

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ТАГАНРОГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

Согласован
С Советом школы
(протокол от 06.05.2026 №3)

Принят
Педагогическим советом школы
(протокол от 26.05.2026 №12)

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №23
_____ М.В.Крышнева
(приказ от 22.06.2026 № 301)

**Крышнева
Марина
Викторовна**

Подписано цифровой подписью: Крышнева Марина Викторовна
DN: c=RU, st=Ростовская область, l=Таганрог,
title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23,
1.2.643.100.3=12083013363992393434333636,
1.2.643.1.1.1=12083013363992393434333636,
email=sch23@taganrog.ru, givenName=Марина
Викторовна, sn=Крышнева, cn=Крышнева Марина
Викторовна
Дата: 2026.09.16 12:32:16 +03'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования, федеральной
основной образовательной программой начального общего образования (утверждённой
приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 18.05.2023 №372))
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 23
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(извлечение из основной образовательной программы начального общего
образования МОБУ СОШ № 23 на 2026-2027 учебный год)**

Таганрог
2026

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной
школы № 23

Общие положения

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 23, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план НОО МОБУ СОШ № 23), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС-2021), федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ФООП НОО), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанной МОБУ СОШ № 23 основной общеобразовательной программы начального общего образования являются не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 23 на 2026 - 2027 учебный год является одним из компонентов ООП НОО МОБУ СОШ № 23 на 2026-2027 учебный год и разработан в соответствии с требованиями, изложенными в следующих основных документах:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 № 372;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 года №115; от 08.05.2026 №316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 22.07.2026 № 87563);
- Приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 №62, от 09.10.2025 №704, от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмом Минпросвещения РФ от 02.03.2026 №03-320 «Об изменениях в ФООП»;

- Санитарными правилами 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Письмом министерства образования Ростовской области («Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2026-2027 учебный год) от 18.06.2026 № 24/2.1-10604;

- Уставом МОБУ СОШ № 23.

В 2026-2027 учебном году МОБУ СОШ № 23 в 1-4 классах реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО).

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- реализацию принципа деятельности, который заключается в том, что ученик, не получая знания в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм;
- реализацию принципа непрерывности, т.е. преемственности между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей;
- реализацию принципа целостности, предполагающего формирование у обучающихся обобщённого системного представления о мире;
- реализацию принципа минимакса, заключающегося в том, что школа должна дать ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (Федерального государственного образовательного стандарта);
- реализацию принципа психологической комфортности, ориентированного на воплощение в жизнь идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения и исключение всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- реализацию принципа вариативности, предполагающего формирование обучающихся способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора;
- реализацию принципа творчества, означающего максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися собственного опыта творческой деятельности.

Также в основе программы начального общего образования лежат практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Единой основой учебных планов МОБУ СОШ № 23 на 2026-2027 учебный год всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования; вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов; индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

МОБУ СОШ № 23 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных

рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Особенности учебного плана начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23

Режим работы в 1-4 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов составляет 34 учебные недели, для обучающихся 1-х классов - 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 (5) урока по 40 минут каждый (один день в неделю учебная нагрузка составляет 5 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (безотметочное), без наличия домашних заданий;
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки составляет 21 час;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- продолжительность каникул в течение 2026-2027 учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней (дополнительные каникулы в 3 четверти).

Продолжительность каникул для 2-4 классов в течение 2026-2027 учебного года составляет 30 календарных дней.

Каникулы в 1-4 классах проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком работы МОБУ СОШ № 23 на 2026-2027 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 1-4 классах - по четвертям. Учебный год разбит на 4 учебные четверти, между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней). В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ № 23 (обновленные ФГОС) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний, метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4-х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем (педагогом-организатором основ безопасности жизнедеятельности, педагогом дополнительного образования) и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется через современные формы обучения такие, как уроки, учебное научное исследование, учебный проект, практикум.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов представлена основными учебными предметами.

1. Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания – формирование первоначальных представлений о единстве многообразия языкового и культурного пространства России, о языке как основанационального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- «Русский язык» в 1-4-х классах – 5 часов в неделю; «Литературное чтение» в 1-4-х классах – 4 часа в неделю.

2. Учебный предмет «Родной язык (русский)» введен по 1 часу в 3-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка (русского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

3. Иностранный язык. Формирование дружелюбного отношения и толерантности кносителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме сносителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах - в объеме 2 часов в неделю.

4. Математика. Основные задачи – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет «Математика» – по 4 часа в неделю в 1-4 -х классах.

5. Окружающий мир. Основные задачи – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности.

6. Основы религиозных культур и светской этики. В учебный план 4-х классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у

обучающегося мотивации к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Основными задачами комплексного курса являются развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных ими. В 2026-2027 учебном году по выбору родителей (законных представителей) реализуется модуль «Основы православной культуры».

7. Изобразительное искусство, музыка. Основные задачи:

- 1) совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- 2) развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- 3) развитие у обучающихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности;
- 4) овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

8. Труд (технология). Основные задачи:

- 1) духовно-нравственное развитие обучающихся;
- 2) освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- 3) формирование у обучающихся целостной картины мира с технологической направленностью и формирование системы универсальных учебных действий;
- 4) развитие познавательных мотивов, интересов, инициативы, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- 5) формирование основ проектной деятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

9. Физическая культура. Основные задачи:

- 1) укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- 2) совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- 3) формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- 4) развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга. Учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 2-4-х классах, 3 часа в 1-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2-3-х классах предусматривает по 1 часу в неделю, который используется на введение «Родного языка (русского)» в 3-х классах, «Финансовой грамотности» во 2-х классах.

Недельный учебный план I классов на 2026-2027 учебный год (пятидневная учебная неделя) начального общего образования

Учебные предметы	Обязательная часть	Всего
------------------	--------------------	-------

Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	21	21

Недельный учебный план
II классов на 2026-2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
начального общего образования

Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	2		2
Математика	4		4
Окружающий мир	2		2
Финансовая грамотность		1	1
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
Труд (технология)	1		1
Физическая культура	2		2
Итого	22	1	23

Недельный учебный план
III классов на 2026-2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
начального общего образования

Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
Родной язык (русский)		1	1
Иностранный язык	2		2
Математика	4		4
Окружающий мир	2		2
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
Труд (технология)	1		1
Физическая культура	2		2
Итого	22	1	23

**Недельный учебный план
IV классов на 2026-2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
начального общего образования**

Учебные предметы	Обязательная часть	Всего
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	2	2

Итого	23	23
-------	----	----

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №23

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования устанавливаются с учетом требований ФГОС НОО-2021 и в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОБУ СОШ № 23».

В 1 классе обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающегося. Безотметочное обучение в 1 классе начальной школы призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебной деятельности, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся. Безотметочная система оценивания позволяет увидеть достижения ученика в сравнении с самим собой. Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Освоение ООП НОО МОБУ СОШ №23, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам четвертей и аттестацию по итогам учебного года. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть 3, статья 63 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 23 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются четвертная (полугодовая) и годовая промежуточные аттестации.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе текущих оценок. Округление результатов производится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата по усмотрению учителя проводится в пользу учащегося или в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодия).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется со 2 по 11 класс по пятибалльной системе. По отдельным предметам может быть предусмотрена фиксация результата промежуточной аттестации по дихотомической шкале (зачет/незачет).

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по их заявлению(их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

Заключительные положения

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 23 на 2026 - 2027 учебный год соответствует ФГОС НОО - 2021. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана начального общего образования МОБУ СОШ № 23 на 2026-2027 учебный год, отражают преемственность содержания начального общего образования и входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» от 22.06.2026 №436.

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ №23 на 2026 - 2027 учебный год отвечает санитарным нормам и правилам.

Учебники на 2026-2027 учебный год МОБУ СОШ № 23 г. Таганрога
Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Класс	Русский язык
1	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. АО «Издательство «Просвещение» Русский язык: 1-й класс: учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение»
2	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение»
3	Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Литературное чтение
1	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»
3	Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»
4	Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Математика
1	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО «Издательство «Просвещение»
2	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»
3	Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»
4	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Окружающий мир
1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»
2	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»
3	Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»

4	Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях Плешаков А.А., Крючкова Е.А. АО «Издательство «Просвещение»
---	---

Класс	Английский язык
2	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие АО «Издательство «Просвещение»
3	Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие АО «Издательство «Просвещение»
4	Английский язык Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Труд (технология)
1	Технология: 1-й класс: учебник Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение»
2	Технология: 2-й класс: учебник Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение»
3	Технология: 3-й класс: учебник Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение»
4	Технология: 4-й класс: учебник Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Музыка
1	Музыка: 1-й класс: учебник Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. АО «Издательство «Просвещение»
2	Музыка: 2-й класс: учебник Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. АО «Издательство «Просвещение»
3	Музыка: 3-й класс: учебник Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. АО «Издательство «Просвещение»
4	Музыка: 4-й класс: учебник Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Изобразительное искусство
1	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение»
2	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М. АО «Издательство «Просвещение»
3	Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С.; под ред. Неменского Б. М. АО «Издательство «Просвещение»
4	Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Физическая культура
1-4	Физическая культура.1-4 классы. Винер – Усманова И.А., Цыганкова О.Д. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Основы религиозных культур и светской этики
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под ред. Васильевой О.Ю. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Русский родной язык
3	Русский родной язык: 3-й класс: учебник Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. АО «Издательство «Просвещение»

Класс	Финансовая грамотность
2	Обществознание. Секреты финансовой грамотности Калашникова Н.Г., Белоручкова Н.Е., Жаркова Е.Н. АО «Издательство «Просвещение»