

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная
учреждение школа № 23
(МОБУ СОШ № 23)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 23
(Протокол от 18.04.2026 № 9)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ № 23
Крышнева М.В.
Приказ от 20.04.2026 № 173

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной
школы № 23 за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 (МОБУ СОШ № 23)
Руководитель	Марина Викторовна Крышнева
Адрес организации	347942, г.Таганрог, ул. 3-я Линия, 51
Телефон, факс	(88634)601322
Адрес электронной почты	sch23@tagobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия К № 0001537, регистрационный № 1400 от 02 июня 2011 г., выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000102, регистрационный № 2039 от 11 декабря 2012 года, действительна до 11 декабря 2024 года

МОБУ СОШ № 23 основана в 1936 году. На протяжении нескольких лет контингент обучающихся школы стремительно растет за счет расширения Северного микрорайона города.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 23 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования. МОБУ СОШ № 23 так же реализует дополнительные образовательные программы.

К сильным сторонам МОБУ СОШ № 23 можно отнести:

- востребованность социальных услуг образовательной организации;
- обеспечение образования обучающимся с ОВЗ;
- формирование и сохранение традиций школы;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- вариативность программ дополнительного образования;
- сложившаяся система воспитательной и спортивно-оздоровительной работы;
- развитие творческих способностей школьников;
- благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5-9 классы);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 № 372;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 № 370;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 №371 (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 года №115;
- календарным учебным графиком и локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах работает по ООП НОО, ООО, СОО в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО для 1-4 классов), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО для 5-9 классов), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в Школе обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья официальный сайт Школы адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ №23 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей и выделяются следующие задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МОБУ СОШ №23 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2024-2025 учебном году создан 1 специальный класс на уровне основного общего образования. В нем обучались 8 человек, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ дети специального класса получали образование в соответствии с АООП ООП обучающихся с ЗПР.

В школе 17 обучающихся имеют заключение ПМПК о том, что они являются обучающимися с ОВЗ, из них в специальном классе – 8 человек, в рамках инклюзии обучалось 2 человека (АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и АООП ООП обучающихся с ЗПР).

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное обучение осуществляется в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным Постановлением Министерства образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7, «Порядком регламентации и оформления отношений МОБУ СОШ № 23 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 23 29.12.2017 № 817. По медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) по заключению педиатрического бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов) или по заключению клинико-экспертной комиссии медицинских учреждений системы здравоохранения и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение для 6-ти

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому. В 2024-2025 учебном году такое обучение получали 7 обучающихся с ОВЗ: по АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1; вариант 6.4), АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП ООО обучающихся с РАС (вариант 8.2), АООП образования обучающихся с УО (ИН). С родителями обучающейся был заключен Договор о прохождении обучающихся промежуточной аттестации в качестве экстерна. Для обучающихся индивидуально на дому учебной частью школы были подготовлены индивидуальные учебные планы, на основе которых было составлено расписание для обучающихся и разработаны рабочие программы, составленные с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Индивидуальные программы выполнены в полном объеме. Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

Вопросы деятельности Школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом, «Положением о психолого-педагогическом консилиуме МОБУ СОШ № 23», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 23 05.11.2019 № 742, «Положением об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ № 23», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 23 03.09.2019 № 584, «Положением об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ № 23», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 23 03.09.2019 № 584. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в Школе организована работа психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Основной образовательной программой НОО МОБУ СОШ № 23, Основной образовательной программой ООО МОБУ СОШ № 23, Основной образовательной программой СОО МОБУ СОШ № 23 и в целях обеспечения ФГОС в 1-11 классах организована внеурочная деятельность из расчёта 10 часов в неделю в соответствии с планом. Особенность организации занятий – организация свободной творческой деятельности обучающихся.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Направление внеурочной деятельности:

«Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей»

- Разговоры о важном
- Россия – мои горизонты
- Орлята России
- Патриот

«Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»

- Функциональная грамотность

«Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»

- Шаг в профессию
- Билет в будущее

«Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»

- Занимательная математика
- Мир логики
- Прикладная математика
- Информатика: первые шаги
- Риторика
- Корректируем письменную и устную речь
- Секреты русского языка
- Занимательный русский язык
- Тексты малой формы
- Разноаспектный анализ текста
- Английский для общения
- Грамотный читатель. Смысловое чтение
- Чтение с увлечением
- Писатели – детям
- Творческая работа со словом
- За страницами учебника химии
- За страницами учебника истории
- История в лицах
- За страницами учебника географии
- Решение географических задач
- Занимательная физика
- Физика вокруг нас
- Этнографическая культура народов мира
- Путешествие в мир экологии
- Краеведение

«Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

- Хореография
- Ритмика
- Вокал
- Акварель
- Шахматы
- Баскетбол
- Футбол
- Физическое воспитание на основе регби
- Рукотворчество
- Умники и умницы
- Кукольный театр «Рукавичка»
- Театральный кружок

«Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ,

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»

- Говорим и пишем правильно
- Развиваюсь. Обучаюсь. Достигаю
- Тропинка к своему «Я»
- Я познаю мир
- Занимательный русский
- Социально-бытовая ориентировка
- Графо-моторика
- Разговор о правильном питании
- Основы здорового питания
- Проектная мастерская
- ЮИД
- Азбука безопасности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена Инвариантная часть. Она включает программу внеурочной деятельности для всех обучающихся всех уровней образования, 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) понедельник, первый урок. Для 6-10 классов (ООО, СОО), 1 час в неделю – «Профорориентационные уроки» - четверг.

Кроме того, включена Вариативная часть:

- НОО – часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проектно-исследовательской деятельности;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьной спортивной секции).
- ООО – занятия внеурочной деятельности, включающие в себя 8 составных частей внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
 - по формированию функциональной грамотности;
 - по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся; направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
 - по организации деятельности ученических сообществ и объединений; направленную на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.
- СОО – занятия внеурочной деятельности, включающие деятельность ученических сообществ, занятия по выбору обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в МОБУ СОШ № 23 для обучающихся 6-11-х классов продолжает действовать единая модель профориентации школьников профориентационный минимум («Профминимум») (письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»). «Профминимум» реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Методические рекомендации созданы при участии экспертов и педагогов для проекта «Школа Минпросвещения России». Минпросвещения России. Целью реализации «Профминимума» является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. В основе «Профминимума» лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», реализуемым по семи ключевым направлениям. Это внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и взаимодействие с родителями. В рамках единой модели профориентации еженедельно проходят занятия по профориентации по Программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа: Курс занятий «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики,

моделирующие профессиональные пробы и др. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Содержание уроков по профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп обучающихся. Кроме того, есть отдельные программы для детей с ограниченными возможностями.

Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой развития школы и Программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума, всестороннего развития личности ребенка коллектив МОБУ СОШ № 23 ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

Общая цель воспитания в МОБУ СОШ № 23 – личностное развитие школьников, проявляющееся

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Приоритетными воспитательными задачами для педагогического коллектива являются:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- профилактика асоциального поведения учащихся, вредных привычек, суицида, употребления ПАВ, создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся школы;
- использование в работе технологии анализа воспитательной работы;
- развитие межведомственного взаимодействия в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация её воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация»;

Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Безопасная образовательная среда», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Работа по выбранным модулям ведётся с помощью форм и методов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и охватывает практически все виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- досуговая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;
- художественное творчество.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Формирование российской гражданской идентичности происходит в ежедневном образовательном и воспитательном поле деятельности школьного коллектива в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», реализации проекта «Навигаторы детства», участия в церемонии поднятия государственного флага, празднования государственно значимых праздников и памятных дат, встреч с важными общественными и политическими деятелями муниципального и федерального уровней, посещения музеев и участия в поисково-исследовательской деятельности. Ежегодно школой организуется ряд мероприятий, цель которых – воспитание исторической грамотности и патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности к происходившим историческим событиям.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в школе в 2024-2025 учебном году продолжает осуществлять свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена ещё в 2022-2023 году в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование». Должность введена в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», с целью формирования воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на протяжении всего времени работы проводит работу по методическому сопровождению проекта «Навигаторы детства» для педагогов школы, аналитическую, проектную, программную деятельность и медиа сопровождение проекта.

В 2024-2025 учебном году под руководством учителей начальных классов в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Под руководством учителя ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец» и «Орлёнок-Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Военно-патриотический школьный клуб «Патриот», являясь активным участником Таганрогского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», работал по следующим направлениям: историческое, краеведческое, экологическое, поисково-исследовательское, военно-спортивное, здоровьесберегающее – принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях, становился участником Всероссийских и Международных акций.

Осуществляется сотрудничество с представителями городского и заводского Советов Ветеранов, Ветеранами пограничной службы, «Союза Десантников Таганрога», «Боевого братства» АО «ТАГМЕТ», офицерами Таганрогского дивизиона пограничных сторожевых катеров Пограничного Управления ФСБ России, бойцами регионального специального подразделения РФ СКИФ, военнослужащими.

В течение прошедшего года в школе в рамках социального проектирования были проведены акции, направленные на поддержку солдат, находящихся в зоне СВО.

Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства происходит в процессе реализации государственного проекта «Пушкинская карта», организации предметно-пространственной среды, реализации программ внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности. Другим важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа. В ней удовлетворяются их насущные потребности в общении, самовыражении и самоутверждении в коллективе сверстников. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В 2024-2025 учебном году в школе проводилась значительная работа по сохранению и развитию физического, психического, социального здоровья обучающихся. Учебно-воспитательный процесс соответствовал нормам СанПиНа. Большое внимание уделялось приобщению обучающихся к физической культуре: работали спортивные секции, проводились общешкольные спортивные соревнования, организовывались встречи с профессиональными спортсменами.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» классные руководители ежемесячно проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТП, пожарной безопасности, организуют проведение профилактических мероприятий, участие в отрядах ЮИД, встречи со специалистами, родительские собрания, направленные на обеспечение безопасности обучающихся.

В рамках совместного плана профилактической работы МОБУ СОШ № 23 и ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу и межведомственного оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» с целью повышения правовой грамотности обучающихся и пропаганды здорового образа жизни были организованы встречи обучающихся и их родителей с инспекторами.

Проведены мероприятия с участием медицинских работников МБУЗ Детская городская поликлиника № 2 Белинской Е.Н. и Гасангаевой Ф.М. по профилактике наркомании среди обучающихся, направленные на формирование негативного отношения к потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебном году была проанализирована и продолжена работа по реализации Программы «Здоровая школа», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

На занятиях внеурочной деятельности реализуется модульная образовательная программа формирования культуры здорового питания «Разговор о правильном питании». Данная программа – важный компонент формирования культуры здоровья. Пищевые привычки формируются с детства, поэтому так важно сформировать у детей правильное пищевое поведение.

В рамках реализации плана мероприятий по недопущению употребления детьми, подростками алкоголя, ПАВ и предотвращению случаев отравления указанными веществами в МОБУ СОШ № 23 был организован родительский всебуч «Родительская мудрость: Профилактика ПАВ»

В рамках профориентационной работы в школе проводятся встречи с представителями самых разных профессий. В ходе таких встреч обучающихся знакомят с будущими профессиями и специальностями, направлениями и правилами поступления в учебные заведения, организацией теоретического и практического обучения и досуга студентов, трудоустройства выпускников. Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в профориентационном проекте «Точка опоры», который реализуется АО «ТАГМЕТ» и Благотворительным фондом «Синара». В 2024-2025 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 23 стали призерами конкурса видеороликов «С дем рождения ТАГМЕТ», проводимым в рамках данного проекта.

В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности школа принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных эколого-просветительских и природоохранных мероприятиях.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся. В течение всего периода в школе реализовывалась программа психологического сопровождения обучающихся. Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия: тренинг «Мир вокруг меня», семинар «Пути достижения успеха на экзамене». Проводились тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В течение 2024-2025 учебного года проводились заседания Совета профилактики, на которых в присутствии инспектора ПДН рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и недопущению пропусков занятий без уважительных причин.

Традиционно эффективными мероприятиями являются регулярные рейды в семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В 2024-2025 учебном году проведено 15 совместных рейдов педагогов и родительской общественности. Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями, педагогом-психологом и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

Одним из важных направлений деятельности Совета профилактики является работа с детьми «группы риска». Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Профилактика суицидальных проявлений у подростков».

Показателем эффективности работы Совета профилактики является снижение количества детей и подростков, стоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН, в КДН и ЗП.

С 2014 года в школе работает уполномоченный по правам ребёнка. Цель его деятельности – обеспечить правовое просвещение всех участников образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году уполномоченным по правам ребёнка были реализованы следующие мероприятия правового просвещения: 3-е классы – «Права сказочных героев и нарушение этих прав», «Мои права»; 7-е классы – «Права и обязанности ребёнка»; 8-е классы – «Имею право и обязан»; 10 класс -разработка буклета «Права ребёнка – мои права»; 11 класс – «Права ребёнка в нормативных документах. Механизм защиты прав ребёнка», «В большую жизнь с правовыми знаниями», «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ», правовой практикум для учащихся 9-го и 11-го класса.

