

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Муниципальное образование г. Таганрог

МОБУ СОШ № 23

РАССМОТРЕНА

Руководитель

МО



Бирюкова Н.Н.

Протокол № 5

от «06» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

по УВР



Науменко С.Н.

от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МОБУ СОШ № 23



Корничева М.В.

Приказ № 385

от 29 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7763253)

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10 классов

Таганрог 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом. Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п. Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;

3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих; 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию; 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика; 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Планируемые предметные результаты освоения курса экономики 10 класса:

Личностными результатами изучения курса являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты изучения курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;
- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;
- умение самостоятельно принимать эффективные решения;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты изучения курса являются:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы.

Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система. Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения.

Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов.

Раздел 2. Государство и экономика.

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль

государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

3. Тематическое планирование учебного предмета, курса

№	Раздел, тема урока.	Количество часов
Раздел 1 Экономика и человек. Экономика фирмы (15 ч.)		
1	Экономика, наука и хозяйство	1
2	Факторы производства	1
3	Проблема выбора в экономике	1
4	Экономические системы	1
5	Спрос	1
6	Предложение	1
7	Рыночное равновесие и конкуренция	1
8	Формы организации бизнеса. Хозяйственные товарищества	1
9	Экономика фирмы	1
10	Выручка, издержки, прибыль	1
11	Источники финансирования бизнеса	1
12	Биржа	1
13	Рынок труда	1
14	Семейный бюджет	1
15	Практическая работа по теме	1

	«Экономика фирмы»	
Раздел 2. Государство и экономика (17 ч.)		
16	Макроэкономика	1
17	ВВП	1
18	Экономический рост	1
19	Экономический цикл	1
20	Денежное обращение	1
21	Функции денег	1
22	Инфляция	1
23	Контрольная работа по теме <i>«Макроэкономика»</i>	1
24	Банковская система	1
25	Монетарная политика	1
26	Роль государства в экономике	1
27	Бюджетно-налоговая политика государства	1
28	Налоги	1
29	Безработица	1

30	Международная торговля	1
31	Проверочная работа по теме <i>«Государство и экономика»</i>	1
32	Роль экономики в жизни современного общества	1

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы (15 ч.)			
1	Экономика, наука и хозяйство	1	01.09.2025
2	Факторы производства	1	08. 09.2025
3	Проблема выбора в экономике	1	15.09.2025
4	Экономические системы	1	22.09.2025
5	Спрос	1	29.09.2025
6	Предложение	1	6.10.2025
7	Рыночное равновесие и конкуренция	1	13.10.2025
8	Формы организации бизнеса. Хозяйственные товарищества	1	20.10.2025

9	Экономика фирмы	1	10.11.2025
10	Выручка, издержки, прибыль	1	17.11.2025
11	Источники финансирования бизнеса	1	24.11.2025
12	Биржа	1	1.12.2025
13	Рынок труда	1	8.12.2025
14	Проверочная работа по теме «Экономика фирмы»	1	15.12.2025
15	Семейный бюджет	1	22.12.2025
<i>Раздел 2. Государство и экономика (18 ч.)</i>			
16	Макроэкономика	1	29.12.2025
17	ВВП	1	12.01.2026
18	Экономический рост	1	19.01.2026
19	Экономический цикл	1	26.01.2026
20	Денежное обращение	1	2.02.2026
21	Функции денег	1	9.02.2026
22	Инфляция	1	16.02.2026
23	Контрольная работа по теме « <i>Макроэкономика</i> »	1	2.03.2026
24	Банковская система	1	16.03.2026

25	Монетарная политика	1	23.03.2026
26	Роль государства в экономике	1	6.04.2026
27	Бюджетно-налоговая политика государства	1	13.04.2026
28	Налоги	1	20.04.2026
29	Безработица	1	27.04.2026
30	Международная торговля	1	4.05.2026
31	Практическая работа по теме « <i>Государство и экономика</i> »	1	11.05.2026
32	Роль экономики в жизни современного общества	2	18.05.2026
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Экономика. 10-11 класс 2.1.3.1.2.8.1 Королева Г.Е, Бурмистров Т.В. ООО
Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методический комплект. Г. Э. Королёвой. Экономика (10-11)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.edu.ru>

<http://www.prosv.ru>

<https://libertarium.ru/library>

<http://www.drofa.ru>

<http://www.fipi.ru>

«ЯКласс». <https://www.yaklass.ru/>

Фоксфорд <https://foxford.ru/about>

<http://www.cbr.ru/>

<http://www.catback.ru/>

<https://rostov.rbc.ru/>