

(МОБУ СОШ № 23)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ № 23

(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 23

*М.В. Крышнев* М.В. Крышнев

Приказ от 18 апреля 2024 г. № 194

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 23  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 (МОБУ СОШ № 23)
Руководитель	Марина Викторовна Крышнев
Адрес организации	347942, г. Таганрог, ул. 3-я Линия, 51
Телефон, факс	(88634)601322
Адрес электронной почты	sch23@tagobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия К № 0001537, регистрационный № 1400 от 02 июня 2011 г., выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61A01 № 0000102, регистрационный № 2039 от 11 декабря 2012 года, действительна до 11 декабря 2024 года

МОБУ СОШ № 23 основана в 1936 году. На протяжении нескольких лет контингент обучающихся школы стремительно растет за счет расширения Северного микрорайона города.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 23 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования. МОБУ СОШ № 23 так же реализует дополнительные образовательные программы.

К сильным сторонам МОБУ СОШ № 23 можно отнести:

- востребованность социальных услуг образовательной организации;
- обеспечение образования обучающимся с ОВЗ;
- формирование и сохранение традиций школы;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- вариативность программ дополнительного образования;
- сложившаяся система воспитательной и спортивно-оздоровительной работы;
- развитие творческих способностей школьников;
- благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023), от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики и локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП

ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО, СОО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО для 1-4 классов), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО для 5-9 классов), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в Школе обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья официальный сайт Школы адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ №23 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей и выделяются следующие задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МОБУ СОШ №23 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2022-2023 учебном году такое обучение получали 7 обучающихся с ОВЗ. Из них 2 ребенка по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 1 ребенок по АООП образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы 3 специальных класса: 2 класса на уровне начального общего образования и 1 класс на уровне основного общего образования. В них обучались 40 человек. В 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ дети специальных классов получали образование в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2), на уровне основного общего образования - в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Индивидуальное обучение осуществляется в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным Постановлением Министерства образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7, «Порядком регламентации и оформления отношений МОБУ СОШ № 23 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 23 29.12.2017 № 817. По медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) по заключению педиатрического бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов) или по заключению клинико-экспертной комиссии медицинских учреждений системы здравоохранения и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение для 7-ти обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому.

В 2022– 2023 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3 обучающихся получали образование в форме семейного. С родителями обучающейся был заключен Договор о прохождении обучающихся промежуточной аттестации в качестве экстерна. По итогам промежуточной аттестации 1 обучающийся переведен в следующий класс, форма обучения в 2022-2023 учебном году – очная. Два обучающихся программу 1 класса на семейном образовании не освоили. Их родителям была дана рекомендация продолжить обучение детей в школе и обратиться за консультацией к специалистам ПМПК.

Вопросы деятельности Школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом, «Положением о психолого-педагогическом консилиуме МОБУ СОШ № 23», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 23 05.11.2019 № 742, «Положением об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ № 23», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 23 03.09.2019 № 584, «Положением об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ № 23», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 23 03.09.2019 № 584. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в Школе организована работа психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

## Внеурочная деятельность

В соответствии с Основной образовательной программой НОО МОБУ СОШ № 23, Основной образовательной программой ООО МОБУ СОШ №23, Основной образовательной программой СОО МОБУ СОШ №23 и в целях обеспечения ФГОС в 1-11 классах организована внеурочная деятельность из расчёта 10 часов в неделю в соответствии с планом. Особенность организации занятий – организация свободной творческой деятельности обучающихся.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
	Орлята России
	Патриот
	Гражданин
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаг в профессию
	Билет в будущее
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика
	Мир логики

	Прикладная математика
	Информатика: первые шаги
	Риторика
	Корректируем письменную и устную речь
	Секреты русского языка
	Занимательный русский язык
	Тексты малой формы
	Разноаспектный анализ текста
	Английский для общения
	Грамотный читатель. Смысловое чтение
	Чтение с увлечением
	Писатели - детям
	Творческая работа со словом
	За страницами учебника химии
	За страницами учебника истории
	История в лицах
	За страницами учебника географии
	Решение географических задач
	Занимательная физика
	Физика вокруг нас
	Этнографическая культура народов мира
	Путешествие в мир экологии
	Краеведение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография
	Ритмика
	Вокал
	Акварель
	Шахматы
	Баскетбол
	Футбол
	Физическое воспитание на основе регби
	Рукотворчество
	Умники и умницы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Кукольный театр «Рукавичка»
	Театральный кружок
	Логопедические занятия «Говорим и пишем правильно»
	Развиваюсь. Обучаюсь. Достигаю
	Тропинка к своему «Я»

комплекса мероприятий воспитательной направленности	Коррекционно-развивающие занятия «Я познаю мир»
	Коррекционно-развивающие занятия «Занимательный русский»
	Социально-бытовая ориентировка
	Графо-моторика
	Разговор о правильном питании
	Основы здорового питания
	Проектная мастерская
	ЮИД
	Азбука безопасности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть:

Программа внеурочной деятельности для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

Для 6-10 классов (ООО, СОО):

1 час в неделю – «Профориентационные уроки»- четверг.

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

- НОО - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проектно-исследовательской деятельности;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьной спортивной секции).
- ООО - занятия внеурочной деятельности включающие в себя 8 составных частей внеурочной деятельности
- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.
- СОО - занятия внеурочной деятельности, включающие деятельность ученических сообществ, занятия по выбору обучающихся.

С 01 сентября 2023 года в МОБУ СОШ № 23 для обучающихся 6-11-х классов внедряется единая модель профориентации школьников

- профориентационный минимум («Профминимум») (письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации").

«Профминимум» будет реализовываться с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Методические рекомендации созданы при участии экспертов и педагогов для проекта «Школа Минпросвещения России». Минпросвещения России. Целью реализации «Профминимума» является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. В основе «Профминимума» лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», реализуемым по семи ключевым направлениям. Это внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и взаимодействие с родителями.

В рамках единой модели профориентации с 01 сентября 2023 года для всех обучающихся 6-11-х классов еженедельно проходят занятия по профориентации по Программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа: Курс занятий «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Содержание уроков по профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп обучающихся. Кроме того, есть отдельные программы для детей с ограниченными возможностями.

### **Воспитательная работа**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой развития школы и Программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума, всестороннего развития личности ребенка коллектив МОБУ СОШ № 23 ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

Общая цель воспитания в МОБУ СОШ № 23 – личностное развитие школьников, проявляющееся

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- ✓ в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям;
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.



Приоритетными воспитательными задачами для педагогического коллектива являются:

- ✓ реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- ✓ использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- ✓ организация профориентационной работы со школьниками;
- ✓ формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само – и взаимопомощь;
- ✓ профилактика асоциального поведения учащихся, вредных привычек, суицида, употребления ПАВ, создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся школы;
- ✓ использование в работе технологии анализа воспитательной работы;
- ✓ развитие межведомственного взаимодействия в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.
- ✓ развитие предметно-эстетической среды школы и реализация её воспитательных возможностей;
- ✓ организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям:

*Инвариантные* – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация»;

*Вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Безопасная образовательная среда», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Работа по выбранным модулям ведётся с помощью форм и методов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и охватывает практически все виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ трудовая деятельность;

- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ досуговая деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ социальное творчество;
- ✓ художественное творчество.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Формирование российской гражданской идентичности происходит в ежедневном образовательном и воспитательном поле деятельности школьного коллектива в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», реализации проекта «Навигаторы детства», участия в церемонии поднятия государственного флага, празднования государственно значимых праздников и памятных дат, встреч с важными общественными и политическими деятелями муниципального и федерального уровней, посещения музеев и участия в поисково-исследовательской деятельности. Ежегодно школой организуется ряд мероприятий, цель которых – воспитание исторической грамотности и патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности к происходившим историческим событиям.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в школе в 2022/2023 учебном году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование». Должность введена в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», с целью формирования воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на протяжении всего времени работы проводит работу по методическому сопровождению проекта «Навигаторы детства» для педагогов школы, аналитическую, проектную, программную деятельность и медиа сопровождение проекта.

С 1 сентября 2023 года под руководством учителей начальных классов в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Под руководством учителя ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Военно-патриотический школьный клуб «Патриот», являясь активным участником Таганрогского отделения Всероссийского детско-

юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», работал по следующим направлениям: историческое, краеведческое, экологическое, поисково-исследовательское, военно-спортивное, здоровьесберегающее - принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях, становился участником Всероссийских и Международных акций.

Осуществляется сотрудничество с представителями городского и заводского Советов Ветеранов, Ветеранами пограничной службы, «Союза Десантников Таганрога», «Боевого братства» АО «ТАГМЕТ», офицерами Таганрогского дивизиона пограничных сторожевых катеров Пограничного Управления ФСБ России, бойцами регионального специального подразделения Российской Федерации СКИФ, военнослужащими.

В течение прошедшего года в школе в рамках социального проектирования были проведены акции, направленные на поддержку солдат, находящихся в зоне СВО.

По итогам 2022-2023 учебного года МОБУ СОШ № 23 стала победителем муниципального этапа смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных организаций города.

Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства происходит в процессе реализации государственного проекта «Пушкинская карта», организации предметно-пространственной среды, реализации программ внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности. Другим важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа. В ней удовлетворяются их насущные потребности в общении, самовыражении и самоутверждении в коллективе сверстников. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В 2022-2023 учебном году в школе проводилась значительная работа по сохранению и развитию физического, психического, социального здоровья обучающихся. Учебно-воспитательный процесс соответствовал нормам СанПиНа. Большое внимание уделялось приобщению обучающихся к физической культуре: работали спортивные секции, проводились общешкольные спортивные соревнования, организовывались встречи с профессиональными спортсменами.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» классные руководители ежемесячно проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТП, пожарной безопасности, организуют проведение профилактических мероприятий, участие в отрядах ЮИД, встречи со специалистами, родительские собрания, направленные на обеспечение безопасности обучающихся.

В рамках совместного плана профилактической работы МОБУ СОШ № 23 и ПДН ОП-3 УМВД России по г.Таганрогу и межведомственного оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» с целью повышения правовой грамотности обучающихся и пропаганды здорового образа жизни были организованы встречи обучающихся и их родителей с инспекторами.

Проведены мероприятия с участием медицинского работника МБУЗ Детская городская поликлиника № 2 Белинской Е.Н. по профилактике наркомании среди обучающихся, направленные на формирование негативного отношения к потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

В 2023 учебном году была проанализирована и продолжена работа по реализации Программы «Здоровая школа», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

На занятиях внеурочной деятельности реализуется модульная образовательная программа формирования культуры здорового питания «Разговор о правильном питании». Данная программа – важный компонент формирования культуры здоровья. Пищевые привычки формируются

с детства, поэтому так важно сформировать у детей правильное пищевое поведение.

В соответствии с поручением Администрации города Таганрога в рамках реализации плана мероприятий по недопущению употребления детьми, подростками алкоголя, ПАВ и предотвращению случаев отравления указанными веществами в МОБУ СОШ № 23 был организован родительский всеобуч «Здоровый образ жизни в семье – основа воспитания!».

В рамках профориентационной работы в школе проводятся встречи с представителями самых разных профессий. В ходе таких встреч обучающихся знакомят с будущими профессиями и специальностями, направлениями и правилами поступления в учебные заведения, организацией теоретического и практического обучения и досуга студентов, трудоустройства выпускников. Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в профориентационном проекте «Точка опоры», который реализуется АО «ТАГМЕТ» и Благотворительным фондом «Синара». В 2022-2023 учебном году МОБУ СОШ № 23 четвертый раз стала призером конкурса, проводимым в рамках данного проекта.

В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности школа принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных эколого-просветительских и природоохранных мероприятиях.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся. В течение всего периода в школе реализовывалась программа психологического сопровождения обучающихся. Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия: тренинг «Мир вокруг меня», семинар «Пути достижения успеха на экзамене». Проводились тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В течение 2022–2023 учебного года проводились заседания Совета профилактики, на которых в присутствии инспектора ПДН рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и недопущению пропусков занятий без уважительных причин.

Традиционно эффективными мероприятиями являются регулярные рейды в семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В 2022–2023 году проведено 10 совместных рейдов педагогов и родительской общественности. Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями, педагогом-психологом и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

Одним из важных направлений деятельности Совета профилактики является работа с детьми «группы риска». Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Профилактика суицидальных проявлений у подростков».

Показателем эффективности работы Совета профилактики является снижение количества детей и подростков, стоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН, в КДН и ЗП.

С 2014 года в школе работает уполномоченный по правам ребёнка. Цель его деятельности – обеспечить правовое просвещение всех

участников образовательного процесса. В 2022 – 2023 учебном году уполномоченным по правам ребёнка были реализованы следующие мероприятия правового просвещения: 3-е классы – «Права сказочных героев и нарушение этих прав», «Мои права»; 7-е классы – «Права и обязанности ребёнка»; 8-е классы – «Имею право и обязан»; 10 класс – разработка буклета «Права ребёнка – мои права»; 11 класс – «Права ребёнка в нормативных документах. Механизм защиты прав ребёнка», «В большую жизнь с правовыми знаниями», «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ», правовой практикум для учащихся 9-го и 11-го класса.

Уполномоченный по правам ребёнка регулярно взаимодействует с классными руководителями школы, принимает участие в родительских собраниях: «Правонарушение. Преступление. Ответственность» (5-9 классы); «Роль семьи в профилактике правонарушений» (10-11 классы), «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» (8-е классы).

В соответствии с программой «Территория ответственного родительства» была организована работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимодействие с родителями обучающихся, работа с семьями «группы риска», организация полезного досуга обучающихся.

В настоящее время в школе сложилась система онлайн-мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Это тематическое консультирование с помощью доски Padlet; заседания родительских комитетов в чатах мессенджера СФЕРУМ, освещение мероприятий в социальных сетях ВКонтакте в официальном паблике школы, организация онлайн-поздравлений к праздникам. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся систематически работает сайт школы.

Благодаря активной поддержке родителей в 2022 -2023 учебном году решались задачи содействия социально незащищенным семьям, организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса. Анализ анкетирования, в котором приняли участие 950 родителей, показал, что 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 15 % - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (67%), активно участвуют в классных и общешкольных онлайн-собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (64%).

МОБУ СОШ № 23 активно сотрудничает с различными органами и учреждениями системы профилактики, общественными организациями, средствами массовой информации для проведения пропаганды здорового образа жизни. Стали традиционными День большой профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса, 61% обучающихся школы оценили качество проведения школьных мероприятий на «отлично», 30% - на «хорошо». 9 % школьников удовлетворяет организация мероприятий.

### **Организация питания обучающихся**

Питание школьников в 2022-2023 учебном году организовано во исполнение ст.37 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Областным законом от 22.10.2014 № 176-ЗС «О государственном ежемесячном пособии на ребенка гражданам, проживающим на территории Ростовской области»; Постановлением Администрации г. Таганрога от 16.12.2011 № 4762 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания отдельной категории учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях

муниципального образования «Город Таганрог», с изменениями, внесенными в соответствии с постановлениями Администрации города Таганрога от 04.12.2019 № 2157, приказом Управления образования от 13.07.2021 № 1134, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Организация горячего питания в школе осуществляется за счёт муниципального бюджета и родительских средств. Питание обучающихся производит ООО «Школьное питание», руководитель Орехова С.В. Всего горячим питанием было охвачено 90% обучающихся школы.

Бесплатным питанием в школе обеспечены 675 человек (все обучающиеся начальной школы, а также обучающиеся 5-11 классов из числа социально-незащищенных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей мобилизованных граждан).

По итогам городского конкурса школьных буфетов, буфет МОБУ СОШ № 23 занял призовое 3 место.

### **Информационная безопасность**

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности детей основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- ✓ укрепление ведущей роли государства в обеспечении информационной безопасности детей;
- ✓ сохранение и укрепление традиционных ценностей, противодействие распространению деструктивной информации;
- ✓ необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- ✓ воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;
- ✓ обучение детей вопросам информационной безопасности;
- ✓ поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- ✓ создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях реализации Концепции информационной безопасности детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р, приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01.12.2020 № 644 «О Плана мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы», с целью защиты детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде в МОБУ СОШ № 23 утвержден и реализуется план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год, который предусматривает следующие направления работы:

- ✓ Проведение организационных мероприятий по повышению эффективности механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- ✓ Повышение качества работы систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств;

✓ Проведение мероприятий по профилактике у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно- телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации;

✓ Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Одним из видов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Единый урок проходит при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Единые уроки, онлайн- уроки представляют собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В образовательный процесс так же включены уроки информационной безопасности по различным темам, в которых приняло участие 100% обучающихся. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется еженедельно не только на уроках информатики, но и на других предметах. В течение 2023 года в классных коллективах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы: «Интернет и телевидение: за и против», «Моя безопасность в сети Интернет», «Путешествие в страну Интернетии», «Интернет – друг или враг?», «Я реальный, я виртуальный», «Интернет как средство саморазвития», «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез», Урок-беседа «Агрессия в Интернете: троллинг и кибербулинг», «Защита личных данных в Интернет», «Интернет-мошенничество», «Интернет» и повышения медиаграмотности», «Формирование информационной культуры и безопасности», «Телефонные мошенничества», «Интернет среди нас», «Безопасность и мобильный телефон», «Безопасность при работе в Интернете», «Компьютерная паутина»- в гостях у интернета», «Хороший интернет – безопасный интернет», «Я и мои друзья в интернете», «Правила работы в сети», «Темная сторона Интернета», «Правила этикета в Интернете», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Интернет в современной школе», «Опасности в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете», «Пароль – надежная защита», «Сетевой этикет», «Компьютер – друг или враг?», «Опасность социальных сетей». «Игромания – опасная болезнь», «Интернет и моя будущая профессия» и другие.

В соответствии с Федеральным законом от 05.05.2014 № 97-ФЗ «О внесении изменений Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей» в целях противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков в школе создана Кибердружина. Участники Кибердружины в своей работе руководствуются «Положением о Кибердружине МОБУ СОШ № 23», утвержденным приказом МОБУ СШ № 23 от 01.09.2023 № 458. В состав Кибердружины входят педагоги, обучающиеся об и представители родительской общественности, которые проводят информационно-разъяснительную и агитационно - пропагандистскую работу, информируют участников образовательной деятельности о необходимых действиях при обнаружении противоправной информации в сети Интернет, осуществляют мониторинг сети Интернет с целью выявления следующей информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде:

- причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и подростков;

- включенной в федеральный список экстремистских материалов;
- содержащей признаки призывов к самоубийству, пропаганды наркотиков, детской порнографии, азартных игр;
- о чрезвычайных происшествиях, сведениях о преступлениях и правонарушениях, в том числе совершенных в отношении детей и подростков, а также самими несовершеннолетними;
- публикации и комментарии провокационного характера, просьбы о помощи, в том числе психологической.

В целях формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в течение 2023 года проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогов в сфере ИКТ-технологий. Все педагогические работники школы прошли в рамках курсовой подготовки обучение цифровой грамотности и основам информационной безопасности, а так же курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей». На совещаниях педагогического коллектива изучены темы: по вопросам «Обеспечение информационной безопасности детей», «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике и обеспечению информационной безопасности обучающихся» и др.

В школе были проведены родительские собрания по проблемам обеспечения информационной безопасности детей: «Профилактика компьютерной зависимости у детей», «Безопасность детей в Интернете», «Об использовании обучающимися личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в школе», «Новые социальные сети: что нужно знать родителям?», «Детские Интернет-браузеры», «Безопасное лето. Безопасность детей в сети «Интернет». Школой организовано распространение аудио-, видео и печатных информационных материалов для несовершеннолетних и их родителей в родительских и ученических чатах на платформе Сферум»:

- ✓ для детей: буклеты «Правила общения в сети», памятка «Правила поведения в сети Интернет для младших школьников»;
- ✓ для родителей: памятка «Как научить детей правильно пользоваться Интернетом?», буклет «Безопасность платежей в Интернете».

. На сайте школы имеется раздел «Информационная безопасность», где размещена следующая информация: горячие линии и электронные приемные; регуляторы в сфере информационной безопасности; законодательство по информационной безопасности; библиотека ресурсов по информационной безопасности для администраторов, педагогов, родителей и учеников; нормативная правовая база для использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во время образовательного процесса и в свободное от образовательного процесса время; планы по информационной безопасности; отчеты и документы по информационной безопасности. Проводится регулярное обновление раздела «Информационная безопасность» на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет», в том числе сведениями о лучших ресурсах для детей и родителей, информацией для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет»

### **Дополнительное образование**

Важным условием полноценного образовательного процесса в школе является наличие блока дополнительного образования. Поэтому в школе уделяется большое внимание разнообразию дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их возрастными особенностями.

В МОБУ СОШ № 23 реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, естественно-научного и физкультурно-оздоровительного направления, которые предоставляют возможность выбора широкого спектра занятий.

В начале 2022-2023 учебного года были утверждены Программы педагогов дополнительного образования, сформировано расписание



занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия.

Общеобразовательные программы естественнонаучного, социально- гуманитарного и художественного направления посещали 8 обучающихся детей-инвалидов и 38 учеников с ОВЗ. Содержание этих занятий направлено как на активную двигательную деятельность обучающихся, так и на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по привлечению обучающихся к занятиям в объединениях дополнительного образования в рамках совершенствования системы дополнительного образования на основе:

- ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- ✓ повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- ✓ развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

В рамках совершенствования системы дополнительного образования была активизирована работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов, открыта работа новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ СОШ № 23 создано 3 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов, музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ.
2. Методическое объединение учителей филологии и иностранного языка.
3. Методическое объединение учителей точного, естественно - научного цикла и общественных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2023 годы

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе	715	819	907	986	1100
– начальная школа	388	462	490	523	609
– основная школа	293	316	363	417	449
– средняя школа	34	41	54	46	42

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

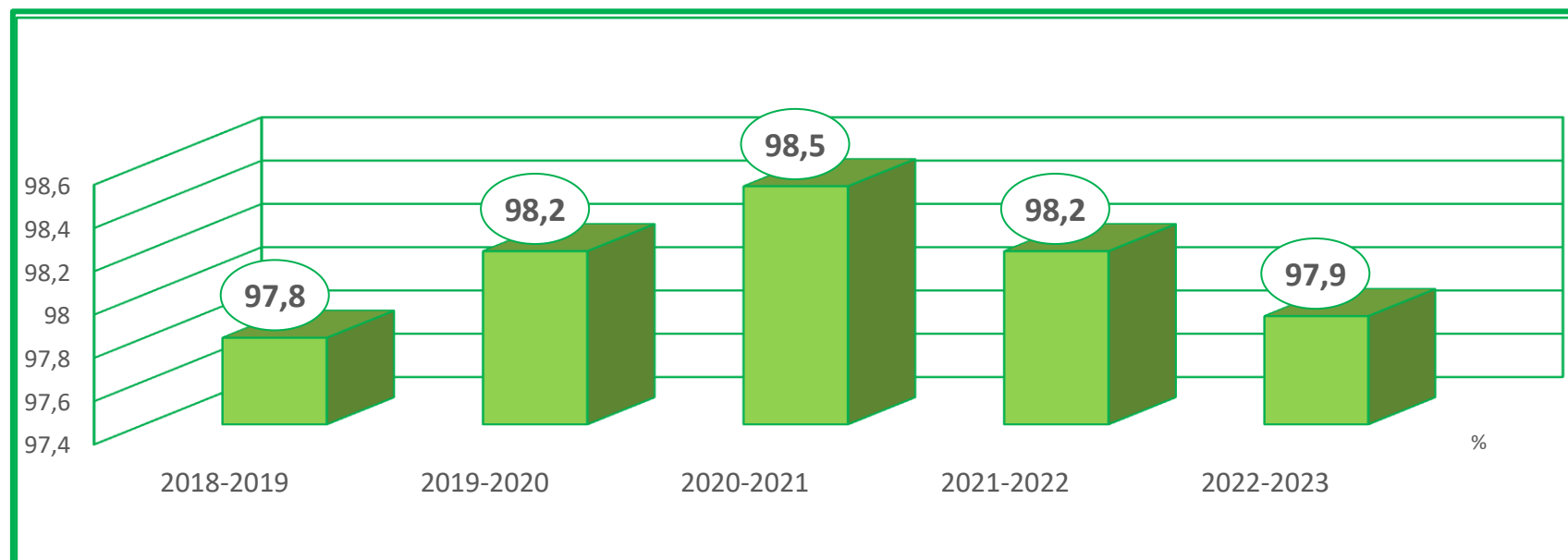
### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**В динамике результативность обученности выглядит следующим образом**

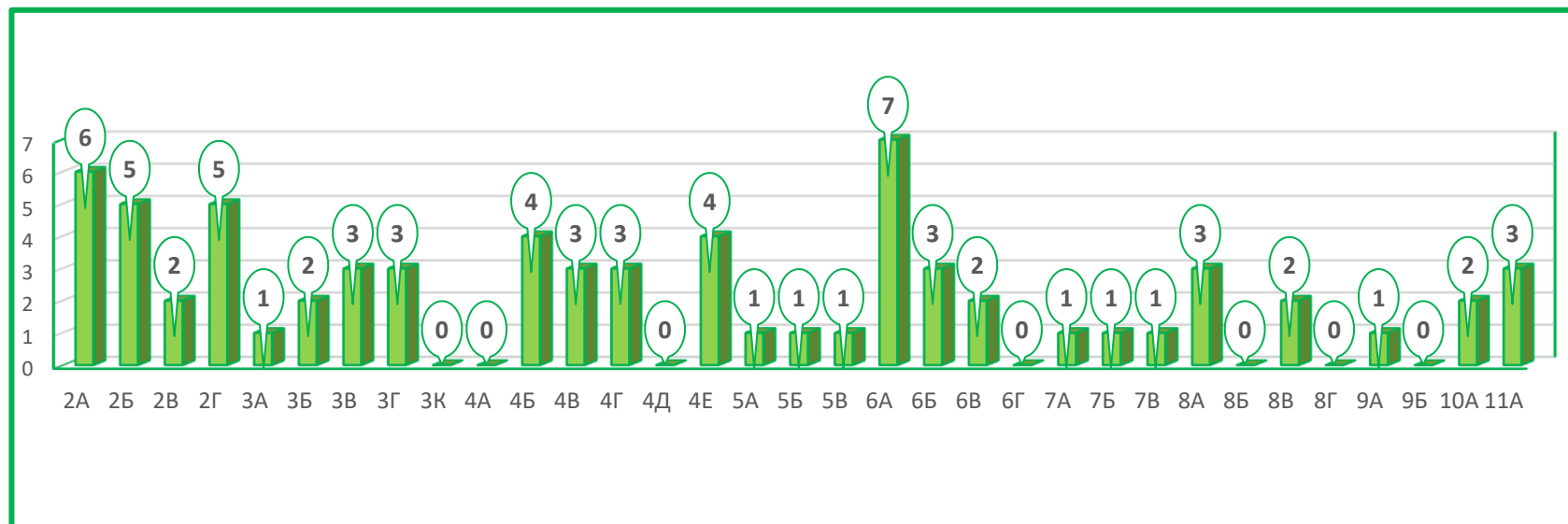
Уровень обученности	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся 2-11 классов	609	648	777	846	933
Уровень обученности	97,8%	98%	98,5%	98,2%	97,9%
Количество обучающихся на «4» и «5»	205	256	382	421	450
Качество обученности (с учетом специальных классов для детей с ОВЗ)	37, 2%	49%	49,2%	49,8%	48,2%
Качество обученности (без учета специальных классов для детей с ОВЗ)	44%	51%	50,2%	50,5%	49,8%

**\*В 1 классе безоценочная система**

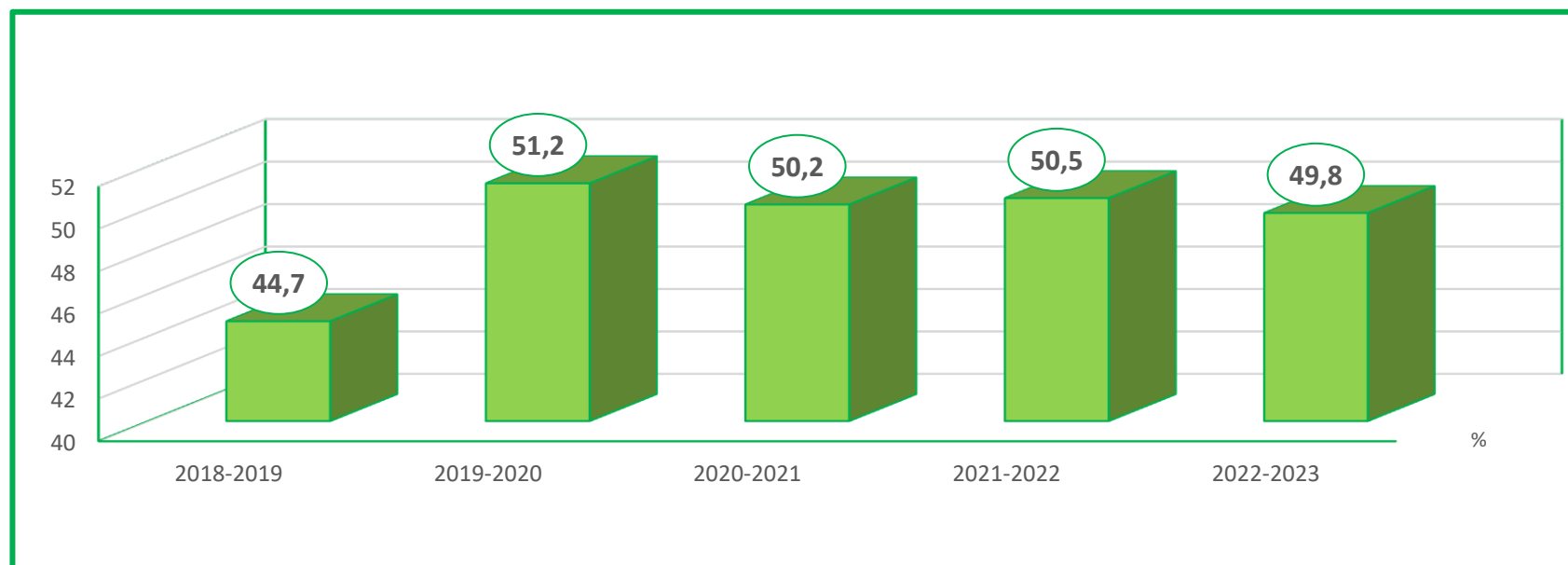
**Динамика уровня обученности обучающихся МОБУ СОШ №23**



### Количество учеников, обучающихся на «отлично»



### Динамика качества обученности обучающихся (без учёта специальных классов для детей с ОВЗ)



**Итоги 2022 - 2023 учебного года**

	<b>2-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>2-11 классы</b>
Всего учащихся	442	449	42	933
Отличники	41	25	5	71
Обучающиеся на «4» и «5»	218	138	23	379
Неуспевающие	3	14	0	17
Уровень обученности	99,1%	96,7%	100%	97,9%
Качество обученности	58,6%	36,3%	66,7%	48,2%

**Результаты ГИА**

**ГИА в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ СОШ № 23 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 2. Результаты ОГЭ-2023 по обязательным предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников ОГЭ</b>	<b>Оценка «5»</b>	<b>Оценка «4»</b>	<b>Оценка «3»</b>	<b>Оценка «2»</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	52 чел. 100%	8 чел. 15,4%	25 чел. 48,1%	19 чел. 36,5%	0 чел. 0%	100%	63,5%	4
Математика	52 чел. 100%	4 чел. 7,7%	17 чел. 32,7%	31 чел. 59,6%	0 чел. 0%	100%	40,4%	3.48

В 2023 году 52 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Уровень обученности по математике и русскому языку составляет **100%**. Качество знаний по русскому языку достигло высоких показателей в **63,5%** (в 2022 году оно составило **61,9%**). Качество знаний по математике находится на среднем уровне в **40,4%** (в 2022 году оно составило **34,9%**).

**Таблица 3. Результаты ОГЭ-2023 по выбранным предметам (выбор более 50%)**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Оценка «5»</b>	<b>Оценка «4»</b>	<b>Оценка «3»</b>	<b>Оценка «2»</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
----------------	------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------------	------------------------	---------------------

	ОГЭ							
География	44 чел. 84,62%	7 чел. 15,9%	17 чел. 38,6%	19 чел. 45,5%	1 чел. 2%	98 %	54,5%	3.70
Информатика	42 чел. 80,77%	3 чел. 7,14%	12 чел. 28,6%	27 чел. 70%	0 чел.	100 %	35,7%	3.40

По географии уровень обученности составил 98% (в 2022 году – 100%), уровень качества знаний (54,5%) понизился по сравнению с результатами 2022 года (61,4%), средний балл (3.70) также понизился по сравнению с результатами 2022 года (3.77). По информатике уровень обученности составил 100 % (в 2022 году –100%), уровень качества знаний (35,7%) повысился по сравнению с результатами 2022 года (23,6%), средний балл (3.40) также повысился по сравнению с результатами 2022 года (3.24).

**Таблица 4. Результаты ОГЭ-2023 по выбранным предметам (выбор менее 50%)**

Предмет	Количество участников ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Обществознание	8 чел 15,38%	2 чел. 25,0%	2 чел. 25,0%	3 чел. 37,5%	1 чел. 12,5%	87,5%	50,0%	3.63
Биология	2 чел. 3,17%	0 чел. 0%	2 чел. 100%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	100%	100%	4.00
Английский язык	2 чел. 3,17%	2 чел. 100%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	100%	100%	5.00

Восемь выпускников выбрали сдавать предмет «обществознание» и по два выпускника выбрали сдавать предметы «биология» и «английский язык».

Результаты ОГЭ по этим предметам показали высокий процент успеваемости и высокий процент качество знаний, только два выпускника (один выпускник по предмету «обществознание» и один выпускник по предмету «география») не смогли преодолеть минимальный порог баллов и получили оценку «2».

По обществознанию уровень обученности составил 87,5% (в 2022 году – 95,1%), уровень качества знаний (50,0%) повысился по сравнению с результатами 2022 года (22,0%), средний балл (3.63) также повысился по сравнению с результатами 2022 года (3.20). По биологии уровень обученности составил 100% (в 2022 году – 100%), уровень качества знаний (100%) не изменился по сравнению с результатами 2022 года (100%), средний балл (4.00) также не изменился по сравнению с результатами 2022 года (4.00). По английскому языку уровень обученности составил 100% (в 2022 году – 100%), уровень качества знаний (100%) не изменился по сравнению с результатами 2022 года (100%), средний балл (5.00) повысился по сравнению с результатами 2022 года (4.50).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

52 девятиклассника успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Два девятиклассника не прошли итоговую аттестацию и не получили аттестаты об основном образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат с отличием, – 1 обучающийся: Айрапетян Анжелина.

**Таблица 5. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерий	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество выпускников 9-х классов всего	55	100%	63	100%	54
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,27%	1	1,59%	1	1,85%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	47,27%	16	25,39%	15	24,78%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100%	63	100%	54	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

**ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 6. Результаты ЕГЭ-2023 по обязательным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников (43,75%). Средний балл 4.57.

**Таблица 6. Результаты ЕГЭ-2023 по обязательным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Русский язык	16 чел. 100%	4 чел. 25,0%	10 чел. 62,5%	2 чел. 12,5%	0 чел. 0%	71.7

По русскому языку на фоне общероссийской нисходящей динамики результатов (**71.4** балла в 2021 году, **68.3** балла в 2022 году, **68.4** балла

в 2023 году) динамика результатов МОБУ СОШ № 23 показывает небольшой рост показателей (**65,6** балла в 2021 году, **65.2** балла в 2022 году, **71,7** балла в 2023 году), что говорит о постоянной работе учителей школы над учебным материалом.

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2023 по выбранным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Математика (профиль)	9 чел. 56,25%	0 чел. 0%	7 чел. 77,8%	2 чел. 22,2%	0 чел. 0%	66.7

По математике на фоне общероссийской стабильной динамики результатов (**55.1** балла в 2021 году, **56.9** балла в 2022 году, **55.6** балла в 2023 году) восходящая динамика результатов МОБУ СОШ № 23 выглядит намного более качественной (**57.3** балла в 2021 году, **63.1** балла в 2022 году, **66.7** балла в 2023 году), что говорит о постоянной работе учителей школы над учебным материалом и поиском новых форм по подготовке к итоговой аттестации.

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2023 по выбранным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Обществознание	7 чел. 43,75%	1 чел. 14,3%	2 чел. 28,6%	4 чел. 57,1%	0 чел. 0%	64.0

По обществознанию на фоне общероссийской стабильной динамики результатов (**56.4** балла в 2021 году, **59.9** балла в 2022 году, **56.4** балла в 2023 году) восходящая динамика результатов МОБУ СОШ № 23 выбивается из общего тренда (**56.1** балла в 2021 году и **53.8** балла в 2022 году, **64.0** балла в 2023 году), что свидетельствует о сложном характере самого учебного предмета и о постоянной работе учителей школы над поиском новых форм по подготовке к итоговой аттестации.

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2023 по выбранным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Информатика	3 чел. 18,75%	0 чел. 0%	2 чел. 66,7%	1 чел. 33,3%	0 чел. 0%	62.7

По информатике на фоне общероссийской нисходящей динамики результатов (**62.8** балла в 2021 году, **59.5** балла в 2022 году, **58.4** балла в 2023 году) восходящая динамика результатов МОБУ СОШ № 23 (**38.0** балла в 2021 году и **58.6** балла в 2022 году, **62.7** балла в 2023 году), выглядит достаточно оптимистично, но надо учитывать тот факт, что результаты зачастую зависят от количества обучающихся выбравших сдавать экзамен в виде ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по информатике в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом увеличились и в целом выше



средних показателей по РФ, но в связи с тем, что количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по информатике невелико эти данные ситуативные и не отражают реальное положение вещей.

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2023 по выбранным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Биология	2 чел. 12,50%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	2 чел. 100%	0 чел. 0%	45.5

По биологии на фоне общероссийской стабильной динамики результатов (**51.1** балла в 2021 году, **50.2** балла в 2022 году, **50.9** балла в 2023 году) результаты МОБУ СОШ № 23 в целом ниже общероссийских показателей (**43.0** балла в 2021 году, **48.0** баллов в 2022 году, **45.5** балла в 2023 году), это говорит в целом о низких результатах, которые зависят и от недостаточных усилий, которые предпринимает школа для изучения биологии, и от количества обучающихся, выбравших сдавать экзамен в виде ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по биологии в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом уменьшились и в целом уступают средним показателям по РФ, но в связи с тем, что количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по биологии невелико, эти данные ситуативные и не отражают реальное положение вещей.

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2023 по выбранным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Химия	2 чел. 12,50%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	2 чел. 100%	1 чел. 0%	52.5

По химии на фоне общероссийской восходящей динамики результатов (**53.8** балла в 2021 году, **54.3** балла в 2022 году, **56.2** балла в 2023 году) результаты МОБУ СОШ № 23 в целом ниже общероссийских показателей (**21.0** балл в 2021 году, **55.0** баллов в 2022 году, **52.5** балла в 2023 году), говорит о в целом низких результатах, которые зависят и от недостаточных усилий, которые предпринимает школа для изучения химии, и от количества обучающихся, выбравших сдавать экзамен в виде ЕГЭ.

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2023 по выбранным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Физика	3 чел. 18,75%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	2 чел. 66,7%	1 чел. 33,3%	44.7

По физике на фоне общероссийской стабильной динамики результатов (**55.1** балла в 2021 году, **54.1** балла в 2022 году, **54.8** балла в 2023 году) нестабильная динамика результатов МОБУ СОШ № 23 (**53.5** балла в 2021 году, **57.0** баллов в 2022 году, **44.7** балла в 2023 году), говорит

о в целом низких результатах. Результаты ЕГЭ по физике в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом уменьшились и в целом ниже средних показателей по РФ.

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2023 по выбранным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Английский язык	1 чел. 6,25%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	1 чел. 100%	0 чел. 0%	37.0

По английскому языку на фоне общероссийской нисходящей динамики результатов (72.2 балла в 2021 году, 73.3 балла в 2022 году, 66.3 балла в 2023 году) нисходящая динамика результатов МОБУ СОШ № 23 (75.0 баллов в 2021 году, 57.0 баллов в 2022 году, 37.0 баллов в 2023 году), говорит о необходимости усилить качество подготовки к ЕГЭ по этому предмету. Результаты ЕГЭ по английскому языку в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом уменьшились и в целом уступают средним показателям по РФ, но в связи с тем, что количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по английскому языку, невелико, эти данные ситуативные и не отражают реальное положение вещей.