Уполномоченный по правам ребёнка регулярно взаимодействует с классными руководителями школы, принимает участие в родительских собраниях: «Правонарушение. Преступление. Ответственность» (5-9 классы); «Роль семьи в профилактике правонарушений» (10-11 классы), «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» (8-е классы).

В соответствии с программой «Территория ответственного родительства» была организована работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимодействие с родителями

обучающихся, работа с семьями «группы риска», организация полезного досуга обучающихся.

В настоящее время в школе сложилась система онлайн-мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Заседания родительских комитетов в чатах мессенджера СФЕРУМ, освещение мероприятий в социальных сетях ВКонтакте в официальном паблике школы, организация онлайн-поздравлений к праздникам. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся систематически работает сайт школы.

Благодаря активной поддержке родителей в 2024 -2025 учебном году решались задачи содействия социально незащищенным семьям, организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса. Анализ анкетирования, в котором приняли участие 879 родителей, показал, что 80% опрошенных родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 20 % – частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (73%), активно участвуют в классных и общешкольных онлайн-собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (79%).

МОБУ СОШ № 23 активно сотрудничает с различными органами и учреждениями системы профилактики, общественными организациями, средствами массовой информации для проведения пропаганды здорового образа жизни. Стали традиционными День большой профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса, 61% обучающихся школы оценили качество проведения школьных мероприятий на «отлично», 35% – на «хорошо». 4 % школьников удовлетворяет организация мероприятий.

Организация питания обучающихся

Питание школьников в 2024-2025 учебном году организовано во исполнение ст. 37 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Областным законом от 22.10.2014 № 176-ЗС «О государственном ежемесячном пособии на ребенка гражданам, проживающим на территории Ростовской области»; Постановлением Администрации г. Таганрога от 16.12.2011 № 4762 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания отдельной категории учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Таганрог», с изменениями, внесенными в соответствии с постановлениями Администрации города Таганрога от 04.12.2019 № 2157, приказом Управления образования от 13.07.2021 № 1134, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Организация горячего питания в школе осуществляется за счёт муниципального бюджета и родительских средств. Питание обучающихся производит ООО «Школьное питание», руководитель Орехова С.В. Всего горячим питанием было охвачено 90% обучающихся школы.

Бесплатным питанием в школе обеспечены 665 человек (все обучающиеся начальной школы, а также обучающиеся 5-11 классов из числа социально-незащищенных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей мобилизованных граждан).

Информационная безопасность

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезных направлений, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности детей основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- укрепление ведущей роли государства в обеспечении информационной безопасности детей;
- сохранение и укрепление традиционных ценностей, противодействие распространению деструктивной информации;
- необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;
- обучение детей вопросам информационной безопасности;

- поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях реализации Концепции информационной безопасности детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р, приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01.12.2020 № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы», с целью защиты детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде в МОБУ СОШ № 23 утвержден и реализуется план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2024-2025 учебный год, который предусматривает следующие направления работы:

- Проведение организационных мероприятий по повышению эффективности механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Повышение качества работы систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств;
- Проведение мероприятий по профилактике у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно- телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации;
- Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Одним из видов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Единый урок проходит при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Единые уроки, онлайн-уроки представляют собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В образовательный процесс так же включены уроки информационной безопасности по различным темам, в которых приняло участие 100% обучающихся. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется еженедельно не только на уроках информатики, но и на других предметах. В течение 2024-2025 учебного года в классных коллективах прошли классные часы по медиабезопасности на различные темы: «Современные угрозы в цифровом мире. Урок медиабезопасности», «Интернет среди нас», «Правила поведения в интернете: защита от вредоносных программ», «Общие рекомендации по обеспечению безопасной работы в Интернете», «Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей», «Тактика борьбы с вредоносными программами», «Телефонные мошенничества», «Владельцам пластиковых банковских карт: как защититься от мошенников», «Защита электронной почты», «Безопасность и мобильный телефон», «Игромания. Последствия зависимости», «Безопасный Интернет – детям!», «Опасности, подстерегающие учащихся в сети, и как их избежать», «Пароль – надёжная защита», «Сетевой этикет», «Медиабезопасность - важнейшее условие современной жизни», «Опасность социальных сетей», «Основные законы России в области компьютерного права» и другие.

В соответствии с Федеральным законом от 05.05.2014 № 97-ФЗ «О внесении изменений Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей» в целях противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков в школе создана Кибердружина. Участники Кибердружины в своей работе руководствуются «Положением о Кибердружине МОБУ СОШ № 23», утвержденным приказом МОБУ СШ № 23 от 01.09.2023 № 458. В состав Кибердружины входят педагоги, обучающиеся об и представители родительской общественности, которые проводят информационно-разъяснительную и агитационно – пропагандистскую работу, информируют участников образовательной деятельности о необходимых действиях при обнаружении

противоправной информации в сети Интернет, осуществляют мониторинг сети Интернет с целью выявления следующей информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде:

- причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и подростков;
- включенной в федеральный список экстремистских материалов;
- содержащей признаки призывов к самоубийству, пропаганды наркотиков, детской порнографии, азартных игр;
- о чрезвычайных происшествиях, сведениях о преступлениях и правонарушениях, в том числе совершенных в отношении детей и подростков, а также самими несовершеннолетними;
- публикации и комментарии провокационного характера, просьбы о помощи, в том числе психологической.

В целях формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в течение 2024-2025 учебного года проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогов в сфере ИКТ-технологий. Все педагогические работники школы прошли в рамках курсовой подготовки обучение цифровой грамотности и основам информационной безопасности, а так же курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей». На совещаниях педагогического коллектива изучены темы: по вопросам «Обеспечение информационной безопасности детей», «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике и обеспечению информационной безопасности обучающихся» и др.

В школе были проведены родительские собрания по проблемам обеспечения информационной безопасности детей: «Профилактика компьютерной зависимости у детей», «Безопасность детей в Интернете», «Об использовании обучающимися личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в школе», «Новые социальные сети: что нужно знать родителям?», «Детские Интернет-браузеры», «Безопасное лето. Безопасность детей в сети Интернет». Школой организовано распространение аудио-, видео и печатных информационных материалов для несовершеннолетних и их родителей в родительских и ученических чатах на платформах «МАХ» и Сферум»:

- для детей: буклеты «Правила общения в сети», памятка «Правила поведения в сети Интернет для младших школьников»;
- для родителей: памятка «Как научить детей правильно пользоваться Интернетом?», буклет «Безопасность платежей в Интернете».

На сайте школы имеется раздел «Информационная безопасность», где размещена следующая информация: горячие линии и электронные приемные; регуляторы в сфере информационной безопасности; законодательство по информационной безопасности; библиотека ресурсов по информационной безопасности для администраторов, педагогов, родителей и учеников; нормативная правовая база для использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во время образовательного процесса и в свободное от образовательного процесса время; планы по информационной безопасности; отчеты и документы по информационной безопасности. Проводится регулярное обновление раздела «Информационная безопасность» на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет», в том числе сведениями о лучших ресурсах для детей и родителей, информацией для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».

Дополнительное образование

Важным условием полноценного образовательного процесса в школе является наличие блока дополнительного образования. Поэтому в школе уделяется большое внимание разнообразию дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их возрастными особенностями.

В МОБУ СОШ № 23 реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительного социально-педагогического, естественно-научного и художественного направления, которые предоставляют возможность выбора широкого спектра занятий.

В начале 2024-2025 учебного года были утверждены Программы педагогов дополнительного образования, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена

дифференциация по классам и время проведения занятия.

Общеобразовательные программы естественнонаучного, социально-гуманитарного и художественного направления посещали 5 обучающихся детей-инвалидов и 6 учеников с ОВЗ. Содержание этих занятий направлено как на активную двигательную деятельность обучающихся, так и на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по привлечению обучающихся к занятиям в объединениях дополнительного образования в рамках совершенствования системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

В рамках совершенствования системы дополнительного образования была активизирована работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов, открыта работа новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ СОШ № 23 создано 3 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов, музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ.

2. Методическое объединение учителей филологии и иностранного языка.
3. Методическое объединение учителей точного, естественно – научного цикла и общественных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2021 – 2024-2025 учебные годы

Параметр статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся на конец года, в том числе:	907	986	1100	1193	1172
Начальная школа	490	523	609	607	557
Основная школа	363	417	449	537	571
Средняя школа	54	46	42	49	44

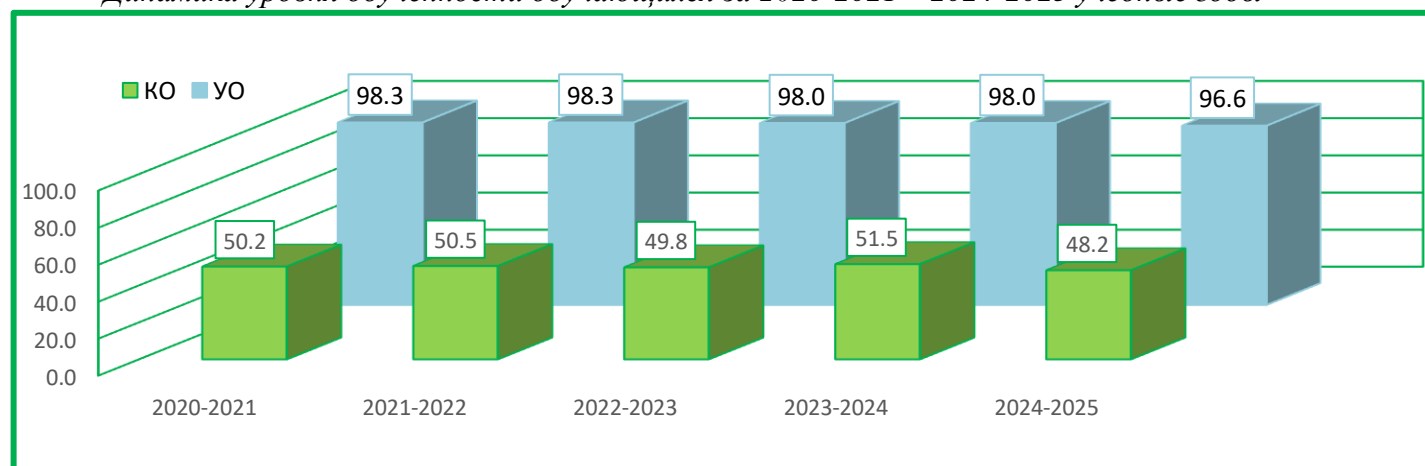
Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно росло и к 2025 году стабилизировалось.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2020-2021 – 2024-2025 учебные годы

Качество обученности	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся 2-11 классов	777	846	933	1027	1066
Уровень обученности	97,8%	98,0%	98,5%	98,2%	96,6%
Качество обученности	50,2%	50,5%	49,8%	51,5%	48,2%

*В 1 классе безоценочная система

Динамика уровня обученности обучающихся за 2020-2021 – 2024-2025 учебные годы



Итоги 2024 - 2025 учебного года

Результативность	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
Количество обучающихся	451*(448)	571**(563)	44	1066***(1055)
Количество (%) «Отличников»	66 (14,7)	36 (6,4)	7 (15,9)	109 (10,3)
Количество (%) «Хорошистов»	221 (49,3)	162 (28,8)	16 (36,4)	399 (37,8)
Количество (%) «Троечников»	160 (35,7)	335 (59,5)	19 (43,2)	511 (48,4)
Количество (%) «Двоечников»	4 (0,9)	30 (5,3)	2 (4,5)	36 (3,4)

*три ученика обучаются по специализированным адаптированным программам

**восемь учеников обучаются по специализированным адаптированным программам

***одиннадцать учеников обучаются по специализированным адаптированным программам

Результаты ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ СОШ № 23 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году ОГЭ сдавали 86 выпускник 9-х классов, из них 28 учеников 9А класса, 25 ученика 9Б класса и 33 учеников 9В класса МОБУ СОШ № 23 (ученик Ищенко И. был освобождён от сдачи экзаменов (переезд из ДНР).

Результаты ОГЭ-2025 по обязательным предметам

Предмет	Количество участников ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	86 чел. 100%	11 чел. 12,8%	47 чел. 54,7%	25 чел. 29,1%	3 чел. 3,5%	96,5%	67,4%	3.77
Математика	86 чел. 100%	9 чел. 10,5%	51 чел. 59,3%	19 чел. 22,1%	7 чел. 8,1%	91,9%	69,8%	3.72

В 2025 году 86 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Уровень обученности по математике составляет **91,9%**, по русскому языку **96,5%**, (в 2024 году он составил **98,8%**). Качество знаний по русскому языку повысилось до показателей выше среднего **67,4%**, (в 2024 году он составил **49,4%**). Качество знаний по математике достигло осталось на прежнем уровне показателей выше среднего в **69,8%**, (в 2024 году он составил **70,4%**).

Результаты ОГЭ-2025 по выбранным предметам (выбор более 50%)

Предмет	Количество участников ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
География	57 чел. 66,28%	20 чел. 35,1%	19 чел. 33,3%	12 чел. 21,1%	6 чел. 10,5%	89,5%	68,4%	3.93
Информатика	57 чел. 66,28%	4 чел. 7,0%	28 чел. 49,1%	18 чел. 31,6%	7 чел. 12,3%	87,7%	56,1%	3.51

Выпускники выбрали для сдачи в форме ОГЭ 7 предметов учебной программы, при этом два предмета (География и Информатика) были выбраны более 50% выпускников 9-х классов.

