МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ТАГАНРОГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

Согласован С Советом школы (протокол от 31.05.2023 № 4)	Принят Педагогическим советом школы (протокол от 31.05.2023 № 14)	Утверждаю Директор МОБУ СОШ №23 _____ М.В.Крышнева (приказ от 16.06.2023 № 354)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ОВЗ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
на 2023-2024 учебный год

Таганрог
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с ОВЗ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план является нормативным правовым документом, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, устанавливает формы промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана для обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с последующими изменениями и дополнениями).

Программы:

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Учебный план является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО), обеспечивает доступность получения качественного образования, ориентирован на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их

освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В МОБУ СОШ № 23 языком обучения является русский язык.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план для обучающихся с ЗПР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура». На основании решения Педагогического совета (протокол заседания от 31.05.2023 № 14), по результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся о выборе между учебным предметом «Физическая

культура» и «Адаптивная физическая культура» принято решение о ведении учебного предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано в 5 классе в объеме 1 часа в неделю на учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах, а также на учебный предмет «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» -1 час в неделю.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано в 9 классе в объеме по 0,5часа в неделю на учебные предметы «История»; «Вероятность и статистика».

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся специальных классов проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный год в МОБУ СОШ № 23 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, которая включает совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП ООО) соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 23 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются четвертная (полугодовая) и годовая промежуточные аттестации.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе текущих оценок. Округление результатов производится в пользу учащегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата по усмотрению учителя проводится в пользу учащегося или в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодия).

Фиксация результатов промежуточной аттестации, начиная со второго класса, осуществляется по пятибалльной системе. По отдельным предметам может быть предусмотрена фиксация результата промежуточной аттестации по дихотомической шкале (зачет/незачет).

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Учебный план
5 «Д» класса
в рамках ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ,
реализующий АООП ООО обучающихся с ЗПР
(5-ти дневная учебная неделя, вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура		1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
Итого		27	2	29

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10		
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2		
Другие направления внеурочной деятельности	5		

Учебный план
9 класса
в рамках ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ,
реализующий АООП ООО обучающихся с ЗПР
(5-ти дневная учебная неделя, вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1	0.5	1.5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	2.5
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности	1		1

ОБЖ	жизнедеятельности			
Итого		32	1	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2		

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение учебного плана. При реализации учебного плана школа использует учебники в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, отвечающим требованиям ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год.

Учебники на 2023-2024 учебный год МОБУ СОШ № 23 г. Таганрога
Основное общее образование (5,9 классы)

Класс	Русский язык
5	**Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях** Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. АО «Издательство «Просвещение»
9	**Русский язык: 9-й класс: учебник** Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Литература
5	**Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО «Издательство «Просвещение»
9	**Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я. АО «Издательство «Просвещение» **Литература (в 2 частях)** Зинин С. А., Сахаров В.И.,Чалмаев В.А. ООО «Русское слово – учебник»

Класс	Математика
5	**Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях** Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Алгебра
9	**Алгебра** Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Геометрия
7, 8, 9	**Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник** Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Вероятность и статистика
7, 8, 9	**Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях**Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Английский язык
5	**Английский язык: 5-й класс: учебник** Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие АО «Издательство «Просвещение»
9	**Английский язык** Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И, Морозова А.Н, Соловьева И.Ю. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Информатика
5	**Информатика.** Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «Бином Лаборатория знаний»
9	**Информатика.** Босова Л.Л., Босова А.Ю. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Всеобщая история
5	**История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник** Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А. АО «Издательство «Просвещение»
9	**История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века: 9-й класс: учебник**Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под ред. Искендерова А.А. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	История России
9	**История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях** Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Обществознание
9	**Обществознание. 9 класс: учебник** Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. АО «Издательство «Просвещение» **Обществознание. 9 класс.** Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	География
5	**География: 5-6-е классы: учебник** Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО «Издательство «Просвещение»

9	**География: 9-й класс: учебник** Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО «Издательство «Просвещение» **География 9 класс** Таможня Е.А.,Толкунова С.Г. АО «Издательство «Просвещение» **География 9 класс** Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Биология
5	**Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник** Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. АО «Издательство «Просвещение»
9	**Биология. 9 класс** Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Физика
9	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Химия
9	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Технология
5	**Технология: 5-й класс: учебник** Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. АО «Издательство «Просвещение»
9	**Технология 8-9 класс.** Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Музыка
5	**Музыка:5-й класс: учебник** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение»
8	**Музыка:8-й класс: учебник** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Изобразительное искусство
5	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Физическая культура
5	**Физическая культура: 5-й класс: учебник** Матвеев А.П.

	АО «Издательство «Просвещение»
9	**Физическая культура. 8-9класс.** Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Основы безопасности жизнедеятельности
8, 9	**Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы** Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России
5	**Основы духовно-нравственной культуры народов России** Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., ООО «Издательский центр Вентана-Граф»