МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МОБУ СОШ № 23

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_.2020 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

основное общее образование

7 «А», «Б» класс

2022-2023 учебный год

Учитель: Карцева О.В.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного материала**

***Говорение:***

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

• описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

***Аудирование:***

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

• воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию;

***Чтение:***

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

***Письменная речь:***

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых странах изучаемого языка;

• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

***Обучающийся получит возможность:***

• познакомиться с национально-культурными особенностями речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применить эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

• распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

• познакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

• рассуждать об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

• видеть сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

• понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Обучающиеся научатся выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

• сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

• владеть приёмами работы с текстом: уметь пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

• действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

• осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

• пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным I1 толковым словарями, мультимедийными средствами);

• владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

• владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

• стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

• развивать чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

• рационально планировать свой учебный труд;

• работать в соответствии с намеченным планом

• стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** |
| 1. | Всемирные соревнования подростков |  Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет). Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. |
| 2. |  Встречайте победителей Международного соревнования подростков | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности.Роль иностранного языка в планах на будущее. |
| 3. | Посмотрите на проблемы подростков: школьное образование |  Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. |
| 4. | Спорт- это здорово |  Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. |

 **Календарно – тематическое планирование учебного предмета, курса**

**в 7 «А», «Б» классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 четверть |
| **Раздел 1. Всемирные соревнования подростков (21ч)** |
|  | Летние каникулы | 1 | 02.09 |
|  | Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства) | 1 | 05.09 |
|  | Любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах) | 1 | 7.09 |
|  | Участие в международном конкурсе | 1 | 9.09 |
|  | Характер друзей | 1 | 12.09 |
|  | Увлечения друзей | 1 | 14.09 |
|  | Изучаем времена глагола | 1 | 16.09 |
|  | Будущее нашей планеты | 1 | 19.09 |
|  | Работа с текстом. Практика чтения и перевода | 1 | 21.09 |
|  | Природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России | 1 | 26.09 |
|  | В каком конкурсе ты участвовал? | 1 | 28.09 |
|  | Учимся читать числа и даты | 1 | 30.09 |
|  | Интересные факты о городах | 1 | 03.10 |
|  | Известные люди планеты | 1 | 05.10 |
|  | Изучаем герундий | 1 | 07.10 |
|  | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 10.10 |
|  | **Контрольная работа по теме: «Всемирные соревнования подростков»** | 1 | 12.10 |
|  | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 14.10 |
|  | Истории изобретений средств коммуникации | 1 | 17.10 |
|  | Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет | 1 | 19.10 |
|  | Праздники и народные приметы англоговорящих стран | 1 | 21.10 |
| 2 четверть |
| **Раздел 2. Встречайте победителей Международного соревнования подростков (26ч)**  |
|  | Учимся знакомиться | 1 | 31.10 |
|  | Страны мира и их столицы | 1 | 02.11 |
|  | Национальности / народы и языки, на которых они говорят  | 1 | 07.11 |
|  | Языки и национальности | 1 | 09.11 |
|  | Роль английского языка в современном мире. | 1 | 11.11 |
|  | Англоговорящие страны | 1 | 14.11 |
|  | Эсперанто | 1 | 16.11 |