По географии уровень обученности составил **89,5%** (в 2024 году – **98,2%**), уровень качества знаний **68,4%** по сравнению с результатами 2024 года (**66,7%**) остался на прежнем уровне показателей выше среднего, средний балл **3.93** немного понизился по сравнению с результатами 2024 года (**3.98**). По информатике уровень обученности составил **87,7%** (в 2024 году – **100%**), уровень качества знаний **56,1%** снизился по сравнению с результатами 2024 года (**65,1%**) но остался на уровне средних показателей, средний балл **3.51** также понизился по сравнению с результатами 2024 года (**3.71**).

Результаты ОГЭ-2025 по выбранным предметам (выбор менее 50%)

Предмет	Количество участников ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Обществознание	20 чел. 23,26%	3 чел. 15,0%	7 чел. 35,0%	9 чел. 45,0%	1 чел. 5,0%	95,0%	50,0%	3.60
Биология	13 чел. 15,12%	4 чел. 30,8%	7 чел. 53,9%	2 чел. 28,6%	0 чел. 0,0%	100%	84,6%	4,15
История	4 чел. 4,65%	2 чел. 50,0%	0 чел. 0,0%	2 чел. 50,0%	0 чел. 0,0%	100%	50,0%	4.00
Физика	2 чел. 2,33%	0 чел. 0,0%	1 чел. 50,0%	1 чел. 50,0%	0 чел. 0,0%	100%	50,0%	3.50

	2,32%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%			
Английский язык	7 чел. 8,14%	1 чел. 14,3%	4 чел. 57,1%	2 чел. 28,6%	0 чел. 0,0%	100%	71,4%	3.86
Химия	6 чел. 6,98%	2 чел. 33,3%	3 чел. 50,0%	1 чел. 16,7%	0 чел. 0,0%	100%	83,3%	4.17

Выпускники выбрали для сдачи в форме ОГЭ 8 предметов учебной программы, при этом 20 выпускников выбрали сдавать предмет «обществознание», 13 выпускников выбрали сдавать предмет «биология», 7 выпускников выбрали сдавать предмет «английский язык», 6 выпускников выбрали сдавать предмет «химия», 4 выпускника выбрали сдавать предмет «история» и 2 выпускника выбрали сдавать предмет «физика».

Результаты ОГЭ по этим предметам показали высокий процент успеваемости и высокий процент качество знаний, все выпускники смогли преодолеть минимальный порог баллов и получили положительную оценку.

По обществознанию уровень обученности составил **95,0%** (в 2024 году – **100%**), уровень качества знаний **50,0%** по сравнению с результатами 2024 года (**57,1%**) остался на прежнем среднем уровне показателей, средний балл **3.60** также по сравнению с результатами 2023 года (**3.63**) остался на прежнем среднем уровне показателей.

По биологии уровень обученности составил **100%** (в 2024 году – **100%**), уровень качества знаний **84,6%** по сравнению с результатами 2024 года (**50,0%**) повысился до результатов выше средних показателей, средний балл **4.15** также по сравнению с результатами 2023 года (**3.50**) повысился до результатов выше средних показателей.

По английскому языку уровень обученности составил **100%** (в 2024 году – **100%**), уровень качества знаний **71,4%** по сравнению с результатами 2024 года (**87,5%**) остался на прежнем уровне выше среднего показателей, средний балл (**3.86**) по сравнению с результатами 2024 года (**4.25**) немного понизился, но остался на уровне средних показателей.

По химии уровень обученности составил **100%** (в 2024 году ни один ученик не сдавал этот предмет), уровень качества знаний (**83,3%**), средний балл **4.17**.

По истории уровень обученности составил **100%** (в 2024 году – **100%**), уровень качества знаний **50,0%** по сравнению с результатами 2024 года (**0,0%**) повысился до среднего уровня показателей, средний балл (**4.00**) по сравнению с результатами 2024 года (**3.00**) немного повысился и достиг среднего уровня показателей.

По физике уровень обученности составил **100%** (в 2024 году – **100%**), уровень качества знаний **50,0%** по сравнению с результатами 2024 года (**100,0%**) понизился до среднего уровня показателей, средний балл (**3.50**) по сравнению с результатами 2024 года (**4.00**) немного понизился, но остался на уровне средних показателей.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

78 девятиклассника успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Восемь девятиклассников не прошел итоговую аттестацию и не получили аттестат об основном образовании. В сентябре-октябре 2025 года в дополнительный период сдачи ОГЭ (пересдача ОГЭ выпускников этого года) двое выпускников успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Четыре обучающихся, получили в 2024-2025 учебном году аттестат с отличием: Галушко Сергей, Гамаюн Диана, Ксенофонтова Екатерина, Кунак Анна.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерий	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2023-2024	
	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100%	63	100%	54	100%	83	100%	89	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,27%	1	1,59%	1	1,85%	6	7,23%	5	5,62%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	26	47,27%	16	25,39%	15	27,78%	16	19,28%	31	34,83%

по итогам учебного года на «4» и «5»										
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100%	63	100%	54	100%	83	100%	87	97,75%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,25%

Результаты ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2025 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2025 по обязательным предметам

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Математика (База)	13 чел. 61,91%	9 чел. 69,2%	4 чел. 30,8%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	100%	100%	4.43

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников (61,91%). Средний балл 4.43.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Русский язык	21 чел. 100%	1 чел. 4,8%	9 чел. 42,9%	11 чел. 52,4%	0 чел. 0%	59.05

По русскому языку на фоне общероссийской нисходящей динамики результатов (**68.4** балла в 2023 году, **63.9** балла в 2024 году, **60.7** балла в 2025 году), динамика результатов МОБУ СОШ № 23 показывает стабильные результаты выше, или равные общероссийских показателей (**71.7** балла в 2023 году, **67.7** балла в 2024 году, **59.1** балла в 2025 году), что говорит о постоянной работе школы над учебным материалом.

Результаты ЕГЭ-2025 по выбранным предметам

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Математика (профиль)	8 чел. 38,09%	0 чел. 0,0%	4 чел. 50,0%	4 чел. 50,0%	0 чел. 0%	58.3

По математике на фоне общероссийской стабильной динамики результатов (**55.6** балла в 2023 году, **62.5** балла в 2024 году, **62.1** балла в 2025 году) динамика результатов МОБУ СОШ № 23 показывает постоянное снижение результаты в пределах общероссийских показателей (**66.7** балла в 2023 году, **63.8** балла в 2024 году, **58.3** балла в 2025 году), что говорит о недостаточной работе школы над учебным материалом и поиском новых форм по подготовке к итоговой аттестации.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		

Обществознание	16 чел. 76,19%	0 чел. 0,0%	5 чел. 31,3%	7 чел. 43,8%	4 чел. 25,0%	51.3
----------------	-------------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------

По обществознанию на фоне общероссийской нисходящей динамики результатов (**56.4** балла в 2023 году, **55.1** балла в 2024 году, **53.6** балла в 2025 году) динамика результатов МОБУ СОШ № 23 соответствует общероссийским показателям (**64.0** балла в 2023 году, **60.3** балла в 2024 году, **51.3** балла в 2025 году), что свидетельствует о сложном характере самого учебного предмета.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Информатика	2 чел. 9,52%	0 чел. 0,0%	0 чел. 0,0%	2 чел. 100%	0 чел. 0,0%	52.5

По информатике на фоне общероссийской нисходящей и нестабильной динамики результатов (**58.4** балла в 2023 году, **54.5** балла в 2024 году, **55.9** балла в 2025 году) нестабильные и иногда низкие результаты МОБУ СОШ № 23 (**62.7** балла в 2023 году, **45.7** балла в 2024 году, **52.5** балла в 2025 году), говорит о том, что надо учитывать тот факт, что результаты зачастую зависят от количества обучающихся выбравших сдавать экзамен в виде ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по информатике в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом повысились, но ниже средних показателей по РФ, но в связи с тем, что количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по информатике невелико эти данные ситуативные и не отражают реальное положение вещей.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Биология	6 чел. 28,57%	0 чел. 0%	1 чел. 16,7%	4 чел. 66,7%	1 чел. 16,6%	45.8

По биологии на фоне общероссийской восходящая динамика результатов (**50.9** балла в 2023 году, **54.1** балла в 2024 году, **54.5** балла в 2025 году) нестабильная динамика результатов МОБУ СОШ № 23 (**45.5** балла в 2023 году, **68.0** балла в 2024 году, **45.8** балла в 2025 году) остаётся на уровне ниже средних показателей, что говорит о зависимости результатов от количества обучающихся выбравших сдавать экзамен в виде ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по биологии в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом понизились и в целом ниже средних показателей по РФ, но в связи с тем, что количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по биологии невелико эти данные ситуативные и не отражают реальное положение вещей.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
История	7 чел. 33,33%	0 чел. 0,0%	2 чел. 28,6%	4 чел. 57,1%	1 чел. 14,3%	45.3

По истории на фоне общероссийской стабильной динамики результатов (**56.4** балла в 2023 году, **57.2** балла в 2024 году, **55.9** балла в 2025 году) нестабильная динамика результатов МОБУ СОШ № 23 в целом соответствует общероссийской тенденции (**55.0** балла в 2023 году, **68.3** балла в 2024 году, **45.3** балла в 2025 году). Результаты ЕГЭ по истории в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом понизились, и в целом ниже средних показатели по РФ, но в связи с тем, что количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по истории невелико эти данные ситуативные и не отражают реальное положение вещей.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
География	1 чел. 4,76%	1 чел. 100%	0 чел. 0,0%	0 чел. 0,0%	0 чел. 0,0%	81.0

По географии на фоне общероссийской стабильной динамики результатов (**54.6** балла в 2023 году, **56.1** балла в 2024 году, **54.8** балла в 2025 году) восходящая динамика результатов МОБУ СОШ № 23 выбивается из общероссийского тренда (в 2023 году никто из выпускников не выбрал предмет для сдачи, **71.5** балла в 2024 году, **81.0** балла в 2025 году), что говорит о постоянной работе школы над учебным

материалом. Результаты ЕГЭ по географии в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом увеличились, и в целом превосходят средние показатели по РФ, но в связи с тем, что количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по географии невелико эти данные ситуативные и не отражают реальное положение вещей.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Литература	2 чел. 9,52%	0 чел. 0,0%	1 чел. 50,0%	1 чел. 50,0%	0 чел. 0,0%	56.5

По литературе на фоне общероссийской стабильной динамики результатов (**64.0** балла в 2023 году, **60.9** балла в 2024 году, **61.9** балла в 2025 году) стабильная динамика результатов МОБУ СОШ № 23 соответствует общероссийской динамике, но результаты в целом значительно ниже (в 2023 году никто из выпускников не выбрал предмет для сдачи, **55.3** балла в 2024 году, **56.5** балла в 2025 году), которые зависят и от недостаточных усилий, которые предпринимает школа для изучения литературы. Результаты ЕГЭ по литературе в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом повысились, но в целом уступают средним показателям по РФ, но в связи с тем, что количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по литературе невелико эти данные ситуативные и не отражают реальное положение вещей.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Диапазон баллов			Ниже минимального порога	Средний балл
		81 – 100	61 – 80	минимальный порог – 60		
Английский язык	2 чел. 9,52%	0 чел. 0%	2 чел. 100%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	74.5

По английскому языку на фоне общероссийской нисходящей динамики результатов (**66.3** балла в 2023 году, **65.4** балла в 2024 году, **64.1** балла в 2025 году) восходящая динамика результатов МОБУ СОШ № 23 (**37.0** балла в 2023 году, **67.7** балла в 2024 году, **74.5** балла в 2025 году), выбивается из общероссийского тренда. Результаты ЕГЭ по английскому языку в МОБУ СОШ № 23 в сравнении с прошлым годом увеличились и в целом превосходят средние показатели по РФ, но в связи с тем, что количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по английскому языку невелико эти данные ситуативные и не отражают реальное положение вещей.

Результаты ЕГЭ-2025

Учебные предметы	Количество участников	Средний балл
Русский язык	21 (100%)	59,05
Математика базовая	13 (61,91%)	4,43
Математика профильная	8 (38,09%)	58,25
Обществознание	16 (76,19%)	51,31
Информатика	2 (9,52%)	52,50
Биология	6 (28,57%)	45,83
История	7 (33,33%)	45,29
География	1 (4,76%)	81,00
Литература	2 (9,52%)	56,50
Английский язык	2 (9,52%)	74,50

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание 16 человек (**76,19%**) и профильную математику 8 человек (**38,09%**).

Самый высокий средний балл был получен по географии (**81.00**), а самый низкий по истории (**45.29**) что соответствует среднему уровню качества знаний.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получила Айрапетян Анжелика. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получил Смородин Артём

Количество медалистов за последние годы

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
	2	2	4	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х классов показали в целом хорошую успеваемость, но в итоге шесть выпускников (по предметам «русский язык», «математика», «география», обществознание, информатика) не смогли преодолеть минимальный порог баллов и получили оценку «2».
- Обучающиеся 11-х классов по результатам ГИА показали стопроцентную успеваемость по обязательным предметам, по выбираемым предметам успеваемость составила 96,4%.
- По ГИА-9 по обязательным предметам средний балл находится в диапазоне 3.72 – 3.77, по предметам по выбору диапазон среднего балла находится в промежутке 3.50 – 4.17.
- По ЕГЭ средний балл находится в диапазоне 45.29 – 81.0.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 выпускников (4,60%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника (9,52%).

