МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОБУ СОШ № 23

от «26» августа 2021г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

начальное общее образование

2 «В» класс

2022-2023 учебный год

Учитель: Колмыкова Наталья Константиновна

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Предметными результатами освоения окружающего мира является сформированность следующих предметных умений:

***Учащийся научится:***

* находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;

• называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;

• различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;

• приводить примеры народов России;

• сравнивать город и село, городской и сельский дома;

• различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

• оценивать отношение людей к окружающему миру;

• различать объекты и явления неживой и живой природы;

• находить связи в природе, между природой и человеком;

• проводить наблюдения и ставить опыты;

• измерять температуру воздуха, воды, тела человека;

• определять объекты природы с помощью атласа-определителя;

• сравнивать объекты природы, делить их на группы;

• ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;

• находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;

• соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;

• различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;

• прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;

• узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;

• различать виды транспорта;

• приводить примеры учреждений культуры и образования;

• определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;

• различать внешнее и внутреннее строение тела человека;

• правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;

• соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;

• различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;

• соблюдать основные правила противопожарной безопасности;

• правильно вести себя при контактах с незнакомцами;

• оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

• приводить примеры семейных традиций;

• соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;

• различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;

• ориентироваться на местности разными способами;

• различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;

* различать водные объекты, узнавать их по описанию;
* читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
* находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;

• различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

*Учащийся* получит возможность научиться:

* различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, выполнять правила поведения в природе;
* различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя;
* выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
* использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
* определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
* понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* уважительно относится к России, родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;
* осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической гра­мотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, /измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Где мы живём?**

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название на­шего города. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные - всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

**Природа**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства зем­ных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дико­растущие и культурные растения. Комнатные растения. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные. Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка. Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений. Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их ох­раны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температу­ры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дико­растущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

**Жизнь города и села**

Город, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъ­езде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представ­ление об отдельных производственных процессах. Промышленные предприятия города. Строительство в городе. Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города.

Культура и образование нашего города: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана. Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования. Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательно­стями города.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение. Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опас­ных ситуациях при контакте с людьми. Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоя-: возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения маль­чиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компас. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток). Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Мос­ковский Кремль и другие достопримечательности. Знакомство с другими городами нашей страны. Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех лю­дей. Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карт.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | Раздел, тема урока | Количество часов |
|  |  | **Раздел 1. Где мы живем? (4 ч)** |  |
|  | 01.09 | Родная страна | 1 |
|  | 06.09 | Город и село. Проект «Родной город» | 1 |
|  | 08.09 | Природа и рукотворный мир | 1 |
|  | 13.09 | Повторение по разделу «Где мы живем?». Проверим себя и оценим свои достижения. | 1 |
|  |  | **Раздел 2. Природа (21 ч)** |  |
|  | 15.09 | Живая и нежи­вая природа | 1 |
|  | 20.09 | Явления природы. *Практическая работа № 1* «Измерение температуры» | 1 |
|  | 22.09 | Что такое погода? | 1 |
|  | 27.09 | В гости к осени. *Экскурсия № 1* | 1 |
|  | **29.09** | **Проверочная работа «** В гости к осени» | 1 |
|  | 04.10 | Звёздное небо | 1 |
|  | 06.10 | Звёздное небо | 1 |
|  | 11.10 | Заглянем в кла­довые Земли. *Практическая работа № 2* «Знакомство с горными поро­дами и минера­лами» | 1 |
|  | 13.10 | Про воздух | 1 |
|  | 18.10 | Вода в жизни человека | 1 |
|  | 20.10 | Какие бывают растения? *Практическая работа №3* «Распознавание деревьев, кустарников и трав» | 1 |
|  | 01.11 | Какие бывают животные? | 1 |
|  | 03.11 | Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира | 1 |
|  | 08.11 | Дикорастущие и культурные рас­тения. *Практическая работа* «Знакомство с представителя­ми дикорасту­щих и культур­ных растений» | 1 |
|  | 10.11 | Дикие и домаш­ние животные | 1 |
|  | 15.11 | Комнатные рас­тения. *Практическая работа №5* «От­работка приё­мов ухода за комнатными растениями» | 1 |
|  | 17.11 | Животные живо­го уголка. *Практическая работа №6* «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка» | 1 |
|  | 12.11 | Про кошек и собак | 1 |
|  | 24.11 | Красная книга | 1 |
|  | 29.11 | Будь природе другом | 1 |
|  | 01.12 | Повторение по разделу «Природа». Проверочная работа по теме «Природа» | 1 |
|  |  | **Раздел 3. Жизнь города и села (7 ч)** |  |
|  | 06.12 | Что такое экономика? | 1 |
|  | 08.12 | Что из чего сделано? Тест | 1 |
|  | 13.12 | Как построить дом | 1 |
|  | 15.12 | Какой бывает транспорт | 1 |
|  | **20.12** | **Контрольная работа за 1-е полугодие** | 1 |
|  | 22.12 | Культура и образование. Все профессии важны | 1 |
|  | 27.12 | Все профессии важны | 1 |
|  |  | **Раздел 4. Здоровье и безопасность (8 ч)** |  |
|  | 29.12 | Строение тела человека | 1 |
|  | 17.01 | Если хочешь быть здоров. Тест | 1 |
|  | 19.01 | Берегись авто­мобиля! | 1 |
|  | 24.01 | Домашние опасности | 1 |
|  | 26.01 | Пожар | 1 |
|  | 31.01 | На воде и в лесу. Тест | 1 |
|  | 02.02 | Опасные незнакомцы | 1 |
|  | 07.02 | Повторение по разделу «Здоровье и безопасность. Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность» | 1 |
|  |  | **Раздел 5. Общение (6 ч)** |  |
|  | 09.02 | Наша дружная семья. Проект «Родословная» | 1 |
|  | 14.02 | В школе | 1 |
|  | 16.02 | Правила вежливости | 1 |
|  | 21.02 | Ты и твои друзья | 1 |
|  | 28.02 | Мы - зрители и пассажиры | 1 |
|  | 02.03 | Повтоорение по теме «Общение». Проверочная работа по теме «Общение» | 1 |
|  |  | **Раздел 6. Путешествия (19 ч)** |  |
|  | 07.03 | Посмотрите вокруг | 1 |
|  | 09.03 | Ориентирование на местности | 1 |
|  | 14.03 | Формы земной поверхности | 1 |
|  | 16.03 | Водные богатства | 1 |
|  | 30.03 | В гости к весне. *Экскурсия №3* | 1 |
|  | 04.04 | Россия на карте. Проект «Города России» | 1 |
|  | 06.04 | Путешествие по Москве. Московский Кремль | 1 |
|  | 11.04 | Город на Неве | 1 |
|  | 13.04 | Путешествие по планете | 1 |
|  | 18.04 | Путешествие по планете | 1 |
|  | **20.04** | **Итоговая контрольная работа за год. Путешествие по планете** | 1 |
|  | 25.04 | Путешествие по материкам | 1 |
|  | 27.04 | Путешествие по материкам | 1 |
|  | 04.05 | Страны мира | 1 |
|  | 11.05 | Страны мира. Проект «Страны мира» | 1 |
|  | 16.05 | Обобщающий урок по теме «Путешествие» | 1 |
|  | 18.05 | Впереди лето | 1 |
|  | 23.05 | Природы дивная краса |  |
|  | 25.05 | Что узнали, чему научились за год |  |

**По учебному плану:** в неделю 2 часа, за год **68 часов.**

**По рабочей программе** в соответствии с календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 23 на 2022 – 2023 учебный год: **65 часа.**

Контроль:5%

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  Протокол № «5»  от «06» 06 2022 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. К. Колмыкова |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  МОБУ СОШ № 23 по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сухарева  «\_\_» \_\_ 2022 г. |

Лист

корректировки рабочей программы учителя начальных классов Н.К.Колмыковой

по окружающему миру во 2 «В» классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название темы | Количество часов по плану | Причина корректировки | Количество часов по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |