы!»	1	Колесникова О.А.

**Учащиеся школы успешно участвуют в предметных олимпиадах:**

<b>Участник</b>	<b>Класс</b>	<b>Победители и призёры</b>	<b>Руководитель</b>
Чаленко Елизавета	8 А	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Редин А.П.
Бородин Богдан	3А	Призёр пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Заярная Е.И.
Супрунова Мария	5 А	Призёр 5-й городской олимпиады по математике «Импульс знаний»	Мирошниченко О.П.
Филатова Алина Евладова Елизавета	9 А	Призёры Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по предмету русский язык	Дружченко Н.В.
Камкина Анна Крыштоп Наталья Некрасов Дмитрий Абрамцова Анна	6 А		Евтишина Т.А.
Зворыгин Никита Рыбин Даниил	9а	Призёры вузовской олимпиады «Я-бакалавр» (ДГТУ, г. Ростов-на-Дону) по предметам история, право, математика	Попков А.И. Заболотняя А.Э.
Онищенко Анастасия	5а		
Шищенко Виктория	9 А	Победитель IX конференции Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с ТИ имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Дружченко Н.В.
Лукаш София	3 В	Призёр VI Всероссийской научно-практической конференции учащихся младших классов «Первые шаги в науку»	Колмыкова Н.К.
Репенко Диана Вахненко Сергей Лямзина Мария Некрасов Дмитрий Абрамцова Анастасия Камкина Анна Шарафаненко Егор Опанасенко Кира Лясковская Кристина Шварц Милана Ардельянов Павел Возыка Максим Маджиян Екатерина Гноевая Елена Франтищева Анна	6А       7Б  7А    8А	Конкурс по английскому языку «Английский - путь к успеху» в лингвистическом центре Ello-school	Карцева О.В., Страфун Л., Гагарина Н.В., Тиболт И.В.

Бекетов Игорь Мищенко Антонина Текучев Никита Резванцева Екатерина	10		
--	----	--	--

Учащиеся школы активно участвуют в муниципальных и региональных командных интеллектуальных конкурсах:

Соревнования	Результат участия	Руководитель команды
Городская викторина интеллектуального клуба «Эрудит» «Великие женщины в мировой истории»	2 место	Дружченко Н.В.
Городская викторина интеллектуального клуба «Эрудит» «Разгуляй, широкая масленица!»	2 место	Дружченко Н.В.
Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит-лото «А. П. Чехов и Таганрог».	2 место	Резе Н.А.



**Учащиеся МОБУ СОШ № 23 успешно участвуют в литературных творческих конкурсах:**

<b>Участник</b>	<b>Класс</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Руководитель</b>
Мацало Елизавета	10	Региональный литературный конкурс имени святого праведного Павла Таганрогского «Рождественское чудо»	Лауреат	Цьова Е.А.
Рядинский Дмитрий	5Б	9-й областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодёжи Ростовской области «Взлёт»	Диплом 1 степени	Цьова Е.А.
Худякова Юлия	5Б		лауреат	Колмыкова Н.К.
Зубов Никита	1В		Диплом II степени	
Хворостов Константин	1В		Диплом III степени	
Носовской Андрей	1В		Диплом III степени	
Севостьянов Клим	3 А		Лауреат	Заярная Е.И.
Степанян Таисия	3 В	Городской конкурс эссе «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», посвященный 75-летию Великой Победы	I место	Колмыкова Н.К.
Перекрестова Анастасия	5В		I место	Грушина В.П.
Стёпин Даниил	8А		II место	Цьова Е.А.
Крыштоп Тимофей	10		II место	
Моторина Валерия	10	Городской конкурс виртуальных экскурсий «Мой город»	I место	Цьова Е.А.
Черенева Софья	3А		II место	Заярная Е.И.
Моторина Валерия	10	Городской конкурс эссе «Не уставайте делать добро!..» в рамках городского фестиваля «Мой Чехов», посвящённый 160-летию со Дня Рождения А.П.Чехова	II место	Цьова Е.А.
Крыштоп Тимофей	10	Городской конкурс творческих работ	Лауреат III степени	Цьова Е.А.

Стёпин Даниил	8А	«Военная история в жизни моей семьи», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (номинация «Проза»)	Лауреат III степени	Заярная Е.И.
Рядинский Дмитрий	5 Б		Диплом II степени	
Севостьянов Клим	3А		Лауреат I степени	

Традиционно учащиеся школы становятся победителями и призёрами городских конкурсов чтецов:

Участник	Класс	Конкурс	Результат участия	Руководитель
Стёпин Даниил	8 А	Городской конкурс чтецов "Мир природы в литературе "	Лауреат II степени	Коротич С.В.
Ансамбль чтецов	4 В	Городской конкурс чтецов "Этих дней не смолкнет слава..."	Лауреат I степени	Полковниченко Е.М.
Шестакова Кристина	11		Лауреат I степени	Дружченко Н.В.
Дорофеева Алина	7 А		Лауреат II степени	Бессарабова Ж.А.
Карабанова Дарья	9 Б		Лауреат III степени	Дружченко Н.В.
Степин Даниил	8 А		Дипломант I степени	Коротич С.В.
Рахманова Яна	4 А		Дипломант I степени	Колесникова О.А.
Степанян Таисия, Трожецинская А.	3 В		Дипломанты II степени	Колмыкова Н.К.
Образцова Ольга	5 А		Дипломант II степени	Коротич С.В.
Ефимова Елизавета	8 А		Дипломант II степени	Евтишина Т.А.
Резванцева Екатерина	10		Дипломант II степени	Цьова Е.А.
Онищенко Анастасия	5 А		Дипломант III степени	Коротич С.В.
Глазунова Айрин	5 В		Дипломант III степени	Грушина С.В.
Крюкова Алина	7 А		Дипломант III степени	Бессарабова Ж.А.
Резванцева Екатерина	10	Городской конкурс по чтению вслух «Читаем Чехова»	Победитель	Цьова Е.А.

Степанян Таисия	3 В	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Победитель	Колмыкова Н.К.
Ансамбль чтецов	1 Б		Призёр	Мирошниченко О.П.
Новикова Дарья	11	Городской творческий конкурс юных чтецов «Сквозь года звучит Победа»	Призёр	Дружченко Н.В.
Козлова Валерия	1 А		Победитель	Вакулина А.И.

*Ансамбль чтецов 1 Б класса, призёр городского конкурса чтецов «Вдохновение»*



Популярностью в городе пользуется Образцовый танцевальный коллектив эстрадного танца «Иллюзия», победитель международных, всероссийских, областных, городских конкурсов (руководитель Кречетова О.В.). В 2019-2020 учебном году коллектив стал победителем международного фестиваля сценического искусства «Королева Осень - 2019», Всероссийского фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «Карнавал звезд - осень 2019», Всероссийского фестиваля-конкурса сценического искусства «В кругу друзей», III Международного фестиваля-конкурса дарований и талантов «Ветра надежд», Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «В созвездии танцующей любви», Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «В память павших, во славу живых», призёром зонального этапа Донского культурного марафона.



*Хореографический ансамбль «Иллюзия»*

**Высоких результатов в 2019-2020 учебном году добились вокалисты  
МОБУ СОШ №23:**

Участник	Конкурс	Результат участия	Руководитель
Хор «Звонкие голоса»	III Международный фестиваль-конкурс «Мир в наших руках»	Лауреат I степени	Жерновая В.А
Степанян Таисия		Лауреат III степени	
Лузгина Дарья	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздная фиеста»	Лауреат I степени	
Степанян Таисия	XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	Лауреат I степени	
Хор «Звонкие голоса»	VIII Областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»	Лауреат I степени	
Степанян Таисия	XIII городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц»	Лауреат II степени	
Лузгина Дарья		Лауреат II степени	
Лузгина Дарья	Областной музыкальный конкурс «Льётся песня над Доном» фестиваля «Культурное достояние Донской земли»	I место	
Лузгина Дарья	Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы»	Лауреат I степени	
Степанян Таисия	VII открытый городской конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Диплом II степени	
Хор «Звонкие голоса»	Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Мы вместе на все времена»	Лауреат I степени	
Лузгина Дарья		Лауреат I степени	
Лузгина Дарья	Международный фестиваль национальных культур и	Лауреат III степени	