IV. Активность и результативность участия в олимпиадах

С сентября по декабрь 2025 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ 2025-2026 учебного года по общеобразовательным предметам. Показатели участия в двух этапах свидетельствуют о стабильном количестве участников: 173 обучающихся в 2021-2022 учебном году (18,6% от общего количество обучающихся), 411 – в 2022-2023 учебном году (37,0 % от общего количество обучающихся), 439 – в 2023-2024 учебном году (40,0% от общего количество обучающихся), 350 – в 2025-2026 учебном году (29, 4%). Число победителей и призеров школьного этапа ВсОШ сократилось: 78 – в 2021-2022 учебном году, 93 – в 2022-2023 учебном году, 118 – в 2023-2024, 74 – в 2025-2026 учебном году. Обучающаяся 9а класса Таранцова Анна – стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию, Супрунова Мария – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

Обучающиеся школы успешно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах:

Мусаева Айсел ученица 10 класса – призёр олимпиады по истории организованной Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ). Кульчицкий Никита ученик 10 класса – призёр олимпиады по обществознанию организованной Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в организованной на базе Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) под эгидой ГУФСИН России по Ростовской области олимпиаде школьников 9-х классов по предметам «История» и «Обществознание». По итогам которой Ахмадуллин Александр занял I место, Малыгина Кристина – II место, Галушко Сергей – III место.

Обучающиеся 5-10 классов приняли активное участие в городской викторине «Оборона Таганрога в 1855 году», а Таранцова Анна (8 класс), Крючек Вероника (7 класс) и Карсаев Ярослав (5 класс) показали высокие результаты по итогам конкурса.

Команда 10 класса приняла участие в городском туре исторических баталий в рамках проекта «Исторические баталии «Сила в правде!» и заняла III место, а обучающиеся Кульчицкий Никита, Крыштоп Юлия и Онищенко Анастасия вошли в сборную команду города и в её составе стали победителями регионального этапа проекта «Исторические баталии «Сила в правде!»

Обучающиеся 8А класса Семченко Анастасия и Таранцова Анна, стали финалистами городского конкурса исследовательских проектов «Символы Великой Победы - история и память» на котором представили исследовательский проект «Георгиевская лента – символ единения народа».

Традиционно обучающиеся школы участвуют во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок. Языкознание для всех». В этом году 263 обучающихся школы приняли участие в этой игре-конкурсе. Обучающиеся 3-х классов Кочетков Павел и Полякова Алиса и обучающиеся 4-х классов Карасёв Даниил и Рудченко Ксения в итоговом списке участников игры-конкурса «Русский медвежонок» заняли 1 место по г. Таганрогу, а обучающийся 2 класса Закутний Владислав – 3 место по г. Таганрогу.

Традиционно обучающиеся школы участвуют в Международном игровом конкурсе «Кенгу.ру математика для всех». В этом году 107 обучающихся школы приняли участие в этой игре-конкурсе. Обучающийся 3 класса Жуков Михаил получил диплом I степени, обучающаяся 2-го класса Руснак Варвара и обучающийся 4 класса Карасёв Даниил – диплом II степени.

Отряды ЮИД стали призерами муниципального этапа областного конкурса основных и резервных отрядов ЮИД. Команда учащихся МОБУ СОШ № 23 ежегодно принимает участие в конкурсах городского клуба «Эрудит», где занимает призовые места.

Высоких результатов обучающиеся добиваются в литературном творчестве: Ригерт Виктория ученица 10 класса – обладатель ГРА-ПРИ городского конкурса авторской поэзии «Созвездие талантов».

Кравцова Вероника, Гончаренко Виктория, Беленко Ева, ученики 8-х классов – победители конкурса сочинений «Завод место для творчества и новых открытий» в рамках проекта по профессиональной ориентации «Точка опоры».

Традиционно учащиеся школы становятся победителями и призёрами городских конкурсов чтецов: Смородина Мария, Сабинин Мирон, Бестержнев Николай, Месробян, Бестержнева Варвара, Степанян Таисия, Кунак Анна, Ригерт Виктория, Малыгина Кристина, Абакумова Диана.

Высоких результатов в 2024-2025 учебном году добились вокалисты МОБУ СОШ № 23. Хор «Звонкие голоса» – победитель и обладатель гран-при Международного конкурса для детей и молодежи «Все талантливы!», XII Всероссийского конкурса «Полифония сердец», XI областного фестиваля хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца», городского фестиваля вокально-хоровой музыки «Солнечный свет», городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы» и открытого городского конкурса патриотической песни «Время выбрало нас!».

Популярностью в городе пользуется Образцовый танцевальный коллектив эстрадного танца «Иллюзия», победитель международных, всероссийских, областных, городских конкурсов активный участник городских концертов и торжественных мероприятий. В 2024-2025 учебном году коллектив стал обладателем «Гран-при», лауреатом 1 и 2 степени Межрегионального конкурса детских хореографических коллективов «Ярмарка талантов. Танцевальная зима-2025», Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры», городского конкурса «Весенние фантазии», Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «В кругу друзей».

Учащиеся школы активно принимают участие в городских конкурсах рисунков, фотографий, поделок. Чудикова Дарья ученица 7Б класса, Друженко Роман ученик 4В класса – победители городского конкурса «Терроризм -угроза обществу», Сабинин Мирон ученик 3Г класса – призер городского юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Чудикова Дарья, Чудиков Александр, Латышева Дарья, Колосова Евдокия, Анисова Дарья, Щиповскова Алёна –победители и призеры городских конкурсов изобразительного искусства «Мы-за ЗОЖ», «Мир чеховских героев», «Счастливы вместе», «Рождественские истории», «Моя Великая Россия».

Перминов Савелий, Смородина Мария, Друженко Роман, Пацюк Вероника Колле Алиса – победители Конкурса новогодних поделок АО ТАГМЕТ. Чудиков Александр победитель фотоконкурса «Путешествие по городу А.П. Чехова»

Школьная команда по баскетболу – призеры городских соревнований по баскетболу «3х3», команда регбистов стала Серебряным призером минимального этапа соревнований по регби-бесконтактному и Серебряным призером квалификационного этапа открытых соревнований по регби-бесконтактному среди команд ОО Ростовской области, Гутченко Денис трижды признан лучшим игроком команды Сборная команда 3-4 классов – победители городских соревнований по мини-футболу.