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ-2022 по выбранным предметам**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
История	2 чел. 12,50%	0 чел. 0%	1 чел. 50%	1 чел. 50%	0 чел. 0%	55.0

По истории на фоне общероссийской стабильной динамики результатов (54.9 балла в 2021 году, 58.0 балла в 2022 году, 56.4 балла в 2023 году) стабильная динамика результатов МОБУ СОШ № 23 в целом соответствует общероссийской тенденции (53.5 балла в 2021 году, 56.0 баллов в 2022 году, 55.0 балла в 2023 году), что говорит о постоянной работе школы над учебным материалом, одна из выпускниц перешагнула за 75 баллов. Результаты ЕГЭ по истории в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом увеличились.

**Таблица 8. Результаты ЕГЭ-2023**

Учебные предметы	Количество участников	Средний балл
Русский язык	16 (100%)	71.7
Математика базовая	7 (43,75%)	4.6
Математика профильная	9 (56,25%)	66.7
Обществознание	7 (43,75%)	64.0
Информатика	3 (18,75%)	62.7
Физика	3 (18,75%)	44.7
Биология	2 (12,50%)	45.5
Химия	2 (12,50%)	52.5

История	2 (12,50%)	55.0
Английский язык	1 (6,25%)	37.0

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали профильную математику 9 человек (**56,25%**) и обществознание 7 человек (**43,75%**).

Самый высокий средний балл был получен по русскому языку (**71.7**), а самый низкий по английскому языку (**37.0**), что соответствует среднему уровню качества знаний.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: 2 обучающихся: Текучѳв Никита, Гончарова Полина.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

- Обучающиеся 9-х классов показали в целом стопроцентную успеваемость, только два выпускника (один выпускник по предмету «география» и один выпускник по предмету «обществознание») не смогли преодолеть минимальный порог баллов и получили оценку «2».
- Обучающиеся 11 класса по результатам ГИА показали стопроцентную успеваемость по обязательным предметам, по выбираемым предметам успеваемость составила 96,5%.
- По ГИА-9 по обязательным предметам средний балл находится в диапазоне 3.4 – 4, по предметам по выбору диапазон среднего балла находится в промежутке 3.6 – 5.0.
- По ЕГЭ средний балл находится в диапазоне 37.0 – 71.7.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил один выпускник (1,85%).
- Среди выпускников 11 класса - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника (12.5%).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

С сентября по декабрь 2023 г. прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ по общеобразовательным предметам. Показатели участия в двух этапах свидетельствуют о стабильном количестве участников: 173 обучающихся – в 2021 г. (18,6% от общего количество обучающихся), 411– в 2021 г. (37%), 439 – в 2023 г. (40 %). Существенно выросло число победителей и призеров школьного этапа ВсОШ: 78 – в 2021 г., 93 – в 2022 г., 118- в 2023 г.

Обучающиеся школы успешно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах. Ученица 11 класса Гончаренко Полина стала победителем муниципального этапа областного конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия». Обучающаяся 7В класса Кунак Анна - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Скорикова Виктория, обучающаяся 7Б класса - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Наши обучающиеся становятся победителями научно-практических конференций, принимают участие в интеллектуальных играх, познавательных викторинах, проводимых Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»: «Вокруг света», «Первые шаги в науку», «По дорогам сказок Шарля Перро».

Крючек Андрей (3В класс) – победитель всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку», Кучерова Надежда (6А класс), Мизерный Леонид и Милаева София (4Б класс) – призеры городской математической олимпиады «Турнир победителей».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в международном предметном проекте «Русский медвежонок». Карасёв Даниил и Коренко Тимофей (2В класс) стали призёрами (2 место) муниципального уровня международной игры-конкурса «Русский медвежонок. Языкознание для всех».

Учащиеся 9-х классов Айрапетян Анжелика, Некрасов Дмитрий и Третьякова Дарья в 2023 году стали призерами многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда».

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Так, в многопрофильной олимпиаде «Звезда» по предметам «Русский язык», «Истрия», «Обществознание», «Естественные науки» приняли участие 107 человек, победителями отборочного этапа стали 27 человек, победителей и призеров заключительного этапа нет. Так же дети принимали участие в Олимпиаде ДГТУ «Я-бакалавр», городской математической олимпиаде «Турнир победителей», олимпиаде в рамках проекта «Окно в Таганрог. Взгляни на город иначе».

Мероприятия Всероссийского и регионального уровней:

- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку» - победитель Крючек А.
- ✓ Областной конкурс творческих работ «Правдивая история»- диплом III степени.

Мероприятия муниципального уровня:

- ✓ Интеллектуальная игра «Вокруг света» -3 место.
- ✓ Конкурс сочинений ПАО ТАГМЕТ. Самое тематическое сочинение написал Кузнецов Андрей (8А), лучшим сочинением в номинации «Династии ТАГМЕТа» признана работа Лотоховой Алины (8В), III место занял Литвиненко Филипп (8А), II место разделили ученицы 8А класса Супрунова Мария и Онищенко Анастасия. Почетное I место у Печерицы Екатерины (8Б).
- ✓ Брейн-ринг «История Донского края» городского клуба «Эрудит» -1 место; викторина «Знатоки русского языка»-3 место.
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса "ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия!" - Гончарова Полина – призер.
- ✓ Конкурс «Основы потребительских знаний» городского политико-правового клуба «Гражданин» в рамках подпрограммы № 5.
- ✓ «Защита прав потребителей города Таганрога» - 2 место.
- ✓ Конкурс эссе «Металлург-это...» в рамках проекта по профессиональной ориентации «Точка опоры» - 2 место.

Традиционно учащиеся школы становятся победителями и призёрами городских конкурсов чтецов Городского поэтического конкурса «Мир природы в литературе», Городского конкурса чтецов «Вдохновение», III городского конкурса чтецов «Искусство в литературе», II Городского конкурса чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово».

Вокальные коллективы школы: «Звонкие голоса», «Фантазия», «Мелодия» – неоднократные победители муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов вокального искусства. Образцовый хореографический коллектив «Иллюзия» - победитель муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов «В кругу друзей», «Королева Осень», «Весенние фантазии», «Птица счастья - 2023», участник городских, региональных акций, флешмобов, праздничных мероприятий.

Под руководством учителя физкультуры Букреевой Е.Н. школьная команда по баскетболу стала Победителем Первенства города по баскетболу «Локобаскет - Школьная лига» и призером Первенства Ростовской области по баскетболу. Команда тег-рэгби МОБУ СОШ № 23

(тренер Маныч Р.А.) является победителем и призёром муниципального этапа соревнований «Школьная регбийная Ростсельмаш – лига» по тэг-регби» и Спартакиады школьников. Спортивные команды школы стали призерами городской легкоатлетической эстафете, посвященной Великой Победе, Фестиваля спорта «Юный Защитник» на приз имени Героя Советского Союза Ивана Голубца, городских соревнований «Веселые старты».

Систематическая работа с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

В субботу проводятся занятия внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 - 15 мин, после второго и третьего урока для приема пищи – 20 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры; 2 – 4-х классах – пяти; 5 – 6-х классах – шести; 7 – 11-х классах – семи.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с обучающимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОО, в котором устанавливается особый график работы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Сведения МОБУ СОШ № 23 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.				
	10-ом классе своей ОО	10-ом классе другой ОО	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
61	25	1	35	0	0	0	0	0	

### Сведения МОБУ СОШ № 23 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
28	11	10	6	0	0	0	0	1 (готовится к поступлению на следующий год)	

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОО	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОО	87 чел.	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	58 чел.	67%
Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители	1 чел.	1,7%
Учителя с высшим образованием	57 чел.	98,3%
из них		
с высшим педагогическим	57 чел.	98,3%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1 чел.	1,7%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) из них:	58 чел.	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	58 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего в том числе:	39 чел.	67%
высшая категория	30 чел.	52%
первая категория	9 чел.	16%
Возрастной состав учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске):		
моложе 25 лет	5 чел.	9%
старше 35 лет	40 чел.	68%
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	5 чел.	9%
от 3 до 5 лет	9 чел.	15,5%
от 5 до 10 лет	5 чел.	9%
от 10 до 20 лет	9 чел.	16%
более 20 лет	30 чел.	52%

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	1

На период самообследования в Школе работают 58 педагога и 1 – внешний совместитель. Все имеют специальное педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного, среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 - в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196.

В школе функционирует система непрерывного профессионального образования педагогических кадров, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию. 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ №23 включены



практико-ориентированные семинары в рамках «Школы профессионального учителя» и организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. Учителя школы прошли курсовую подготовку в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», на порталах «Единый урок», «Просвещение», «Инфоурок» и других. 55 (95%) педагогов школы прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 5 (9%) учителей по программе «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности», 14 педагогов по проблеме «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях», 83% педагогов прошли обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В рамках внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ № 23 на 2023-2024 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Двенадцать человек награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки (Просвещения) РФ, 19 человек награждены Почетными Грамотами и Благодарностями министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 10 человек - Благодарственными письмами главы Администрации г. Таганрога, 10 человек - Почетными Грамотами и Благодарностями Городской Думы г. Таганрога, 1 человек награжден нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации", 1 человеку присвоено звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации".

Учитель истории и обществознания Попков Александр Иванович является победителем конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреатом премии Губернатора Ростовской области.

Учитель начальных классов Полковниченко Елена Михайловна в 2023 году стала победителем федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Елена Михайловна является лауреатом губернаторской премии в области образования, лауреатом премии Губернатора Ростовской области в номинации «Лучший классный руководитель», победителем областного конкурса «За успехи в воспитании».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; 30 фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора. Используемые учебники для 1, 5, 6 классов, частично 2, 7, 8 классов в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов». Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsou.ru/>.

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 123535 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3426 единиц в год;

объем учебного фонда – 21294 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21294
2	Художественная	2131
3	Справочная	110

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму).

В школе 22 учебных кабинета, компьютерный класс оснащен современной техникой (моноблоки, проектор, экран, сканер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, интерактивная доска, документ-камера). 17 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран) и обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет. Два кабинета оборудованы интерактивными комплексами. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Все компьютеры МОБУ СОШ № 23 через сервер объединены в локальную сеть. Школа оснащена комплектом оборудования видеоконференцсвязи.

МОБУ СОШ №23 имеет собственную газовую котельную, центральное водоснабжение, буфет с обеденным залом на 40 посадочных мест. Имеются спортивный и гимнастический залы, оснащённые оборудованием и инвентарём для занятий физкультурой и спортом. В школе работает библиотека. 100 % учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Музыкальный зал оборудован компьютером, музыкальным центром, микрофонной системой, проектором, экраном.

В воспитательном и учебном процессах используются цифровой фотоаппарат, цифровая камера, 5 музыкальных центров.

Для обеспечения безопасности в школе все помещения оснащены автоматической противопожарной системой, которая выведена на пульт «112».

МОБУ СОШ № 23 оснащена системой видеонаблюдения, которая включает в себя 9 наружных камер, установленных по периметру школы. Для проведения государственной итоговой аттестации в 8 кабинетах установлены камеры для видеонаблюдения. По всему периметру территории школы установлено ограждение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожная кнопка (КТС), представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ № 23 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 460 респондент (46% от общего числа родителей 2–11-х классов). По результатам опроса качество образования большинство респондентов считают удовлетворительным.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (средний показатель)	1189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (средний показатель)	601 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (средний показатель)	539 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (средний показатель)	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421 ч / 50 % (без 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике II	66,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2ч / 3,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1ч / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2ч / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612ч / 55,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123ч / 11%
1.19.1	Регионального уровня (индивидуально и в составе коллективов, команд)	74ч / 6,7%
1.19.2	Федерального уровня (в составе коллективов)	90ч / 8,1%
1.19.3	Международного уровня (в составе коллективов)	103ч / 9,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61ч / 96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60ч / 95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1ч / 0,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42ч / 66%
1.29.1	Высшая	32ч / 50,7%
1.29.2	Первая	10ч / 15,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35ч / 55,5%

1.30.1	До 5 лет	14ч / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	21ч /33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11ч / 17,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15ч / 23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68ч / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65ч / 95,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1100 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв. м

### Анализ показателей деятельности Школы

1. Деятельность МОБУ СОШ № 23 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося и воспитанника.

3. На качество образовательных воздействий влияет эффективное сбалансированное использование современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникативных.

4. Ведётся системная работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации воспитанника и обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Соблюдается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе на официальных страницах в социальной сети «ВКонтакте».

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей МОБУ СОШ № 23:

1. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.

2. Низкая учебная мотивация школьников с трудностями в учебной деятельности, что может стать причиной учебной неуспешности.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков, навыков работы с информацией и элементарных математических представлений;

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;



2. Индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы с трудностями в учебной деятельности;

3. Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Сравнительные данные полученных показателей свидетельствуют о стабильности уровня образовательных результатов обучающихся, развития инфраструктуры и учебно-материальной базы. В 2024 году необходимо продолжить работу над повышением объективности оценивания образовательных результатов, развитием информационной базы, ИКТ, учебной базы кабинетов для занятий как по предметам учебного плана, так и во внеурочной деятельности.

Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей. Исходя из результатов тестирования на удовлетворенность получаемых услуг, разрабатывается комплекс мероприятий по улучшению организации образовательного процесса и комфортной образовательной среды. Задачи, поставленные перед школой, решены.