Степанян Таисия	современного творчества «Когда мы едины – мы непобедимы»	Лауреат II степени	
Степанян Таисия	Заочный городской фестиваль вокально-хоровой музыки «И помнит мир спасённый»	Лауреат III степени	
Шестакова К. Мацало Е. Моторина В.	Городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы»	Лауреаты	Гагарина Н.В.



*Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» и детский хор «Планета детства»*

Учителя много внимания уделяют прикладному творчеству детей, что даёт результаты в конкурсах декоративно прикладной направленности:

Участники	Класс	Конкурс	Результат	Руководитель
Калинкина Виктория	3 Б	Конкурс фотографий «Осеннее настроение»	Победитель	Чередниченко Т. М.
Калинкина Виктория Рахманова Яна	3 Б 4 Б	Фотоконкурс «Я за ЗОЖ» «Мы – за здоровый образ жизни»	Победители	Макарова А.В. Филатова О.А.
Жмурина Мария Кравцова Вероника	1 Б 2 Б	Конкурс ТАГМЕТ “Дед Мороз, Снегурочка и другие новогодние герои”	Победитель Призёр	Мирошниченко О.П.
Кузьмич Сергей Авраменко Ксения Разумец Ксения	1 В 3 В		Призёры	Колмыкова Н.К.
Гамаюн Диана Ковалева Валерия	4 А 2 А		Победители	Колесникова О.А
Бородин Богдан	3А		Победитель	Заярная Е.И.
Бородин Никита Лещенко Анна	7 А 4 В	Городской творческий конкурс «Зимние фантазии 2020»	Победитель Призёр	Лободина Т.Н.

Мизерный Леонид Милаева София Кравцова Вероника	1 Б 2 Б	Городской конкурс елочных игрушек «Новогодний шар»	Победители и призёры	Мирошниченко О. П.
Рахманова Яна Абакумова Диана Кривцова Вероника Дроздык Даниил Боднар Кира	4 А 2 А			Колесникова О.В.
Федоренко Яна Калинкина Вероника	3 Б			Макарова А.В.
Левшина Светлана Сальная Валерия	8 А 7 А			Лободина Т.Н.
Шварц Милана Крель Кристина Ливенцев Матвей	7А 7А 6 А	Городской творческий конкурс «Новогодняя импровизация» МЦПВ «Патриот»	Победители и призёры	
Калинкина Виктория	3 Б	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов», посвященный 160-летию А.П.Чехова	Призёр	Макарова А.В.
Бородин Богдан	3 А	Городской конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»	Победитель	Заярная Е.И.
Некрасов Дмитрий	6 А	Городской творческий конкурс «Талантливые дети рисуют о ТАГМЕТЕ»	Призёр	Лободина Т.Н.
Ичеткина Софья Сорокова Мария	3 А	Городской конкурс декоративно- прикладного искусства «Золотое рукоделие»	Победители и призёры	Заярная Е.И.
Петренко Максим Федоренко Яна Калинкина Виктория	3 Б			Макарова А.В.
Галицын Александр Камкина Анна Крель Кристина Твердь Кира Шварц Милана	1 Д 6 А 7 А	Городской конкурс эколого-биологической направленности «Подснежник -2020»	Победители и призёры	Нефедьева О.В.  Лободина Т.Н.
Коротких Виктория	5 В			Грушина В.П.
Качан Марина Коренякина Кристина	3А	Городской конкурс детского рисунка «Поклонимся великим тем годам!»	Победители и призёры	Заярная Е.И.
Богатырь Тимофей Абакумова Диана Рахманова Яна	2 А 4 А			Колесникова О.А.
Милаева София	1 Б			