Систематическая работа с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы 26 мая. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели. Учебный год

составляют учебные периоды – четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

В субботу проводятся занятия внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 – 15 мин, после второго и третьего урока для приема пищи – 20 мин. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с обучающимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОО, в котором устанавливается особый график работы. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

VI. Оценка востребованности выпускников

Сведения МОБУ СОШ № 23 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	10 класс		ОУ СПО		Курсы и др.				
	своей ОО	другой ОО	г. Таганрога	Другого муниципального образования	г. Таганрога	Другого муниципального образования			
81	35	4	42	0	0	0	0	0	0

Сведения МОБУ СОШ № 23 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Количество выпускников	Продолжают образование в						работают	призваны в ряды РА	не работают и не учатся (указать причину)
	Вуз		ОУ СПО		Курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
21	9	7	3	0	0	0	0	0	2 (готовятся к поступлению в следующем году)

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОО	
	Кол-во	%

Общее количество работников ОО	91	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	64	70,3
Учителя внешние совместители	2	3,3
Учителя с высшим образованием из них	64	100
с высшим педагогическим	63	98,5
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	1,6
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) из них:	64	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	64	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего в том числе:	39	60,9
высшая категория	34	53,1
первая категория	5	7,8
Возрастной состав учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске):		
моложе 25 лет	5	7,8
старше 35 лет	46	71,9
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	5	7,8
от 3 до 5 лет	4	6,3
от 5 до 10 лет	5	7,8
от 10 до 20 лет	10	15,6
более 20 лет	30	46,9

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	1

На период самообследования в Школе работают 64 педагога (из них 2 – внешних совместителя). Все имеют специальное педагогическое образование. В 2024-2025 учебном году 1 педагог повысил (с первой на высшую) свою аттестационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного, среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 – в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196.

В школе функционирует система непрерывного профессионального образования педагогических кадров, включающая в себя курсы повышения квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию. 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ №23 включены практико-ориентированные семинары в рамках «Школы профессионального учителя» и организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. Учителя школы прошли курсовую подготовку в ФГАОУ ДНО «Академия Минпросвещения России», ГБУ ДНО РО РИНК и НПРО, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», на порталах «Единый урок», «Просвещение», «Инфоурок» и других. 58 (90,6%) педагогов школы прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 10 (15,6%) учителей по программе «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности», 15 (23,4%) педагогов по проблеме «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях», 55 (85,9%) педагогов прошли обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В рамках внедрения ФОН в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ № 23 на 2025-2026 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

16 человек награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки (Просвещения) РФ, 15 человек награждены Почетными Грамотами и Благодарностями министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 9 человек – Благодарственными письмами главы Администрации г. Таганрога, 18 человек – Почетными Грамотами и Благодарностями Городской Думы г. Таганрога, 2 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человеку присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Учитель математики и информатики Дацун Елена Романовна стала победителем конкурса «Учитель года Таганрога-2025» и победителем конкурса «Учитель года Дона-2025» в номинации «Педагогический дебют».

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; 30 фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699.

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора. Используемые учебники для 1, 5, 6 классов, частично 2, 7, 8 классов в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023-2024 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов». Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24566 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3471 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23542 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	23542
2	Художественная	1024
3	Справочная	0

Материально-техническое оснащение школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно – тепловому режиму).

В школе 22 учебных кабинета, компьютерный класс оснащен современной техникой (моноблоки, проектор, экран, сканер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, интерактивная доска, документ-камера). 17 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран) и обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет. Два кабинета оборудованы интерактивными комплексами. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Все компьютеры МОБУ СОШ № 23 через сервер объединены в локальную сеть. Школа оснащена комплектом оборудования видеоконференцсвязи.

МОБУ СОШ № 23 имеет собственную газовую котельную, центральное водоснабжение, буфет с обеденным залом на 40 посадочных мест. Имеются спортивный и гимнастический залы, оснащённые оборудованием и инвентарём для занятий физкультурой и спортом. В школе работает библиотека. 100 % учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Музыкальный зал оборудован компьютером, музыкальным центром, микрофонной системой, проектором, экраном.

В воспитательном и учебном процессах используются цифровой фотоаппарат, цифровая камера, 5 музыкальных центров.

Для обеспечения безопасности в школе все помещения оснащены автоматической противопожарной системой, которая выведена на пульт «112».

МОБУ СОШ № 23 оснащена системой видеонаблюдения, которая включает в себя 9 наружных камер, установленных по периметру школы. Для проведения государственной итоговой аттестации в 8 кабинетах установлены камеры для видеонаблюдения. По всему периметру территории школы установлено ограждение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожная кнопка (КТС), представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ № 23 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 460 респондент (46% от общего числа родителей 2-11-х классов). По результатам опроса качество образования большинство респондентов считают удовлетворительным.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (средний показатель)	1172 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (средний показатель)	557 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (средний показатель)	571 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (средний показатель)	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	508 человек 48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильной	58,3 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 3,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 8,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 6,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	625 человек 53,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек 12,1%
1.19.1	Регионального уровня (индивидуально и в составе коллективов, команд)	79 человек 6,7%
1.19.2	Федерального уровня (в составе коллективов)	67 человек 5,7%
1.19.3	Международного уровня (в составе коллективов)	45 человек 3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек 1,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек 60,9%
1.29.1	Высшая	34 человек 53,1%
1.29.2	Первая	5 человек 7,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек 20,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 17,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 17,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1172 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв. м

X. Анализ показателей деятельности Школы

1. Деятельность МОБУ СОШ № 23 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации

Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося и воспитанника.
3. На качество образовательных воздействий влияет эффективное сбалансированное использование современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникативных.
4. Ведётся системная работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации воспитанника и обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Соблюдается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе на официальных страницах в социальной сети «МАХ», «Вконтакте».

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2024-2025 учебного года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей МОБУ СОШ № 23:

1. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
2. Низкая учебная мотивация школьников с трудностями в учебной деятельности, что может стать причиной учебной неуспешности.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков, навыков работы с информацией и элементарных математических представлений.

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
2. Индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы с трудностями в учебной деятельности;
3. Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Сравнительные данные полученных показателей свидетельствуют о стабильности уровня образовательных результатов обучающихся, развития инфраструктуры и учебно-материальной базы. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу над повышением объективности оценивания образовательных результатов, развитием информационной базы, ИКТ, учебной базы кабинетов для занятий как по предметам учебного плана, так и во внеурочной деятельности.

Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей. Исходя из результатов тестирования на удовлетворенность получаемых услуг, разрабатывается комплекс мероприятий по улучшению организации образовательного процесса и комфортной образовательной среды. Задачи, поставленные перед школой, решены.