

Аналитический отчет о деятельности
Штаба воспитательной работы МОБУ СОШ №23
за 2024-2025 учебный год

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2024 -2025 учебном году являются:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;
- координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являются:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.
2. Вовлечение максимального количества учащихся в социально значимую деятельность, а также в внеурочную и внеклассную деятельность .
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- организация оздоровления и досуга в каникулярное время;
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- предоставление информации по воспитательной работе на сайт школы, размещение актуальной информации в официальных социальных сетях школы.

В состав Штаба входят директор школы, советники директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, школьный уполномоченный, председатель Совета школы из числа родителей, представитель школьного ученического самоуправления. Разработан и утвержден план работы Штаба на 2024-2025 учебный год, согласована тематика

заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей (годовой анализ, собеседование в рамках проверки воспитательной работы, предоставление актуальной информации о мероприятиях, проведенных в классе и т.д.), руководителя школьного спортивного клуба, педагога-психолога, по результатам профилактической работы с учащимися.

На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

1. План работы на 2024-2025 учебный год.
2. Проверка планов ВР классных руководителей.
3. Выявление проблемных обучающихся.
4. Посещаемость обучающимися учебных занятий.
5. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 11-х классов
6. Организация выборов уполномоченного по правам ребенка

В течении года были проведены:

1. Заседания ШВР.
2. Анализ воспитательной работы.
3. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
4. Посещение классных часов.
5. Планирование и проведение мероприятий.
6. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся
7. Посещение классных часов.
8. Работа классных руководителей по реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Организация занятости и досуга обучающихся в каникулярный период.

На заседаниях также составляются и утверждаются графики дежурства работников школы и представителей родительской общественности в рейдовых мероприятиях на каникулах.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета профилактики всегда присутствовали члены ШВР.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть, а также внепланово.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Военно-патриотический школьный клуб «Патриот» работает по направлениям: историческое, краеведческое, экологическое, поисково-исследовательское, военно-спортивное и здоровьесберегающее.

В 2024–2025 учебном году школой организован ряд мероприятий, цель которых – воспитание исторической грамотности и патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями.

На сегодняшний день в МОБУ СОШ № 23 существует несколько общественных объединений, часть работы которых направлена на профилактику наркомании, правонарушений, экстремизма и терроризма в подростковой среде, а также пропаганду здорового образа жизни. К ним относятся команды клубов «Эрудит», «Патриот».

В течение 2024–2025 учебного года реализовывалась программа психологического сопровождения учащихся.

Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия: тренинг «Мир вокруг меня», семинар «Пути достижения успеха на экзамене». Проводились тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся.

Согласно совместному плану работы школы с ПДН ОП-3 Управления МВД России осуществляется работа по профилактике правонарушений. МОБУ СОШ № 23 активно сотрудничает с правоохранительными органами: организуются встречи с представителями ГУ ФСИН России по РО и инспектором по делам несовершеннолетних.

Инспекторы по делам несовершеннолетних систематически проводят профилактические беседы с учащимися по профилактике преступлений, по профилактике экстремизма, терроризма, а также об ответственности за своё поведение в обществе. Инспекторы ОП-1 присутствуют на заседаниях Совета профилактики.

В рамках реализации Областного закона №346 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, родительские собрания, рейды в вечернее время, посещение семей. В ходе индивидуальной работы с учащимися также были проведены беседы.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет освоение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В школе заместителем директора по ВР Друженко Н.В. ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2024-2025 учебном году дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по ВР Друженко Н.В. осуществлялся контроль над занятостью школьников состоящих на внутришкольном учете, проводилась активная работа по вовлечению данных учащихся в досуговую деятельность, приглашение их и их родителей для участия в семинарах и встречах городского уровня.

За учащимся, состоящим на профилактическом учете, закреплены наставники – классные руководители учеников. Наставники хорошо осведомлены о жизни ребёнка, знают все его проблемы. Заместитель директора по ВР, учитель-наставник систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические беседы с учащимся, разъяснительные беседы с родителями.

МОБУ СОШ № 23 активно сотрудничает с различными органами и учреждениями системы профилактики, общественными организациями, средствами массовой информации для проведения пропаганды здорового образа жизни.

Стали традиционными День большой профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Большое значение в плане организации досуга школьников имеет музейная педагогика. В течение первого полугодия каждый класс с 1 по 11 посетил не менее 4 культурных мест города: музеи, театры, кинотеатры, памятники выдающимся людям, ЦВР, СЮН, СЮТ и другие.

Активно реализовывался проект «Киноуроки в школах», обладающий большим воспитательным потенциалом. В течении 2024-2025 учебного года в каждом классе проведено не менее 2 кинопоказом с дальнейшим обсуждением фильма и социальными практиками. Так, просмотрены следующие рекомендованные фильмы:

1 классы «Мандарин», «Новогодний подарок»

2 классы «Ванька-адмирал», «Лошадка для героя»

3 классы «С новым годом, Раиса Родионовна!» , «Лошадка для героя»

4 классы «Другой мир», «Музыка внутри»

5 классы «Дом», «Школьные ботаны»

6-9 классы «Пять дней», «Мост»

10 классы «Живой город», «Интервью с неудачником»

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба за отчетный период удовлетворительной.
2. Штаб воспитательной работы организует воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о Штабе.

Предложения:

1. Продолжить в 2025-2026 уч. года деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, а также по формированию основ здорового образа жизни.

3. Продолжить с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.

4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

5. Реализовывать мероприятия детских общественных объединений: «Д», «Юнармия», «Скиф», «Патриот», «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения» и др.

6. Продолжить реализацию проектов музейной педагогики и кинопедагогики.

Советник директора по воспитанию

Галетко М.А.