Цацка Илья	1 Е			Мирошниченко О.П.
Толкачева Вероника	1 В			Жмайлова Д.А.  Колмыкова Н.К.
Усатова Арина	7 Б			Лободина Т.Н.
Яцкая Варвара	5 Б			
Степанян Анжелика	9 Б			
Гугасари Андрей Лещенко Анна	4 В			Полковниченко Е.М.
Абрамцова Анна	6 А	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Победители и призёры	Лободина Т.Н.
Анисимова Валерия	7 Б			
Шевченко Владислав Харьковская Дарья	4В 3А			
Керенцева Юлия	5 Б			Цьова Е.А.
Качан Марина Текучева Елизавета	3 А	Городской конкурс детского рисунка «Я рисую День Победы»	Победители и призёры	Заярная Е.И.
Тыщенко Эвелина	2 В			
Ксенофонтова Ек.	4 В			
Камкина Анна Усатова Арина	6 А 7 Б			
Катышева София Тыщенко Эвелина Кравченко Екатерина	2 В			
Ксенофонтова Ек. Перминова Варвара	4В	Заочная городская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...».	Победители и призёры	Полковниченко Е.М.
Кореньякина Кристина	3А			
Керенцева Юлия Романов Максим	5 Б			
Сергиенко Полина Рудченко Анна Зверздинова Ульяна Мельников Руслан Мельникова Ульяна Милаева София	3 Г 1 Б 6 А 1 А 1 Б			Сухарева Е. Н.
Качан Марина Кореньякина Кристина	3А	Городской экологический конкурс детского рисунка «Чистое небо, земля и вода самыми ценными будут всегда!»	Победители	Заярная Е.И.
Шахова Марина	2 В	Конкурс рисунков на тему ГТО «Я рисую ГТО»	Призёры	Сухарева Е.Н.

Олибаш Юлия Кузьменко Лика	5 В 6 А		Лободина Т.Н.
-------------------------------	------------	--	---------------

В МОБУ СОШ № 23 работают секции баскетбола и футбола, которые с удовольствием посещают ребята.

Под руководством своих тренеров – Букреевой Е.Н. и Татаринцева М.П. – школьная команда по баскетболу стала призёром городских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» (II место – среднее звено).

С 31 августа по 4 сентября 2019 школьная команда по баскетболу приняла участие в открытом областном фестивале по баскетболу «Золотая осень» среди юношей и девушек. Команда МОБУ СОШ № 23 заняла III место в открытом областном фестивале по баскетболу «Золотая осень» среди девушек 2008 – 2009 года рождения и I место в конкурсе «2х2» открытого областного фестиваля по баскетболу.



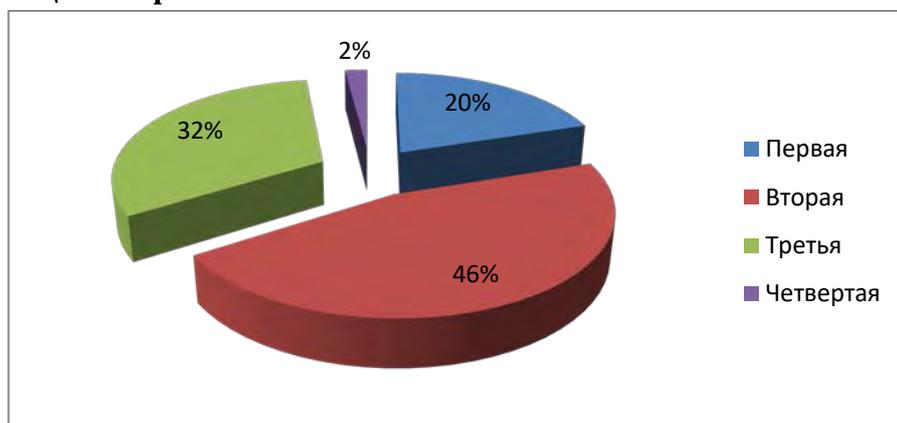
### Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Особую роль в развитии одарённых и способных обучающихся играет научное общество учащихся «Спектр». Научное общество учащихся (НОУ) создано в 2009 году. Ведущая цель общества - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности обучающегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся. Под руководством опытных наставников из числа педагогов ребята получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Победителем IX научно-практической конференции Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в 2020 году стала учащаяся 9а класса Шисенко Виктория, занявшая 1 место в номинации «Литература и литературоведение».

## Состояние здоровья обучающихся

Школа активно работает по внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. В школе ежегодно проводится мониторинг здоровья обучающихся, на основе которого сделан анализ основных нарушений в здоровье учащихся, помогающий учителям в работе с детьми.

Абсолютно здоровые дети составляют 20% учащихся. 46% учащихся относятся ко 2 группе здоровья, то есть имеют функциональные отклонения в развитии без значительного ухудшения в состоянии здоровья (нарушение осанки, снижение зрения). Дети, имеющие хронические заболевания (3 группа здоровья) составляют 32%. К 4 группе здоровья относится незначительное количество учащихся (2%). В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 18 детей-инвалидов, которым созданы условия, обеспечивающие получение ими общего образования.



*Распределение обучающихся по группам здоровья*

В целом за 2019-2020 учебный год наблюдается стабильно-благоприятное состояние здоровья обучающихся.

В работе школы большое внимание уделяется здоровьесберегающей среде: соблюдению санитарно-гигиенических норм состояния кабинетов, освещения, теплового режима в помещениях школы.

Классные руководители постоянно ведут профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, просвещению родителей. В рамках профилактики алкоголизма, табакокурения, инфекционных заболеваний проводятся беседы с участием специалистов. С целью улучшения физического здоровья обучающихся традиционно в школе организуются спортивные соревнования, работают спортивные секции.

Большое внимание здоровью обучающихся уделяет психологическая служба школы, которая отслеживает психофизическое состояние обучающихся, сопровождает обучающихся, которым необходима помощь в образовательном процессе. Большое внимание уделяется адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов в новых условиях обучения, консультативной помощи обучающимся и родителям, нуждающимся в психологической поддержке. Ведётся подготовка будущих первоклассников, которая помогает откорректировать адаптационные ресурсы младшего школьника.

## Раздел V

### СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Расширение образовательного пространства – одно из приоритетных направлений развития школы с целью создания условий для разностороннего образования и воспитания личности школьника. Успешность наших выпускников сегодня – это сформированность общественно-социальной компетентности. Социализация личности школьников подразумевает при достаточно высоком уровне знаний, умений, навыков в учебной деятельности развитие потребностей в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции, повышении культурно-эстетического уровня. В связи с этим школа развивает инфраструктуру социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и высшей школой, социальной и культурной сферами, инспекциями и другими учреждениями.

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет сделать школу более открытой для общественности города, предоставить обучающимся широкий спектр услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, обеспечить профилактику правонарушений, вести пропаганду здорового образа жизни, формировать общекультурные и общечеловеческие ценности.



## Раздел VI

### ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МОБУ СОШ № 23

Жизнедеятельность МОБУ СОШ №23 финансируется за счёт областных субвенций и средств местного бюджета на обеспечение образовательной деятельности в соответствии с утверждёнными сметами образовательного учреждения.

