**Аннотация к рабочей программе по географии.**

Рабочая программа по географии для 5 класса разработана в рамках ФГОС ООО, а для 6-9 классов и 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основании Программы основного общего образования по географии и авторской программы Е.М. Домогацких, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (Русское слово, 2010 г.). Она предназначена для обучения географии в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне.

В рабочих программах отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки обучающегося при устном ответе, письменных и контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать практические задачи.

Преподавание ведется по УМК Е.М. Домогацких. Программа 5 классов рассчитана на 1 час в неделю, всего − 35 часов в год; 6 – 8 классов на 70 часов в год (2 часа в неделю); 9 класса – на 68 часов (2 часа в неделю); 10-11 классов (базовый уровень) на 1 час в неделю, всего−35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Целью рабочей программы является практическая реализация Государственного стандарта при изучении географии. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине – география. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно - воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Содержание структурировано в виде пяти курсов: «Введение в географию», «Физическая география», «Материки и океаны», «Физическая география России», «Население и хозяйство России», «Экономическая и социальная география мира»

Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют учащимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

В курсе «Физическая география» происходит знакомство учащихся с основными понятиями и закономерностями физической географии. Объясняется строение и процессы, происходящие в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере. Раскрывается взаимосвязь между различными оболочками Земли.

Содержание курса «Материки и океаны» раскрываются общегеографические закономерности и формируются у учащихся представления о разнообразии природы Земли в целом и отдельных её территорий. Курс основан на классической школьной программе материков и океанов, которая наполнена новым содержанием. В курсе две содержательные линии. Первая – «Планета, на которой мы живем» — знакомит с оболочками Земли: лито­сферой, атмосферой, гидросферой, биосферой. Изучение этой тематической линии позволит лучше понимать природные процессы, происходящие на разных материках. Материкам, их природе и населению посвящена вторая содержательная линия учебника – «Материки планеты Земля».

Курс «Физическая география России» посвящен изучению природы Россию. Разделы курса знакомят учащихся с особенностями источников географической информации, с положением территории России на карте мира, с особенностями освоения и изучения территории страны, с особенностями природы, с крупными природными районами.

В курсе «Население и хозяйство России» происходит знакомство учащихся с развитием и территориальной организацией населения и хозяйства Российской Федерации. Разделы курса знакомят учащихся со спецификой географического положения нашей страны, с взаимодействием природы и общества, со спецификой населения, с отраслевой структурой хозяйства страны, а также крупными природно-хозяйственными районами.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.Место и роль географического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.