

**Информация о специальных условиях для обучения детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	Специально оборудованные учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрены
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Специально оборудованные объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: кабинет педагога-психолога
Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Специально оборудованная библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеется 1 библиотека с читальным залом
Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Специально оборудованные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: оборудованный стандартный спортивный зал для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, спортивная площадка
Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие возможности предоставления образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: имеется оборудованное место для обучения в читальном зале библиотеки, в кабинете педагога-психолога
Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	На входе в здание школы оборудована тактильная табличка для слабовидящих инвалидов со шрифтом Брайля
Информация о специальных условиях питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организовано горячее бесплатное двухразовое питание для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Информация о специальных условиях охраны здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освещение, проветривание помещений, учебное расписание и организация питьевого режима соответствуют требованиям СанПиН.</li> <li>2. Осуществляется оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по договору с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2», организация прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проведения превентивных мероприятий.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Организован пропускной режим в здания школы, территория освещена, по периметру имеет ограждение, освещение, а также видеонаблюдение: установлены камеры наружного видеонаблюдения.</li> <li>4. На этажах и в помещениях зданий размещено достаточное количество огнетушителей для соблюдения пожарной безопасности детей.</li> <li>5. Проводятся классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, по профилактике и запрещению курения, употреблению алкоголя, слабоалкогольных напитков, пива и психотропных веществ и их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих средств.</li> <li>6. По профилактике несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в образовательной организации проводятся линейки, мероприятия, классные мероприятия, беседы с родителями, родительские классные собрания. Ведется целенаправленная работа педагога-психолога по профилактике травматизма и формированию здорового образа жизни, недопущения самоповреждений.</li> <li>7. Для проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий проводятся регулярные влажные уборки помещений, соблюдается режим проветривания, а также генеральные уборки помещений.</li> <li>8. Организовываются мероприятия на свежем воздухе, прогулки во время динамической паузы. На уроках проводятся физкультминутки для мышц тела, для глаз, для дыхания.</li> <li>9. Ведется ежедневный мониторинг за состоянием здоровья обучающихся в зимнее и весеннее время.</li> <li>10. Администрация школы обеспечивает контроль по расследованию и учету несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.</li> <li>11. Проводится обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи.</li> </ol>
<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Создан и активно функционирует школьный сайт <a href="http://taganschool23.ru">http://taganschool23.ru</a> Используется адрес электронной почты школы: <a href="mailto:sch23@tagobr.ru">sch23@tagobr.ru</a></p>
<p>Информация об</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым</p>

<p>электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020036">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020036</a></p>
<p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>ТСО КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ: кабинет информатики № 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место учителя – 1 шт.,</li> <li>• рабочее место учащегося – 12 шт.</li> </ul> <p>кабинет педагога-психолога № 45:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место педагога – 1 шт.,</li> <li>• рабочее место учащегося – 1 шт.</li> </ul> <p>школьная библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место библиотекаря – 1 шт.</li> <li>• рабочее место учащегося – 1 шт.</li> </ul>
<p>Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</p>	<p>Общежития и интернат – не предусмотрены</p>
<p>Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Общежития и интернат – не предусмотрены</p>
<p>Информация о наличии автостоянки(парковки) на территории организации для автотранспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Автостоянки для автотранспорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории организации – не предусмотрены</p>

**Условия для получения образования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Гарантии права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования закреплены в Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных законах от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

В 2025-2026 учебном году в МОБУ СОШ № 23 по основным образовательным программам обучается 18 детей – инвалидов, по адаптированным образовательным программам - 8 человек, из них по медицинским показаниям обучается на дому по 7 человек.

В МОБУ СОШ № 23 в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей - инвалидов и детей с ОВЗ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Для обучающихся индивидуально на дому учебной частью школы были подготовлены индивидуальные учебные планы, на основе которых было составлено расписание для обучающихся и разработаны рабочие программы, составленные с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

МОБУ СОШ № 23 предоставляет инклюзивное образование для детей - инвалидов. Дети-инвалиды обучаются в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития, а также могут обучаться и дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ по желанию посещают досуговые и развивающие мероприятия.

Инклюзивное образование следует рассматривать как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Такая форма получения образования обеспечивает их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и таким образом способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество. В МОБУ СОШ № 23 создается адаптивная среда, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию.

Формы и степень образовательной интеграции детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития. Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, могут на постоянной основе обучаться по основной образовательной программе в одном классе со сверстниками, не имеющими нарушений развития. При этом число детей с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, как правило, не должно превышать 3 человек в одном классе.

МОБУ СОШ № 23 не включена в государственную программу «Доступная среда», которая способствовала бы организации специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Однако в МОБУ СОШ № 23 создана образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательных отношений. Создаются условия для участия всех детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения.

При осуществлении медико-санитарной экспертизы детей-инвалидов на каждого ребенка оформляется индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА). Выписки из ИПРА в МОБУ СОШ № 23 поступают из Управления образования г. Таганрога. В соответствии с выписками из ИПРА в МОБУ СОШ № 23 специалистами ППк разрабатывается «План мероприятий психолога – педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка – инвалида».