Годовой бюджет (за 12 месяцев 2019 года)

Субсидии на обеспечение муниципального задания (областной бюджет)	зарплата и начисление на зарплату - 27861,4 тысяч рублей	28761,2 тыс. рублей
	услуги в области информационных технологий - 177,0 тыс. рублей	
	канцтовары и хозтовары - 124,4 тысяч рублей	
	транспортные и командировочные расходы - 0 тыс. рублей	
	услуги связи - 72,2 тыс. рублей	
	текущий ремонт и техническое обслуживание техники - 30,0 тысяч рублей	
	медицинские услуги - 61,2 тысяч рублей	
	приобретение оргтехники - 0,0 тыс. рублей	
	приобретение учебников - 435,0 тыс. рублей	
Субсидии на обеспечение муниципального задания (местный бюджет)	зарплата и начисление на зарплату - 1422,4 тысяч рублей	4844,2 тыс. рублей
	коммунальные услуги - 1059,2 тыс. рублей	
	гидравлические испытания, подготовка к зиме системы отопления - 58,8 тыс. руб.	
	страхование котельной - 9,9 тыс. рублей	
	медицинские услуги - 37,0 тыс. рублей	
	содержание и техобслуживание пожарной и тревожной сигнализации - 141,0 тыс. рублей	
	дератизация, дезинсекция 17,7 тыс. руб.	
	вывоз ТБО - 56,2 тыс. руб.	
обучение специалистов - 24,8 тыс. руб.		

	налоги, пошлины и сборы - 2007,4 тыс.руб.	
	огнетушители - 9,8 тыс.руб.	
<b>Питание (местный бюджет)</b>	питание - 827,6 тыс. руб.	<b>827,6 тыс. рублей</b>
<b>«Развитие общего образования» (местный бюджет)</b>	услуги по категорированию - 13,5 тыс. руб.	<b>364,4 тыс. рублей</b>
	валка, обрезка деревьев - 32,0 тыс. руб.	
	начисления к зарплате молодым специалистам - 77,4 тыс. руб.	
	ремонт автоматической системы пожарной сигнализации - 9,5 тыс. руб.	
	приобретение оборудования для котельной - 17,9 тыс. рублей	
	приобретение оргтехники 66,9 тыс. руб.	
	приобретение ученической мебели - 147,2 тыс.руб.	
<b>Пришкольный лагерь</b>	оздоровительная кампания- 453,3 тыс. рублей	<b>453,3 тыс. рублей</b>
<b>Внебюджет</b>	зарплата и начисление на зарплату - 2042,3 тысяч рублей	<b>2796,9 тыс. рублей</b>
	Оплата потребления электрической энергии, водоснабжения (за счёт возмещения) -8,6 тыс. рублей	
	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества- 7,9 тыс. рублей	
	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники - 12,2 тыс. рублей	
	Приобретение основных средств - 173,3 тыс. рублей: за счёт средств пожертвования - 100,0 тыс. руб. (компьютер, проектор, доска поворотная, стол демонстрационный) за счёт средств платных услуг - 73,3 тыс. рублей	
	приобретение бутилированной воды - 10,8 тыс. рублей	
	Приобретение строительных материалов - 511,6 тыс. рублей	
	Прочие материальные запасы - 30,2 тыс. рублей	

## **Раздел VII**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Педагогический коллектив определил на 2020-2021 учебный год следующие приоритетные направления деятельности:

- создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в определении методов и средств совершенствования урока как основной формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленных на развитие личности учащихся и формирование их социально-трудовых, коммуникативных и учебно-познавательных компетенций;
- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения;
- ориентация учителей школы на системно-деятельностную парадигму образования, применение интерактивных форм и методов обучения для работы с учащимися на основе проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствование и развитие внутришкольной системы дистанционной подготовки и образовательной деятельности;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности;
- развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени, являющуюся одним из определяющих факторов развития способностей учащихся и интересов, их социального и профессионального самоопределения;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обученности, воспитанности и развития; осуществление системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС СОО;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащихся и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
- использование принципов инклюзивного обучения для детей с особыми образовательными потребностями; совершенствование специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые

**образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение возможности освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы общего образования; оказание помощи в социальной адаптации учащихся.**