|  | Русский язык как язык международного общения | 1 | 18.11 |
|  | Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин) | 1 | 21.11 |
|  | Страдательный залог | 1 | 23.11 |
|  | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 25.11 |
|  | Расскажи о своей стране | 1 | 28.11 |
|  | Практика чтения и устной речи | 1 | 30.11 |
|  | Географические и природные условия, население, официальные языки Великобритании | 1 | 02.12 |
|  | Географические и природные условия, население, официальные языки США | 1 | 05.12 |
|  | Географические и природные условия, население, официальные языки Канады | 1 | 07.12 |
|  | Географические и природные условия, население, официальные языки Австралии, Новой Зеландии | 1 | 09.12 |
|  | Практика чтения и перевода. Работа с текстом | 1 | 12.12 |
|  | **Контрольная работа по теме: «Страны мира и их столицы»** | 1 | 14.12 |
|  | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 16.12 |
|  | Географические и природные условия, население, официальные языки Австралии, Новой Зеландии | 1 | 19.12 |
|  | Географические и природные условия, население, официальный язык России | 1 | 21.12 |
|  | Путешествия: карта мира | 1 | 23.12 |
|  | Виды транспорта | 1 | 26.12 |
|  |  Человек и автомобиль | 1 | 28.12 |
|  | Составление диалогов по теме: «Путешествия» | 1 | 30.12 |
| 3 четверть |
| **Раздел 3. Посмотрите на проблемы подростков: школьное образование (25ч)** |
|  | Взаимоотношения в семье | 1 | 16.01 |
|  | Взаимоотношения с друзьями и сверстниками | 1 | 18.01 |
|  | Карта города. Предлоги места | 1 | 20.01 |
|  | **Административная комплексная контрольная работа** | 1 | 23.01 |
|  | Ориентация в городе | 1 | 25.01 |
|  | Дорога в школу | 1 | 27.01 |
|  | Школьная жизнь | 1 | 30.01 |
|  | Учебные предметы | 1 | 01.02 |
|  | Модальные глаголы | 1 | 03.02 |
|  | Школьная форма | 1 | 06.02 |
|  | Карманные деньги | 1 | 08.02 |
|  | Правила поведения в школе, наказания | 1 | 10.02 |
|  | Взаимоотношения между учителями и учениками | 1 | 13.02 |
|  | Взаимоотношения между учащимися | 1 | 15.02 |
|  | Школьная жизнь зарубежных сверстников | 1 | 17.02 |
|  | Школьная форма | 1 | 20.02 |
|  | Типы школ | 1 | 22.02 |
|  | Учебные предметы | 1 | 27.02 |
|  | Местоимения | 1 | 01.03 |
|  | Сложное дополнение | 1 | 03.03 |
|  | Условные предложения 2 типа | 1 | 06.03 |
|  | **Контрольная работа по теме: «Школьное образование»** | 1 | 10.03 |
|  |  Проблемы современного подростка | 1 | 13.03 |
|  | Работа с текстом. Практика чтения и перевода | 1 | 15.03 |
|  | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 17.03 |
| 4 четверть |
| **Раздел 4. Спорт- это здорово (25ч)** |
|  | Спорт | 1 | 31.03 |
|  | Любимые виды спорта | 1 | 03.04 |
|  | Наречия | 1 | 05.04 |
|  | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 07.04 |
|  | Места для занятий спортом | 1 | 10.04 |
|  | Здоровый образ жизни: занятия спортом | 1 | 12.04 |
|  | Денежные единицы США | 1 | 14.04 |
|  | Денежные единицы Великобритании | 1 | 17.04 |
|  | Денежные единицы России | 1 | 19.04 |
|  | Общеевропейская валюта | 1 | 21.04 |
|  | Здоровый образ жизни: правильное питание | 1 | 24.04 |
|  | Правильное питание | 1 | 26.04 |
|  | Советы врача | 1 | 28.04 |
|  | Рассказы о спорте | 1 | 03.05 |
|  | Практика чтения и перевода | 1 | 05.05 |
|  | Степени сравнения наречий | 1 | 10.05 |
|  | **Контрольная работа по теме: «Спорт»** | 1 | 12.05 |
|  | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 15.05 |
|  | Из истории Олимпийских игр | 1 | 17.05 |
|  | Выдающиеся спортсмены России (Е. Исинбаева, С. Хоркина, А. Ермакова, А. Давыдова)  | 1 | 19.05 |
|  | Выдающиеся спортсмены России (Н. Крюков, А. Ягудин, П. Буре) | 1 | 22.05 |
|  | Всемирные юношеские игры в Москве | 1 | 24.04 |
|  | Практика чтения и устной речи  | 1 | 26.05 |
|  | Читаем английские сказки | 1 | 29.05 |
|  | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 31.05 |

**По учебному плану: в неделю 3 часа, за год 105 часов.**

**По рабочей программе в соответствии с календарным учебным графиком**

**МОБУ СОШ № 23 на 2022-2023 учебный год: 97 часов**

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

на заседании МО Зам. директора по УВР

Протокол №8 Науменко С.Н.

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_.2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_.2021г.

Карцева О.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист

 корректировки рабочей программы Карцевой О.В.

по английскому языку в 7 «А» классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Название темы | Количество часов по плану | Причина корректировки | Количество часов по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |