



## **Программа курса «Индивидуальный проект» 10 класс**

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Государственной программы «Развитие образования» (с изменениями на 4 апреля 2020 г.)

### **1. Цели учебно-исследовательской и проектной деятельности:**

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений, работая в группах;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления;
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность;
- ознакомление учащихся с методами и технологиями проектной деятельности;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении;
- реализация потенциала личности.

### **2. Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий в процессе работы над проектом**

Учащиеся должны научиться:

1. Ставить проблему и аргументировать ее актуальность.
2. Формулировать гипотезу исследования и раскрывать замысел – сущность будущей деятельности.
3. Планировать исследовательские работы и выбирать необходимый инструментарий.
4. Собственно проводить исследование с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ.
5. Оформлять результаты учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта.
6. Представлять результаты исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.
7. Самостоятельно оценивать ход и результат работы.

**Сформированность предметных знаний и способов действий:** умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно использовать имеющиеся знания и способы действий в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой;

**Сформированность познавательных УУД:** способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему, сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы решения проблемы, сформулировать выводы и т.п.;

**Сформированность регулятивных действий:** умение самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; выбирать конструктивные стратегии в процессе выполнения работы; осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности;

**Сформированность коммуникативных действий:** умение грамотно оформить выполненную работу, ясно изложить и представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы

### **Основные виды деятельности:**

- изготовление коллажей, моделей и рисунков; использование ИКТ;
- при необходимости проведение опытов и оформление результатов работы;
- сообщения с привлечением дополнительного материала;
- сбор данных;
- выполнение проектных и исследовательских работ;
- рефлексия.

По рабочей программе в соответствии с календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 23 на 2025 – 2026 учебный год: 32 ч.

## **3. Содержание курса «Индивидуальный проект» 10 класс**

### **Раздел 1. Что такое проект**

Понятие проекта. Цели проектов. Основные видимые признаки проекта.

Конечный результат проекта.

Социальное проектирование.

Цель и результат исследования. Способ и методика исследования.

Приоритетные направления развития: правовая сфера, социология, транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, «умные дома» и «умные города».

### **Раздел 2. Замысел проекта**

Поиск и анализ проблем для индивидуальной проектной деятельности.

Перевод проблемы и цели в задачи. Ресурсы для реализации проекта.

Информационный ресурс.

Понятие планирования. Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ.

Ленточная диаграмма. Дорожная карта.

Опросы как эффективный инструмент проектирования. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.

Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта.

Средства реализации проекта. Критерии оценивания проектных работ.

### **Раздел 3. Практический этап**

Поиск, сбор и уточнение информации. Поэтапное выполнение задач проекта.

Требования к оформлению письменной части работы. Компьютерная обработка данных исследования.

Создание продукта.

### **Раздел 4. Организация результатов проектной деятельности**

Промежуточные результаты проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов,

ссылок, сносок, списка литературы. Создание компьютерной презентации.

Аргументирующая речь. Критерии контроля.

### **Раздел 5. Презентационный этап**

Публичная презентация продуктов проектной деятельности.

Самоанализ проектной деятельности, результатов проекта.

Подведение итогов проектной деятельности.

### **Раздел 6. Дополнительные возможности улучшения проекта**

Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности: дополнительные возможности.

Дизайн-мышление в проектной деятельности.

## **4. Календарно – тематическое планирование**

№	Тема занятия	Содержание
<b>Раздел 1. Что такое проект? (2 ч)</b>		
1	Знакомство с методом проектов	Понятие проекта. Цели проектов. Отечественные масштабные проекты.
2	Учимся анализировать проекты	Анализ ситуации. Образ желаемого будущего. Оригинальность идеи проекта.
<b>Раздел 2. Замысел проекта (6 ч)</b>		
3	Выдвижение проектной идеи как формирование	Конечный результат проекта. Выдвижение проектной идеи. Отличие

	образа будущего	проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий.
4	Полный жизненный цикл проекта	Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта.
5	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	Конструкторский проект. Анализ и синтез вариантов конструкции. Инженерный проект. Отчуждаемый продукт. Творческие проекты и их особенности.
6	Опросы как эффективный инструмент проектирования	Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта. Интернет-опросы.
7	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	Возможности сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов. Правила использования интернет-ресурсов при реализации проекта.
8	Выбор направления деятельности. Определение темы проекта	Приоритетные направления развития: правовая сфера, социология, транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, «умные дома» и «умные города» Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. 1) Выделение проблемы, определение темы проекта. Критерии оценивания к Разделу 1 «Что такое проект».
<b>Раздел 3. Практический этап (8 ч)</b>		
9	Понятие планирования. Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ	Понятие планирования. Основная функция планирования. Инструменты планирования. Ленточная диаграмма. Дорожная карта проекта. Планирование. Контрольные точки планируемых работ.
10	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов. 2) Постановка целей, гипотезы, задач.
11	Поиск недостающей	Информационный ресурс. Объективность

	информации, её обработка и анализ	информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции.
12	Оценка начального этапа исследования	Актуальность темы исследования. Масштаб постановки цели. Методики исследования. Ход проведения исследования. Обзор научной литературы. Достоверность выводов.
13	Требования к оформлению письменной части работы	
14	Компьютерная обработка данных исследования	
15	Использование компьютерных технологий в создании продукта	
16	Создание продукта	Создание продукта проекта
<b>Раздел 4. Организация результатов проектной деятельности (11 ч)</b>		
17	Промежуточные результаты проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
18	Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрационных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	
19	Выстраивание структуры текста для защиты. Основные пункты и тезисы выступления	
20	Критерии контроля	
21	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	Наглядность, ёмкость, информативность Создание защитной презентации
22	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской	

	деятельности	
23	Промежуточные результаты проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	Корректировка проекта с учетом рекомендаций
24	Промежуточные результаты проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
25	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
26	Подготовка защиты проекта	Подготовка защиты проекта
<b>Раздел 5. Презентационный этап (4 ч)</b>		
27	Публичная презентация продуктов проектной деятельности	Вопросы для обсуждения по проекту.
28	Публичная презентация продуктов проектной деятельности	
29	Публичная презентация продуктов проектной деятельности	
30	Самоанализ проектной деятельности, результатов проекта. Подведение итогов проектной деятельности	Рефлексия.
<b>Раздел 6. Дополнительные возможности улучшения проекта (2 ч)</b>		
31	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности: дополнительные возможности	
32	Дизайн-мышление в проектной деятельности.	
	<b>ИТОГО: 32 ч</b>	

## 5. Используемые материалы

1. Всё для проектной деятельности в школе, колледже, вузе

<https://globallab.ru/ru#.YvUaDdbP1PY>

2. Calameo Публикации

[https://docs.google.com/presentation/d/1O11AQnSXPa9TsiMx9keXGnFi-U\\_IvvG-itAsmFDDheg/present?slide=id.i0](https://docs.google.com/presentation/d/1O11AQnSXPa9TsiMx9keXGnFi-U_IvvG-itAsmFDDheg/present?slide=id.i0)

3. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МОБУ СОШ № 23 (5-9 класс) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

4. [Проекты российского образования https://resh.edu.ru/news/2024-02-16\\_obnovlyon-razdel-proekty-rossijskogo-obrazovaniya](https://resh.edu.ru/news/2024-02-16_obnovlyon-razdel-proekty-rossijskogo-obrazovaniya)